

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 472**

620014, Екатеринбург, пер. Северный, 4 E-mail: madou472@yandex.ru, тел/факс: 8(343)
310-27-13

**Участие обучающихся в реализации
социально-образовательных проектов**

Детско-родительский проект «Свет»

Петренко С. А.
Воспитатель
МАДОУ детского сада №472

Екатеринбург
2025

Паспорт детско-родительского проекта

Тема проекта	«Свет»
Возрастная группа	Подготовительная к школе (6-7 лет)
Вид проекта	Исследовательский проект
Актуальность проекта	<p>Петя принёс в группу фонарик и стал светить им в разные предметы и задался вопросом: «откуда исходит свет и почему некоторые предметы его пропускают, а некоторые нет?». Ребята стали интересоваться этим вопросом и захотели больше узнать о свете. Маша спросила: "А как мы можем больше узнать о свете? ". Ребята ответили:</p> <p>33% - посмотреть фильм 27% - спросить у родителей 40% - поэкспериментировать</p> <p>Детям понравилась идея поэкспериментировать и поучаствовать в проекте «Свет» и создать исследовательскую карту куда будут зарисовываться результаты.</p>
Цель проекта	Создание исследовательской карты в процессе реализации проекта, с помощью набора Наураша
Проблемный вопрос	"Что нам нужно знать о свете, чтобы составить исследовательскую карту?"
Задачи проекта	<p>Задачи для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Послушать рассказ воспитателя «Света о свете» и поучаствовать в беседе после него 2. Послушать чтение сказки «Про Сову и волшебный фонарик» 2.вспомнить вместе с родителями технику безопасности во время работы с набором Наураша; 3. Принять участие в мероприятии «Свет»; 4. подготовить с родителями рассказ по эксперименту. <p>Задачи для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.вспомнить вместе с детьми технику безопасности во время работы с набором Наураша. 2. принять участие в мероприятии «свет»; 3. подготовить вместе с детьми рассказ по эксперименту. <p>Задачи для воспитателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить рассказ «Света о свете», подобрать к нему иллюстративный материал, и провести в группе вместе с обобщающей беседой;

	<p>2. Подобрать сказку о фонарике;</p> <p>3.подготовить видео материал для просмотра;</p> <p>4.подготовить наборы Наураша для экспериментов;</p> <p>5.создать страничку, в которой будет выкладываться вся информация по проекту, и инструкции к проведению экспериментов;</p> <p>6. Подготовить материал для создания интеллектуальной карты (продукта проекта).</p>
Продукт проекта	Исследовательская карта «Свет»
Сроки реализации	Краткосрочный (2 недели) 05.02-16.02
Ресурсы проекта	<p>Материально-технические: групповое помещение, телевизор, папка-скоросшиватель с файлами; доступ родителей к Word, интернету и принтеру, бумага</p> <p>Человеческие: воспитатель, дети, родители</p> <p>Информационные: Доступ к интернет ресурсам, содержащим информацию о свете</p> <p>Финансовые: финансирование ДОО</p>
Практическая значимость	<p>Для воспитателя: расширение представлений детей о свете</p> <p>Для родителей: возможность провести больше времени вместе со своим ребёнком, занимаясь общим делом; возможность узнать больше о теме, которая интересна ребёнку</p> <p>Для детей: получение ответа на свой вопрос; возможность провести больше времени с родителями; возможность больше узнать о теме, которая интересует</p>

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
05.02 - 07.02	Разработка стратегии проекта, наполнение РППС группы материалами проекта,	Материально-технические: Ноутбук, картинки, наполнение книжного центра литературой по теме проекта, цветные карандаши,	Технический риск (неисправность оборудования) Проверка оборудования на исправность,	Разработана стратегия проекта, среда группы готова для реализации проекта

создание страницы с информацией о проекте, обсуждение проблемной ситуации, обсуждение с родителями идеи проекта	ватман, набор Наураша Человеческие: участники образовательного процесса, родители, работники ДОО Информационные: Материалы из сети Интернет, методическая литература Финансовые: финансирование ДОО	возможность попросить оборудование у коллег Заболеет педагог, заболеют больше половины детей Перенос даты мероприятия	Обозначены пути решения проблемной ситуации Создан сайт воспитателя и опубликованы актуальные мероприятия и информация
---	---	---	---

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
08.02	Первая половина дня	Рассказ воспитателя на тему «Света о свете»	Дети, педагог	Дети узнали новую информацию о свете
09.02	Вторая половина дня	Чтение сказки «Про Сову и волшебный фонарик»	Дети, педагог	Прослушали сказку «Про Сову и волшебный фонарик» Дети, на примере героев рассказа узнают о том как фонарик может помогать в жизни
12.02	Вторая половина дня	Беседа «Техника безопасности при работе с набором «Наураша»»	Дети, родители	Дети вместе с родителями вспомнили технику безопасности при работе с набором «Наураша»

13.02	Первая половина дня	Проведение эксперимента «Как отражается свет от зеркала»	Дети, педагог	Дети провели эксперимент и проверили гипотезу
14.02	Вторая половина дня	Проведение эксперимента «Какой цвет большей отражает свет»	Дети, педагог	Дети провели эксперимент и проверили гипотезу
15.02	Вторая половина дня	Проведение эксперимента «Прохождение света через объекты»	Дети, педагог	Дети провели эксперимент и проверили гипотезу
16.02	Первая половина дня	Создание продукта Исследовательская карта «Свет»	Дети, педагог, родители	Дети совместно с родителями создают исследовательскую карту «Свет»

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
16.02	Мероприятие «Свет» с детьми и родителями. С рассказами по интеллектуальной карте	Отзывы родителей о проведении проекта, комментарии детей о мероприятии и проведении экспериментов, рецензия методиста по проекту. Возможность привлечь другие группы ДОО, к расширению знаний детей об окружающем мире конкретно о свете, путем размещения	95% детей узнали больше о свете; Дети приняли участие в создании интеллектуальной карты; Большая часть семей приняли участие в мероприятии; дети познакомились с понятием света; дети продолжают вести исследовательский дневник	Размещение паспорта проекта на сайте и в социальных сетях ДОО; Презентация проекта и его результатов коллегам, чтобы поделиться полученным опытом

интеллектуальной
карты в общей
зоне

