

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 472

620014, г. Екатеринбург, пер. Северный, 4 E-mail: mdou472@ekadm.ru, тел/факс: 8(343) 310-27-13

**Проект для
первой младшей группы
«День защиты
детей»»»**

Подготовила: Аристова Юлия Андреевна
Воспитатель МАДОУ детский сад № 472

Тип проекта: Игровой, творческий, познавательный

Вид: Информационно-практико-ориентированный

По срокам проведения: Краткосрочный

Целевая группа: дети первой младшей группы., родители

Актуальность: День защиты детей - это важный праздник, напоминающий о правах детей, их потребностях и необходимости заботы о них.

Познакомить детей с праздником "День защиты детей", создать праздничное настроение, развивать эмоциональную отзывчивость, творческие способности и дружеские отношения.

> ChatGPT4 | Midjourney: Отлично, давайте подробно разберем проект "День защиты детей" для младшей группы детского сада, включая все необходимые компоненты:

Тип проекта:

- **По доминирующей деятельности:** Игровой, творческий, познавательный (дети играют, творят, получают новую информацию).
- **По характеру контактов:** Внутригрупповой (проект реализуется в рамках одной группы детского сада).
- **По количеству участников:** Групповой (участвует вся группа детей под руководством воспитателя).

Вид проекта:

- Информационно-практико-ориентированный (дети получают информацию о празднике, создают поделки и участвуют в играх).

По срокам проведения:

- Краткосрочный (1-2 недели). Проект может быть приурочен непосредственно к 1 июня или проводиться в течение недели, предшествующей этому дню.

Целевая группа:

- Дети младшей группы детского сада (3-4 года).
- Воспитатели.
- Музыкальный руководитель (по возможности).
- Родители (могут участвовать в подготовке материалов или проведении праздника).

Актуальность проекта:

- **Социальная значимость:** День защиты детей - это важный праздник, напоминающий о правах детей, их потребностях и необходимости заботы о них.
- **Формирование ценностей:** Проект способствует формированию у детей представлений о добре, дружбе, взаимопомощи.
- **Эмоциональное развитие:** Создает радостное и праздничное настроение.
- **Интеграция:** Тема проекта позволяет интегрировать знания из разных образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Цель проекта:

- Познакомить детей с праздником "День защиты детей", создать праздничное настроение, развивать эмоциональную отзывчивость, творческие способности и дружеские отношения.

Задачи проекта:

1. Образовательные:

- Сформировать у детей элементарные представления о празднике "День защиты детей".
- Познакомить детей с понятием "дети", "дружба", "забота".
- Расширять словарный запас детей словами по теме.

2. Развивающие:

- Развивать эмоциональную отзывчивость и умение выражать свои чувства.
- Развивать творческие способности, воображение и фантазию.
- Развивать коммуникативные навыки, умение общаться и взаимодействовать с другими детьми.
- Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

3. Воспитательные:

- Воспитывать чувство доброты, дружбы, уважения друг к другу.
- Формировать умение играть и общаться в коллективе.
- Создавать положительную эмоциональную атмосферу и праздничное настроение.

Этапы осуществления проекта:

1. Подготовительный этап (2-3 дня):

- Выбор темы и определение цели и задач проекта.
- Обсуждение с детьми, что такое "праздник", "дети", "дружба".

- Подбор наглядных материалов (иллюстраций, картинок, фотографий, музыкальных произведений).
- Подготовка материалов для игр, творческой деятельности, украшения группы.
- Информирование родителей о начале проекта.

2. Основной этап (1 неделя):

- **Беседы:** Обсуждение, что такое "День защиты детей", почему он важен, как можно поздравить друг друга.
- **Игры:** Проведение подвижных игр на тему дружбы (например, "Солнышко и дождик", "Найди друга", "Веселый ручеек"), дидактические игры (например, "Чьи игрушки?", "Найди пару").
- **Творчество:** Создание открыток, рисунков, аппликаций с поздравительными надписями, украшение группы шарами и гирляндами.
- **Чтение:** Чтение стихов и сказок о дружбе, о детях.
- **Музыка:** Разучивание детских песенок про дружбу, про детей, танцевальные упражнения.

3. Заключительный этап (1-2 дня):

- Организация праздничного мероприятия (например, развлечение, концерт).
- Проведение выставки творческих работ детей.
- Подведение итогов проекта, обсуждение впечатлений.
- Вручение детям памятных подарков (небольших сувениров, сладостей).

Ожидаемый результат:

- Дети будут иметь представления о празднике "День защиты детей", его значении.
- Дети будут знать, что такое "дружба" и как проявлять заботу о других.
- Дети будут уметь выражать свои эмоции и чувства.
- Дети будут более общительными, дружелюбными и творческими.
- Дети будут владеть навыками работы с разными материалами (краски, карандаши, бумага, клей).
- У детей появится праздничное настроение и положительные эмоции.

Реализация проекта:

- Проект реализуется в течение 1-2 недель в младшей группе детского сада.
- Проект осуществляется под руководством воспитателя и, по возможности, музыкального руководителя.
- В процессе реализации проекта используются разные методы и формы работы: беседы, игры, творческая деятельность, чтение, прослушивание музыки.
- В проекте используются наглядные материалы, дидактические пособия и различные инструменты.

- Результаты проекта представляются в виде выставки детских работ и праздничного мероприятия.

Этот подробный план поможет вам организовать интересный, веселый и полезный проект для детей младшей группы, посвященный Дню защиты детей!

1. "Я и мои друзья":

- **Цель:** Формирование у детей представлений о дружбе и доброжелательных отношениях.

- **Задачи:**

- * **Образовательные:** Учить называть имена своих друзей, узнавать их по фотографии.

- * **Развивающие:** Развивать эмоциональную отзывчивость, коммуникативные навыки, умение взаимодействовать с другими детьми.

- * **Воспитательные:** Воспитывать доброжелательность, чувство симпатии к своим друзьям, желание играть вместе.

2. "Мои любимые игрушки":

- **Цель:** Создание радостной атмосферы через игру с любимыми игрушками, формирование бережного отношения к ним.

- **Задачи:**

- * **Образовательные:** Учить называть свои любимые игрушки, описывать их внешний вид.

- * **Развивающие:** Развивать воображение, игровую деятельность, умение взаимодействовать с игрушками.

- * **Воспитательные:** Воспитывать бережное отношение к игрушкам, формировать умение играть вместе и делиться игрушками.

3. "Солнышко дружбы":

- **Цель:** Создание позитивного эмоционального фона, формирование представлений о добре и тепле.

- **Задачи:**

- * **Образовательные:** Учить называть цвет солнышка, его форму, ассоциировать солнышко с теплом, радостью, светом.

- * **Развивающие:** Развивать воображение, творческие навыки (при рисовании солнышка, создании аппликации).

- * **Воспитательные:** Воспитывать доброжелательность, умение делиться радостью с другими, создавать положительную эмоциональную атмосферу.

4. "Веселые ладошки":

- **Цель:** Развитие мелкой моторики, формирование эмоциональной связи через тактильные ощущения.
- **Задачи:**
 - * **Образовательные:** Учить называть части тела (ладошки, пальчики), узнавать свой отпечаток ладошки.
 - * **Развивающие:** Развивать мелкую моторику, сенсорное восприятие, творческие навыки.
 - * **Воспитательные:** Воспитывать положительное отношение к себе и своим друзьям, создавать ощущение единства.

5. "Я расту":

- **Цель:** Формирование представлений о себе, о том, как дети растут и меняются.
- **Задачи:**
 - * **Образовательные:** Учить называть части своего тела, узнавать себя на фотографии, понимать, что дети растут.
 - * **Развивающие:** Развивать наблюдательность, память, речь (при описании себя и других детей).
 - * **Воспитательные:** Воспитывать любовь к себе и другим детям, формировать положительную самооценку.

6. "Музыка и танцы":

- **Цель:** Создание праздничного настроения, развитие музыкального слуха и двигательных навыков.
- **Задачи:**
 - * **Образовательные:** Учить различать и называть простые музыкальные инструменты, воспроизводить простые танцевальные движения.
 - * **Развивающие:** Развивать музыкальный слух, чувство ритма, координацию движений.
 - * **Воспитательные:** Воспитывать любовь к музыке, создавать положительные эмоции, формировать умение играть и танцевать вместе.

7. "Моя семья":

- **Цель:** Формирование представлений о семье, о любви и заботе, которые дети получают от своих близких.
- **Задачи:**
 - * **Образовательные:** Учить называть членов своей семьи, узнавать их по фотографии.
 - * **Развивающие:** Развивать речь, память, умение описывать своих близких.

* **Воспитательные:** Воспитывать любовь и уважение к своей семье, формировать чувство защищенности.

8. "Подарки для малышей":

• **Цель:** Создание праздничной атмосферы через процесс дарения и получения подарков.

• **Задачи:**

* **Образовательные:** Учить различать и называть простые подарки (шарики, игрушки, конфеты).

* **Развивающие:** Развивать эмоциональную отзывчивость, умение дарить и принимать подарки, мелкую моторику (при создании простых поделок в подарок).

* **Воспитательные:** Воспитывать доброжелательность, чувство благодарности, умение делиться радостью с другими.

Общие рекомендации:

• **Игровая форма:** Используйте игру как основной метод обучения.

• **Наглядность:** Используйте много наглядных материалов (картинки, игрушки, фотографии).

• **Активность:** Поощряйте детей к активному участию в деятельности.

• **Простота:** Задания должны быть простыми и понятными для детей младшего возраста.

• **Повторение:** Повторяйте изученный материал разными способами.

• **Положительные эмоции:** Создавайте позитивную и радостную атмосферу.

• **Индивидуальный подход:** Учитывайте индивидуальные особенности и темп развития каждого ребенка.

Отлично, давайте разработаем план участия родителей в реализации проекта "День защиты детей" для первой младшей группы, с конкретными задачами по каждому этапу:

Общая цель участия родителей:

• Сделать проект более значимым, радостным и эффективным, вовлечь родителей в образовательный процесс и укрепить сотрудничество между детским садом и семьей.

Этапы участия родителей:

1. **Подготовительный этап (активное вовлечение родителей в начало проекта):**

• **Объявление о начале проекта:**

* **Форма:** Сообщение в родительском чате или на информационном стенде группы.

* **Содержание:** Краткое описание темы проекта, его цели и задач, а также план участия родителей.

* **Срок:** За 1-2 дня до начала проекта.

• **Подготовка презентации (родительская помощь):**

* **Название:** "Наши счастливые дети!"

* **Цель:** Собрать фотографии и видеоматериалы, отображающие радостные моменты из жизни детей (игры, прогулки, занятия), их увлечения и достижения.

* **Задачи родителей:**

* Прислать 2-3 фотографии или небольшие видеоролики, где их дети улыбаются, играют, занимаются любимым делом, делятся своими эмоциями.

* Фотографии детей с их любимыми игрушками.

* Возможно, фото детей с их друзьями или семьей.

* Прислать материалы воспитателю для создания общей презентации.

* **Срок:** В течение 3-4 дней после объявления проекта.

• **Сбор материала (родительский вклад):**

* **Название:** "Радуга детства"

* **Цель:** Обеспечить группу разнообразными материалами для игр, творческой деятельности и украшения группы к празднику.

* **Задачи родителей:**

* Принести в группу:

* Разноцветные воздушные шарики (можно небольшие).

* Разноцветные ленточки, бантики.

* Краски, кисточки, цветные карандаши, фломастеры.

* Бумага цветная, белая, картон.

* Клей, ножницы (под присмотром воспитателя).

* Игрушки (небольшие, безопасные).

* Музыкальные инструменты (например, бубен, маракасы, погремушки).

* Уточнить список необходимых материалов у воспитателя.

* **Срок:** В течение первой недели проекта.

2. **Основной этап (непосредственное участие родителей):**

• **Просмотр познавательных фильмов (родительская рекомендация и помощь):**

* **Названия:** "Мультфильмы о дружбе" (например, "Крошка Енот", "Тимка и Димка", "Паровозик из Ромашково") или короткие обучающие ролики, где дети играют, дружат, помогают друг другу.

* **Цель:** Подготовить подборку коротких мультфильмов и видеороликов, которые учат детей дружить, делиться, помогать и быть добрыми.

* **Задачи родителей:**

- * Предложить названия мультфильмов, которые нравятся их детям и соответствуют теме проекта.
- * Помочь найти или скачать предложенные видеоматериалы.
- * **Срок:** В течение первой недели проекта.
- **Совместное творчество (родительское содействие):**
- * **Форма:** По желанию.
- * **Цель:** Укрепить связь с ребенком и внести творческий вклад в проект.
- * **Задачи родителей:**
- * Помочь ребенку дома нарисовать рисунок, сделать аппликацию, поделку или открытку для своих друзей в группе или для себя.
- * Прислать фотографии процесса или готовой работы воспитателю.
- * **Срок:** В течение всего проекта.

3. Заключительный этап (подведение итогов и рефлексия):

- **Презентация (родительский просмотр):**
- * **Форма:** Показ презентации "Наши счастливые дети!" на родительском собрании, на открытом занятии или в онлайн-формате.
- * **Цель:** Показать родителям результаты проекта, творческие работы детей и фотоотчет о проведенных мероприятиях.
- * **Задача:** Родители приглашаются на презентацию и активно обсуждают с детьми и воспитателями полученные впечатления.
- **Итоги проекта (родительская обратная связь):**
- * **Форма:** Онлайн-опрос (например, в гугл-формах) или личные сообщения в чате.
- * **Цель:** Получить обратную связь от родителей, узнать их мнение о проекте, о его пользе для детей.
- * **Задачи родителей:**
- * Ответить на вопросы воспитателя о своих впечатлениях от проекта.
- * Поделиться своими наблюдениями за детьми во время проекта.
- * Предложить свои идеи для будущих проектов.
- * **Срок:** После завершения проекта.

Итог проекта:

- Оформление выставки детских работ.
- Проведение праздничного мероприятия (например, развлечение или концерт).
- Создание фотоальбома или презентации "День защиты детей в нашей группе".
- Положительные отзывы родителей о проекте.

Дополнительные рекомендации:

- **Гибкость:** Позвольте родителям выбирать удобные для них формы участия.
- **Общение:** Поддерживайте постоянный контакт с родителями, отвечая на их

вопросы и предложения.

- **Благодарность:** Выражайте благодарность родителям за их участие и вклад в проект.

- **Прозрачность:** Делитесь с родителями информацией о ходе проекта, присылайте фотографии и видео, делайте небольшие отчеты.