

Характеристика профессиональной деятельности

Я, Клепинина Ольга Владимировна, работаю в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад №472 в должности педагог-психолог 3 года. Имею первую квалификационную категорию.

Образование высшее, в 2014 году окончила НОУ ВПО "Московский институт экономики, политики и права" г. Москва, присвоена квалификация бакалавр психологии.

За последние три года прошла следующие курсы повышения квалификации:

Повышение квалификации по программе "Психологические особенности работы воспитателя с семьями мигрантов" (16 часов) Отделение дополнительного образования ООО Издательство «Учитель» 2025 г

Участие в онлайн-вебинаре «Детская агрессия: нейроигровые приемы обучению саморегуляции, способам выражения гнева в приемлемой форме, формирование позитивных качеств личности» (объем 4 ч.) Отделение дополнительного образования ООО Издательство «Учитель» 2024 г

Участие в онлайн-вебинаре «Социально-психологический климат в педагогическом коллективе как условие эффективных образовательных отношений» (объем 4 ч.) Отделение дополнительного образования ООО Издательство «Учитель» 2024 г

"Нейропсихология детского возраста" (144 ч.) Отделение дополнительного образования ООО Издательство «Учитель» 2023 г

"Игротехническая компетентность современного педагога дошкольной образовательной организации" (108 ч.) Отделение дополнительного образования ООО Издательство «Учитель» 2023 г

"Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность логопеда, дефектолога, психолога с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО" (72 ч.) Отделение дополнительного образования ООО Издательство «Учитель» 2023 г

Вектор перемен в партнерстве с родителями. Активное родительство сегодня – успешный ребенок завтра" (18 ч.) Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский дом учителя» 2023.

"Методические рекомендации по составлению и оформлению психолого-педагогической документации в ОО в контексте актуальных нормативно-правовых документов" (16 ч.) Отделение дополнительного образования ООО Издательство «Учитель» 2023

"Нарушения сенсорной интеграции у детей дошкольного возраста: признаки, методы диагностики, оборудование, комплексы коррекционно-развивающих игр и упражнений" (16 ч.) Отделение дополнительного образования ООО Издательство «Учитель» 2023

"Тканевая терапия как средство эмоционального и коммуникативного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста" (16 ч.) Отделение дополнительного образования ООО Издательство «Учитель» 2023.

"Песочная терапия как метод психологической коррекции, направленный на активацию жизненных ресурсов организма" (72 ч.) Отделение дополнительного образования ООО Издательство «Учитель» 2022.

"Проектирование и реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, имеющими задержку психического развития" (16 ч.) Отделение дополнительного образования ООО Издательство «Учитель» 2022.

Основной структурной единицей МАДОУ детский сад № 472 является группа воспитанников дошкольного возраста.

В настоящее время (по состоянию на 2024/2025 учебный год) в МАДОУ функционирует 12 общеразвивающих групп (4 группа раннего возраста с 2 до 3 лет, 8 групп дошкольные общеразвивающие). Все группы однородны по возрастному составу детей: 2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

В МАДОУ работает логопункт в котором проходят занятия для 30 детей с рекомендациями после ПМПК (большая часть воспитанников с ОНР), практически всем наряду с занятиями с логопедом рекомендованы занятия с психологом.

Занятия проходят в разных форматах. Групповые (в помещениях группы), малыми группами и индивидуально (в кабинете психолога). Кабинет психолога оборудован столами для занятий, мягкой (сенсорной) зоной, столом для песочной терапии.

Деятельность осуществлялась по направлениям: психолого-педагогические диагностика, профилактика, коррекция, просвещение и консультирование, методическая и экспертная работа.

В своей работе использую здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные технологии.

В своей профессиональной деятельности взаимодействую и организую работу со всеми участниками образовательного процесса – воспитанниками, педагогами и законными представителями воспитанников ДОУ.

На 2024/2025 учебный год были запланированы следующие профессиональные задачи:

Продолжить работу по своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития. Продолжить работу по оказанию психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.

Содействовать повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.

Продолжить налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.

Продолжить работу с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад- семья».

Внедрение долговременной проектной деятельности.

Для реализации данного направления были поставлены следующие задачи: подобрать и внедрить в практику дополнительные профилактические-развивающие занятия по социально-личностному развитию дошкольников; систематизировать и внедрить в работу комплекс методик контроля в социально-личностном развитии дошкольников; повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей по вопросам социально-личностного развития дошкольников.

Создавая игровые ситуации в различных видах детской деятельности, разработала тематические презентации: «Наши любимые игрушки», «Мой дом, мой город», «Праздник весны и труда», «Добрые дела». Подобрала и оформила картотеки динамических пауз, социально-коммуникативных и сюжетно-ролевых игр, психологически-эмоциональных игр. Реализованы проекты «Подскажи Даше что, делать?», «Песочная страна – страна чудес», «Свойства воды», «Какая опасность ждет нас дома», «Давайте жить дружно». которые помогают раскрыть индивидуальность каждого ребенка, повысить его познавательную и речевую активность, заинтересованность в конечном результате. У воспитанников появилось уверенность в своих силах, желание активно участвовать в процессе творчества.

В процессе решения поставленных задач осуществлялась работа со всеми участниками образовательных отношений.

С воспитанниками подготовительной группы проводились занятия по следующим направлениям: развитие групповой сплоченности детей, знакомство со школьными правилами, развитие произвольного поведения, развитие внимания и мышления, тренировка мелкой моторики, развитие кругозора, речи и мышления.

С воспитанниками старшей средней группы проводились занятия по направлениям:

развитие творческих способностей, внимание, восприятие, память, мышление, речь, развитие мелкой и общей моторики, двигательной координации.

С воспитанниками второй младшей группы проводились занятия по направлениям: адаптация к дошкольному учреждению, профилактика агрессивного поведения у детей.

В процессе реализации программы увеличилось число индивидуальных консультаций родителей и педагогов по вопросам поведенческих и эмоциональных трудностей, детско-родительских отношений, проблем в воспитании.

С целью повышения компетентности родителей и педагогов составлены информационные материалы: для воспитанников старшего возраста «Пошаговая модель поддержки вашего ребенка. Развитие у ребенка самостоятельности и способности доводить дело до конца», «Психологическая готовность к обучению в школе» в печатном и электронном (на сайте ДООУ) вариантах, «Упражнения для развития спонтанности детей» для воспитанников младшего возраста «Адаптация к детскому саду», «Маме на заметку»; в рамках родительских встреч проведена групповая игра с родителями детей младшего возраста «В лучах родительского солнца»; для всех возрастов информационные сообщения «Характерные возрастные особенности детей».

Транслирую в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности. На уровне ДООУ Мастер-класс «Камушки марблс» для педагогов. Включаюсь в инновационную деятельность в рамках проекта «Цифровое МЭО» федеральный уровень, Городской пилотный проект «Музейный БУМ», городской уровень.

Принимаю активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации. Проектная деятельность в ДООУ (проектная деятельность в детском саду, проекты для детей дошкольного возраста, творческие проекты, технология «Портфолио», как один из видов проектной деятельности). Работа МАДОУ с родителями «Клуб заботливых родителей» (законными представителями).

Учуствую в профессиональных конкурсах:

Городской конкурс музеев патриотической направленности, действующих на базе образовательных организаций Екатеринбурга, номинация «Музей образовательной организации» (сертификат участника) 2024 г

Городской конкурс профессионального мастерства «Образ_ЕКБ: Педагог-психолог года 2024» (Участник)

Конкурс сотворчества Страны творческих педагогов, Острова стихотворений, Архипелага творчества. Детская академия изобретательства (диплом за 3 место), 2024 г

Городской конкурс «Управленческая команда» (участие) 2023 г

Совместно с воспитанниками ДООУ в 2023 году учувствовала в городских конкурсах «Новогодний архипелаг творчества» и Городская интеллектуальная –игра конкурс «Матрешка».

Лучшая методическая разработка конспектов занятий для воспитанников (2 место) 2022 г

Лучший дидактический материал «Моя большая родина – Россия»
(участие) 2022 г

Методическая разработка музейно-образовательных проектов (участие)
2022 г

Конкурс в ДОУ «Сбережем планету для будущих поколений» (1 место)
2022 г

Имею Благодарность Начальника управления образования Верх-исетского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга совместно с социальным партнером председателем Верх-Исетской районной организации Общероссийского Профсоюзного образования, за работу в составе жюри и компетентную оценку уровня подготовки участников районного фестиваля творческих возможностей «Я патриот своей страны». 2024 г.

И.о. заведующего МАДОУ детский сад № 472 Новикова А.Э.

