

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 472

620014, г. Екатеринбург, пер. Северный, 4 E-mail: mdou472@ekadm.ru, тел/факс: 8(343) 310-27-13

Проект для младшей группы «Безопасность на дороге»

Подготовила: Аристова Юлия Андреевна
Воспитатель МАДОУ детский сад № 472

Тип проекта: информационно-практический, игровой.

Вид проекта:

- Групповой, краткосрочный. Проект реализуется в рамках одной группы детского сада и имеет ограниченный срок проведения.

Сроки проведения:

- 2 недели (можно варьировать в зависимости от интересов детей и возможностей группы).

Целевая группа:

- Дети младшей группы детского сада (возраст 1,5-2- года).
- Воспитатели группы.
- Родители (по желанию, могут участвовать в некоторых этапах).

Актуальность:

- Обеспечение безопасности детей: Формирование у детей элементарных знаний и навыков безопасного поведения на дороге.
- Профилактика дорожно-транспортных происшествий: Закладывание основ для сознательного соблюдения правил дорожного движения в будущем.
- Развитие наблюдательности и внимания: Улучшение умения ориентироваться в окружающей среде.
- Обогащение словарного запаса: Знакомство с понятиями, связанными с дорожным движением.
- Социализация: Установление правил взаимодействия с окружающими в условиях дорожного движения.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с основными элементами дороги: тротуар, проезжая часть, пешеходный переход ("зебра").
2. Познакомить с основными видами транспорта: машины, автобусы, велосипеды (игрушки, картинки).
3. Сформировать представление о том, как правильно переходить дорогу: с помощью взрослого, по пешеходному переходу.
4. Научить детей различать основные цвета светофора: красный, желтый, зеленый.
5. Развивать умение наблюдать за дорожной обстановкой.
6. Развивать двигательную активность и координацию движений в играх, имитирующих дорожное движение.
7. Воспитывать осторожность и внимательность на дороге.

8. Вовлечь родителей в процесс обучения детей правилам дорожного движения.

Этапы осуществления проекта: 2-4 недели

Ожидаемый результат:

- Дети будут знать основные элементы дороги и виды транспорта.
- Дети будут иметь представление о том, как правильно переходить дорогу.
- Дети будут различать основные цвета светофора.
- Дети научатся соблюдать элементарные правила дорожного движения.
- Дети станут более внимательными и осторожными на улице.
- Родители будут вовлечены в процесс обучения детей правилам дорожного движения.

Реализация проекта:

- Проект реализуется педагогами группы в рамках образовательной программы детского сада.
- В процессе работы используются наглядные пособия, дидактические и подвижные игры, музыкальное сопровождение, детское творчество.
- Педагоги поддерживают инициативу детей, создают атмосферу доброжелательности и безопасности.
- Родители могут участвовать в создании наглядных пособий и подготовке к итоговому мероприятию.

Участие родителей в реализации проекта "Безопасность на дороге" (младшая группа)

1. Подготовка презентации (Название: "Наша безопасная дорога")

- Цель: Показать детям знакомые им улицы и дороги, акцентируя внимание на правилах безопасности.
- Участие родителей:
 - Фотографии/видео: Родители фотографируют или снимают короткие видео с мест, где они гуляют с детьми: пешеходные переходы, тротуары, перекрестки, парки с дорожками. Важно показать, как они правильно переходят дорогу, как ведут себя на тротуаре.
 - Комментарии: Родители могут прислать к фото или видео короткие пояснения: "Здесь мы переходим дорогу по зебре", "Тут мы идем по тротуару", "Смотрим по сторонам перед тем, как перейти дорогу".
 - Помощь в оформлении: При желании родители могут помочь с оформлением презентации: подбор музыки, создание забавных рамок.

- Результат: Презентация становится более личной и интересной для детей, т.к. они узнают знакомые места, где гуляют вместе с родителями.

2. Сбор материала (Название: "Копилка маленького пешехода")

- Цель: Собрать разнообразные материалы для игр и занятий по теме безопасности на дороге.
- Участие родителей:
 - Игрушки-транспорт: Родители приносят из дома игрушечные машинки, автобусы, велосипеды, самокаты и другие виды транспорта.
 - Дорожные знаки: Родители могут помочь в изготовлении или поиске игрушечных или картонных дорожных знаков (например, "Пешеходный переход", "Осторожно, дети", "Стоянка").
 - Светофор: Родители могут сделать вместе с детьми (или принести готовый) игрушечный светофор из картона, бумаги или подручных материалов.
 - Книги и раскраски: Родители могут принести книги с картинками про дорожное движение, раскраски на эту тему.
 - Цветная бумага и карандаши: Родители помогают собрать материал для творческих занятий.
- Результат: Создается "копилка" с разнообразными материалами, которые будут использоваться в различных этапах проекта.

3. Просмотр познавательных фильмов (Названия: "Смешарики. Азбука безопасности. Дорожные знаки", "Тик-так. Правила дорожного движения")

- Цель: Показать детям правила дорожного движения в доступной и увлекательной форме.
- Участие родителей:
 - Подбор мультфильмов: Родители совместно с воспитателями подбирают короткие мультфильмы или познавательные видеоролики на тему безопасности на дороге, адаптированные для детей 3-4 лет.
 - Совместный просмотр: Родители могут посмотреть мультфильмы вместе с детьми дома, обсуждая увиденное и задавая вопросы.
 - Обсуждение и закрепление: После просмотра родители помогают детям обсудить, что они узнали из мультфильма, и как нужно вести себя на улице.
- Результат: Дети получают наглядные примеры поведения на дороге, легче запоминают правила.

4. Дополнительная активность: Создание макета дороги (Название: "Наша улица")

- Цель: Позволить детям на практике применять полученные знания.
- Участие родителей:

- **Помощь в изготовлении макета:** Родители могут помочь изготовить макет улицы из картона или фанеры, разметив на нем дорогу, тротуар, пешеходный переход.
- **Добавление элементов:** Родители могут добавить к макету маленькие домики, деревья, фигурки пешеходов, машинки.
- **Организация игр:** Родители могут участвовать в играх с макетом, показывая детям, как правильно переходить дорогу, как ездить на машинке по дороге.
- **Результат:** У детей появляется возможность практиковаться в безопасной среде, закреплять навыки.

5. Итог проекта (Название: "Мы – юные пешеходы!")

- **Цель:** Создать праздничную атмосферу, подвести итоги проекта, закрепить полученные знания.
- **Участие родителей:**
 - **Помощь в организации:** Родители помогают в подготовке помещения, украшении, создании атрибутов для праздника.