

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 472**

620014, Екатеринбург, пер. Северный, 4 E-mail: madou472@yandex.ru, тел/факс: 8(343)
310-27-13

**Участие обучающихся в реализации
социально-образовательных проектов**

Детско-родительский проект «Наша энциклопедия о динозаврах»

Петренко С. А.
Воспитатель
МАДОУ детского сада №472

Екатеринбург
2025

Паспорт детско-родительского проекта

Тема проекта	«Наша энциклопедия о динозаврах»
Возрастная группа	Подготовительная (6-7 лет)
Вид проекта	Познавательный
Актуальность проекта	Петя принёс в группу игрушки из супермаркета в виде динозавров. Ребята стали интересоваться этими игрушками и захотели больше узнать о динозаврах. Маша спросила: "А как мы можем больше узнать о динозаврах?". Ребята ответили: 33% - посмотреть фильм 27% - спросить у родителей 40% - посмотреть в энциклопедии Детям понравилась идея посмотреть о динозаврах в энциклопедии, но её в группе не оказалось. Тогда воспитатель предложила детям самим составить энциклопедию о динозаврах. Вася спросил: "Что нам нужно знать, чтобы составить энциклопедию о динозаврах?", тогда воспитатель предложила детям поучаствовать в проекте и составить папку-энциклопедию о динозаврах.
Цель проекта	Создание папки-энциклопедии о динозаврах в процессе реализации мероприятий проекта
Проблемный вопрос	"Что нам нужно знать, чтобы составить энциклопедию о динозаврах?"
Задачи проекта	Задачи для детей: 1. Послушать рассказ воспитателя «Звери Юрского периода» и поучаствовать в беседе после него 2. Посмотреть с родителями фильмы о динозаврах; 3. Вместе с родителями найти информацию об определённом динозавре; 4. Принести в группу распечатанную информацию о динозавре.
	Задачи для родителей: 1. Посмотреть с ребёнком цикл фильмов «Развлекёба. Про динозавров»; 2. Вместе с ребёнком найти информацию об определённом динозавре;

	3. Составить документ Word с информацией о динозавре и распечатать его. Задачи для воспитателей: 1. Составить рассказ «Звери Юрского периода», подобрать к нему иллюстративный материал, и провести в группе вместе с обобщающей беседой; 2. Подобрать фильмы о динозаврах и сообщить родителям их названия; 3. Распределить динозавров, информацию о которых нужно найти, между ребятами, сообщив родителям названия доставшихся динозавров; 4. Продумать структуру информации, которую ребята должны принести, и сообщить её родителям; 5. Определить требования к документу Word и сообщить их родителям; 6. Составить принесённые детьми распечатки в единую папку-энциклопедию о динозаврах.
Продукт проекта	Папка-энциклопедия о динозаврах
Сроки реализации	Краткосрочный (2 недели)
Ресурсы проекта	Материально-технические: групповое помещение, телевизор, папка-скоросшиватель с файлами; доступ родителей к Word, интернету и принтеру, бумага Человеческие: воспитатель, дети, родители Информационные: Доступ к интернет ресурсам, содержащим информацию о динозаврах Финансовые: финансирование ДОО
Практическая значимость	Для воспитателя: расширение представлений детей о динозаврах Для родителей: возможность провести больше времени вместе со своим ребёнком, занимаясь общим делом; возможность узнать больше о теме, которая интересна ребёнку Для детей: получение ответа на свой вопрос; возможность провести больше времени с родителями; возможность больше узнать о теме, которая интересует

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
01.03	Разработка стратегии проекта, наполнение РППС группы материалами проекта	Ноутбук, картинки, наполнение книжного центра литературой по теме проекта	Технический риск (неисправность оборудования)	Разработана стратегия проекта, среда группы готова для реализации проекта
02.03	Знакомство родителей с темой проекта на родительском собрании	Ноутбук, презентация	Организационный риск (родители не соглашаются принять участие в проекте; загруженность родителей)	Родители заинтересованы и соглашаются принять участие в проекте

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
03.03	Первая половина дня	Рассказ воспитателя на тему «Кто такие динозавры и их виды»	Дети, педагог	Дети познакомились с темой проекта, узнали о том, кто такие динозавры, каких видов они бывают
04.03	Вторая половина дня	Чтение «Звери Юрского периода»	Дети, педагог	Прослушивание чтения рассказов из книги «Звери Юрского периода» Дети узнают историю проблемного

				вопроса и имеют представления о динозаврах
05.03	Вторая половина дня	Просматривание познавательного мультфильма «Развлечёба. Про динозавров». Отгадывание загадок про динозавров;	Дети, родители	Дети вместе с родителями просматривают мультфильм «Развлечёба»; Разгадывают загадки Узнают новые факты о динозаврах
08.03	Первая половина дня	Разучивание с детьми стихотворения «Динозавр – это ящер огромный»	Дети, педагог	Разучивание стихотворения «Динозавр – это ящер огромный»
09.03	Вторая половина дня	Организация подвижных игр: «Догони динозавра», «Зацепись за хвост».	Дети, педагог	Готовый набор для игры детей в подвижных играх: « Догони динозавра», «Зацепись за хвост».
10.03	Вторая половина дня	Проведение мастер-класса «Динозавр- ящер огромный»	Дети, педагог, родители	Создание детских работ «мой Динозавр»
11.03	Первая половина дня	Оформление продукта – создание папки-энциклопедии о динозаврах	Дети, педагог	Создание энциклопедии о динозаврах

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
------	----------------------	---	---------------------------------------	---------------------------------

12.03	Беседа с детьми на тему «Наша энциклопедия о динозаврах. Что мы делали? Всё ли у нас получилось?»	Опрос детей о том, удалось ли им больше узнать о динозаврах	95% детей узнали больше о динозаврах	Размещение паспорта проекта на сайте и в социальных сетях ДОО; Презентация проекта и его результатов коллегам, чтобы поделиться полученным опытом
13.03	Родительское собрание для презентации родителям продукта проекта и подведения итогов	Отзывы родителей о проведённом проекте; возможность расширения и дополнения продукта проекта в будущем	95% семей приняли участие в реализации проекта 80% семей посмотрели познавательный мультфильм «Развлечёба. Про динозавров» 90% детей прослушали рассказ воспитателя на тему «Кто такие динозавры и их виды» 95% детей приняли участие в подвижных играх «Догони динозавра», «Зацепись за хвост»	

