***Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение***

***Детский сад № 472***

**Самоанализ физкультурного досуга «Малая Олимпиада»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

****

***Составитель:***

***Инструктор по физической культуре***

***Власова М.П.***

***Екатеринбург- 2017г.***

В подготовительной группе я провела спортивный досуг с элементами оздоровительных технологий, Тема организованной деятельности соответствует данному возрасту детей

**Цель мероприятия:** создать атмосферу радости и эмоционального благополучия, закреплять полученные на физкультурных занятиях знания и умения,

**Задачи**.

*Образовательные:*

- ознакомление старших дошкольников с первоначальными сведениями об истории олимпийского движения, символике олимпийских игр познакомить с различными зимнего вида спорта, закреплять навыки владения мячом с использованием элементов спортивных игр ( ,хоккей с мячом), метания в цель, упражнение в равновесии, построения в колоны и шеренги, передача эстафетной палочки в эстафетах.

*Развивающие:*

- развивать двигательные качества: ловкость, силу, быстроту, выносливость, необходимые в дальнейшей жизни, творческое воображение, умение детей действовать коллективно, строго соблюдая правила игры.

*Воспитательные:*

 -воспитывать интерес к занятиям физической культурой и спортом, чувство коллективизма, взаимовыручки, дружеского отношения детей друг к другу.

*Оздоровительные:*

*-* повышение функционального уровня систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной).

*Способы организации*: фронтальный, групповой, поточный, индивидуальный.

 *Использованы следующие методы и приемы:*

*- словесный, наглядный. Игровой****,*** *ИКТ - технология*

*Связь с другими областями:*

*- познание* :

-ознакомление старших дошкольников с первоначальными сведениями об истории олимпийского движения, символике олимпийских игр познакомить с различными зимнего вида спорта через беседу и рассказ в мультимедийном сопровождении

 *--коммуникация:*

 – использование художественного слова( загадки, стихи)

 *Безопасность*:

- соблюдение техники безопасности детей на протяжении всей организованной деятельности

*Здоровье:*

- закреплялась техника выполнения самомассажа ( пальчиковая игра), дыхательная гимнастика

*Музыка:*

 **–** развитие слухового внимания и музыкального слуха. С этой целью использовались фонограммы музыкальных произведений и выполнение разминки под фортепьяно

 *Труд:*

– привлекала детей к сбору и раздача оборудования

*Социализация* – закрепляла навыки поведения в играх

В структуру досуга входили вводная, основная и заключительная части. При планировании были учтены возрастные и психологические особенности детей. Время занятия распределено рационально, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, по требованию занятий физкультуры четкость подачи команд соответствует, общая и моторная плотность учитывается.

По психолого-педагогическим условиям: внешний вид у детей и руководителя физкультуры соответствует, выбран демократический стиль общения, использовались приемы мотивации и стимулирования детей, концентрировалось внимание, использован был двигательный материал с реальным двигательным и социальным опытом детей, а также познавательной сферой их развития.

По содержанию: организованная деятельность носила закрепляющий характер, использовался знакомый детям двигательный материал, использовался традиционный метод в соответствии с решаемыми задачами, а также элементы здоровьесберегающих технологий, дыхательная гимнастика, музыкотерапия, пальчиковая гимнастика. Чередовались разнообразные виды ходьбы и бега и других перемещений. Доступность физической нагрузки и ее дозирование учитывалась по статистическими и динамическими величинами и общей подготовленности. инновации в области физического воспитания дошкольников на досуге основаны на интеграции физического и умственного воспитания, Предъявляла требования к качественному выполнению упражнений, регулировала нагрузку, успевала оказать помощь тем, кто затруднялся, обращала внимание на темп выполнения движений. Качество и количество предметов для проведения организованной деятельности соответствовало требованиям Дети были заинтересованы.. Для создания эмоционального настроя и в целях получения новых знаний об олимпиаде, использована мультимедийная презентация, фонограммы олимпийского гимна, и другие музыкальные композиции. Объяснение, считаю было доступно, лаконично, контролировала дыхание детей.

Поставленная цель достигнута, задачи решены.