

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 472**

620014, г. Екатеринбург, пер. Северный, 4 E-mail: [mdou472@ekadm.ru](mailto:mdou472@ekadm.ru), тел/факс: 8(343) 310-27-13

**Проект для  
первой младшей группы  
«Снежинки-  
пушинки»»»**

Подготовила: Аристова Юлия Андреевна  
Воспитатель МАДОУ детский сад № 472

Тип проекта: Исследовательско-творческий

Вид: творческий, познавательно-исследовательский

По срокам проведения: Краткосрочный

Целевая группа: дети первой младшей группы., родители

Актуальность: наблюдения за изменениями в природе, эксперименты, зимние забавы дают возможность для эмоционального и чувственного освоения мира детьми младшего дошкольного возраста, способствуют развитию восприятия, воображения, творчества, установлению элементарных причинно -следственных связей.

Познакомить детей со снегом, его свойствами и формой снежинок, развивать наблюдательность, сенсорное восприятие, мелкую моторику и творческое воображение.

### **Задачи проекта:**

#### **1. Образовательные:**

- Сформировать у детей представления о снеге, как природном явлении, и о снежинках, как его составляющих.
- Познакомить детей со свойствами снега (холодный, белый, пушистый, тает).
- Развивать наблюдательность, умение анализировать и сравнивать.
- Расширять словарный запас детей словами по теме.

#### **2. Развивающие:**

- Развивать сенсорное восприятие (тактильные, зрительные ощущения).
- Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.
- Развивать творческие способности, воображение и фантазию.
- Развивать познавательный интерес и исследовательские навыки.

#### **3. Воспитательные:**

- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Формировать умение работать в коллективе.
- Создавать положительную эмоциональную атмосферу.

### **Этапы осуществления проекта:**

#### **1. Подготовительный этап (2-3 дня):**

- Выбор темы и определение цели и задач проекта.
- Обсуждение темы с детьми, выявление их знаний и интересов.
- Подбор наглядных материалов (иллюстраций, картинок, фотографий, мультфильмов).
- Подготовка материалов для экспериментов, игр и творческой

деятельности.

- Информирование родителей о начале проекта.

## 2. Основной этап (1 неделя):

- **Наблюдения:** Наблюдение за снегом во время прогулок, рассматривание снежинок (если это возможно).
- **Опыты:** Проведение экспериментов со снегом в группе (растаяние, замораживание, сравнение со льдом).
- **Беседы:** Обсуждение свойств снега, формы снежинок, рассказ об их разнообразии.
- **Игры:** Подвижные игры на зимнюю тематику ("Поймай снежинку", "Снежинки и ветер"), дидактические игры ("Найди похожие снежинки").
- **Творчество:** Изготовление снежинок разными техниками (вырезание из бумаги, аппликации, рисование).
- **Чтение:** Чтение стихотворений и сказок про снег и снежинки.
- **Рассматривание:** Рассматривание иллюстраций и фотографий снежинок, их форм и размеров.

## 3. Заключительный этап (1-2 дня):

- Организация выставки творческих работ детей.
- Презентация проекта для родителей и других групп (по желанию).
- Обсуждение результатов проекта, подведение итогов.
- Создание общего альбома "Наши снежинки"

### 1. "Зимняя одежда":

- **Цель:** Познакомить детей с зимней одеждой и её назначением, формировать навыки самообслуживания.
- **Задачи:**
  - **Образовательные:** Учить различать и называть предметы зимней одежды (шапка, шарф, варежки, куртка, сапоги).
  - **Развивающие:** Развивать сенсорное восприятие (тактильные ощущения от разной ткани), мелкую моторику рук (при застегивании пуговиц, молнии).
  - **Воспитательные:** Воспитывать аккуратность и самостоятельность при одевании и раздевании, формировать заботу о себе и своем здоровье.

### 2. "Зимние цвета":

- **Цель:** Познакомить детей с основными цветами, ассоциирующимися с зимой, развивать восприятие цвета и мелкую моторику.
- **Задачи:**
  - **Образовательные:** Учить различать и называть основные цвета (белый, синий, серый, голубой).
  - **Развивающие:** Развивать восприятие цвета, глазомер, мелкую моторику (при раскрашивании, лепке, создании аппликаций).
  - **Воспитательные:** Воспитывать интерес к окружающему миру и его краскам, развивать творческое воображение.

### 3. "Снежные следы":

- Цель: Познакомить детей с понятием "след", развивать наблюдательность, умение сравнивать и сопоставлять.
  - Задачи:
    - Образовательные: Учить различать и называть следы животных (зайца, птички), человека, транспорта (санки).
    - Развивающие: Развивать наблюдательность, внимание, умение сравнивать формы и размеры.
    - Воспитательные: Воспитывать интерес к окружающей природе, развивать воображение и любознательность.
4. "Зимние игрушки":
- Цель: Познакомить детей с зимними игрушками, развивать воображение и игровые навыки.
  - Задачи:
    - Образовательные: Учить различать и называть зимние игрушки (санки, лыжи, снеговик, снежки).
    - Развивающие: Развивать воображение, игровые навыки, речь, умение воспроизводить простые сюжеты.
    - Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к игрушкам, формировать умение играть вместе.
5. "Зимняя елочка":
- Цель: Познакомить детей с елкой как символом зимы и новогодних праздников, развивать сенсорные ощущения и творческие навыки.
  - Задачи:
    - Образовательные: Учить различать и называть части елки (ствол, ветки, иголки), учить украшать елку.
    - Развивающие: Развивать сенсорные ощущения (ощупывание разных материалов), мелкую моторику (при украшении елки), творческое воображение.
    - Воспитательные: Воспитывать любовь к природе, создавать положительные эмоции, формировать чувство праздника.
6. "Снег и лед":
- Цель: Познакомить детей со снегом и льдом, их свойствами, развивать наблюдательность и исследовательские навыки.
  - Задачи:
    - Образовательные: Учить различать и называть снег и лед, описывать их свойства (холодный, белый, скользкий, тает).
    - Развивающие: Развивать наблюдательность, внимание, исследовательские навыки (через простые опыты).
    - Воспитательные: Воспитывать интерес к окружающему миру и его явлениям, бережное отношение к природе.
7. "Зимние птички":
- Цель: Познакомить детей с птицами, которые остаются зимовать в наших краях, воспитывать заботливое отношение к животным.
  - Задачи:

- Образовательные: Учить различать и называть зимующих птиц (воробей, синица, ворона), описывать их внешний вид.
- Развивающие: Развивать наблюдательность, слуховое восприятие, имитационные навыки.
- Воспитательные: Воспитывать заботливое отношение к птицам, формировать умение помогать им (кормить).

#### 8. "Снеговик":

- Цель: Познакомить детей со снеговиком как символом зимы, развивать воображение и творческие навыки.
- Задачи:
  - Образовательные: Учить различать и называть части снеговика (голова, туловище, руки, ноги, глаза, нос, рот), описывать его внешний вид.
  - Развивающие: Развивать воображение, мелкую моторику (при лепке, рисовании, аппликации).
  - Воспитательные: Воспитывать умение играть вместе, создавать положительные эмоции, развивать творческое мышление.

#### Общие рекомендации:

- Наглядность: Используйте много наглядных материалов (картинки, игрушки, предметы).
- Активность: Поощряйте детей к активному участию в деятельности.
- Повторение: Повторяйте изученный материал разными способами.
- Положительные эмоции: Создавайте позитивную и радостную атмосферу.
- Индивидуальный подход: Учитывайте индивидуальные особенности и темп развития каждого ребенка.

Эти темы позволят вам организовать увлекательную и познавательную деятельность для детей первой младшей группы в зимний период.

#### Общая цель участия родителей:

- Сделать проект более интересным, насыщенным и эффективным, вовлечь родителей в образовательный процесс и укрепить сотрудничество между детским садом и семьей.

#### Этапы участия родителей:

##### 1. Подготовительный этап (активное вовлечение родителей в начало проекта):

- Объявление о начале проекта:
  - \* Форма: Сообщение в родительском чате или на информационном стенде группы.
  - \* Содержание: Краткое описание темы проекта, его цели и задач, а также план участия родителей.
  - \* Срок: За 1-2 дня до начала проекта.
- Подготовка презентации (родительская помощь): семья Малышкиных
  - \* Название: "Зима в нашем городе (или поселке)"
  - \* Цель: Собрать фотографии и видеоматериалы, отображающие зимнюю атмосферу в местности, где живут дети, зимние развлечения и природу.
  - \* Задачи родителей:

- \* Сделать фотографии или видео с изображением заснеженных улиц, домов, парков, зимних деревьев и т.д.
- \* Снять, как дети играют в снегу, катаются на санках, лепят снеговика (если есть возможность).
- \* Прислать материалы воспитателю для создания общей презентации.
- \* Срок: В течение 3-4 дней после объявления проекта.
- Сбор материала (родительский вклад):
  - \* Название: "Зимние сокровища для наших малышей"
  - \* Цель: Обеспечить группу разнообразными материалами для изучения, игр и творческой деятельности.
  - \* Задачи родителей:
    - \* Принести в группу различные предметы, связанные с зимой:
      - \* Иллюстрации, картинки, фотографии зимних пейзажей.
      - \* Небольшие елочки, шишки, веточки.
      - \* Игрушки на зимнюю тематику (санки, лыжи, снеговики).
      - \* Ткани разных фактур белого, голубого, серебристого цвета.
      - \* Коробки разных размеров, баночки для опытов со снегом.
      - \* Книги, сказки, стихи про зиму.
    - \* Уточнить список необходимых материалов у воспитателя.
  - \* Срок: В течение первой недели проекта.
- 2. Основной этап (непосредственное участие родителей):
  - Просмотр познавательных фильмов (родительская рекомендация и помощь):
    - \* Названия: "Снеговик", "Зимовье зверей", "Как звери к зиме готовятся", "Снежинки".
    - \* Цель: Подготовить подборку коротких мультфильмов и познавательных видеороликов о зиме, подходящих для возраста детей.
    - \* Задачи родителей:
      - \* Предложить названия мультфильмов или коротких видеороликов о зиме, которые нравятся их детям.
      - \* Помочь найти или скачать предложенные видеоматериалы.
    - \* Срок: В течение первой недели проекта.
  - Совместное творчество (родительское содействие):
    - \* Форма: По желанию.
    - \* Цель: Укрепить связь с ребенком и внести творческий вклад в проект.
    - \* Задачи родителей:
      - \* Помочь ребенку дома подготовить поделку на зимнюю тематику. Это может быть рисунок, аппликация, поделка из природных материалов или игрушка-самоделка.
      - \* Прислать фотографии процесса или готовой работы воспитателю.
    - \* Срок: В течение всего проекта.
- 3. Заключительный этап (подведение итогов и рефлексия):

- Презентация (родительский просмотр):
    - \* Форма: Показ презентации на родительском собрании, на открытом занятии или в онлайн-формате.
    - \* Цель: Показать родителям результаты проекта, творческие работы детей и фотоотчет о прошедших мероприятиях.
    - \* Задача: Родители приглашаются на презентацию и активно обсуждают с детьми и воспитателями полученные впечатления.
  - Итоги проекта (родительская обратная связь):
    - \* Форма: Онлайн-опрос или личные сообщения.
    - \* Цель: Получить обратную связь от родителей, узнать их мнение о проекте, о его пользе для детей.
    - \* Задачи родителей:
      - \* Ответить на вопросы воспитателя о своих впечатлениях от проекта.
- Показ презентации: «Зима в нашем городе»