

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 472**

620014, г. Екатеринбург, пер. Северный, 4 E-mail: mdou472@ekadm.ru, тел/факс: 8(343) 310-27-13

Подготовила: Аристова Юлия Андреевна

Технологическая карта занятия

Образовательная область: Развитие речи

Тема занятия: моя семья

Возрастная группа: старший возраст

Цель занятия: Воспитывать любовь и уважение к семье.

Задачи занятия:

Образовательные: познакомить с понятием „семья“, составом семьи, ролями и обязанностями членов семьи.

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к членам семьи, стремление помогать и заботиться о родных.

Развивающие: развивать речевые навыки, память, внимание, умение слушать и высказываться.

Словарная работа: активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье;

Планируемые результаты занятия: у детей правильное представление о семье, её составе и роли каждого члена семьи.

Подготовительная работа:

1. беседа с детьми «моя семья»
2. игры «Семейные ассоциации», «семья»
3. выставка рисунков «моя любимая семья»
4. чтение художественной литературы по теме «моя семья»

Материалы и оборудование: карточки, пазлы с изображением членов семьи

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап	Создание положительной атмосферы - Способствовать формированию дружеской и комфортной обстановки, где каждый ребенок будет чувствовать себя уверенно и вовлечённо.	Приветствие. Воспитатель приветствует детей и приглашает сесть в круг. 2. Беседа-диалог. Вопросы к детям: - Кто такие члены семьи? - Кто входит в вашу семью? - Какие у кого роли и обязанности в семье?	Словесный метод	Дети сидят и слушают воспитателя	Рассказ детей о своей семье

2.	Основной этап	<p>Стимуляция интереса к изучению семьи - Вдохновить детей на изучение своих близких, развивая их интерес к семейным отношениям и индивидуальным особенностям каждого члена семьи.</p>	<p>"Дорогие дети! Как вы понимаете, что такое семья? Сегодня я хочу предложить вам интересное задание, которое поможет вам лучше узнать свою семью. Пожалуйста, подготовьте небольшую информацию о своих близких: расскажите, кто они, чем занимаются и какие у них интересы. Это будет не только увлекательно, но и познавательно!</p> <p>Давайте начнем по порядку: -Расскажите, как зовут ваших родителей по имени? Где они работают? Кем работают? Есть ли у вас сёстры, братья, бабушки и дедушки? Что вы можете рассказать про них? А могут ли быть чужие вам люди членами семьи? Нет А кто может быть? (родственники) Как можно назвать их одним словом?(семья)</p> <p>Физкультминутка «Ракета» А сейчас мы с вами, дети</p>	Словесный метод	Дети отвечают на вопросы воспитателя	Дети познакомились с понятием «Семья», знает кем работают родители
----	---------------	---	---	-----------------	--------------------------------------	--

			<p>А сейчас мы с вами, дети, Улетаем на ракете. На носки поднимись, А потом руки вниз. Раз, два, три, четыре — Вот летит ракета ввысь! (1—2 — стойка на носках, руки вверх, ладони образуют «купол ракеты»; 3—4 — основная стойка.)</p>			
3.	Этап практического решения проблемы	Овладение действиями, способами решения проблемы	Игра «Семейное дерево»: - На большой бумаге нарисовать «семейное дерево». - Позволить детям рисовать и добавлять своих членов семьи (маму, папу, братьев, сестер и т.д.).	Практический метод, словесный метод	Ребята отвечают на вопросы	Есть понимание труда в доме
4.	Заключительный этап	Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта, формирование элементарных навыков	«Кто прячется за дверью» (загадки) 1.Он трудился не от скуки, У него в мозолях руки, А теперь он стар и сед- Мой родной, любимый ...дед.	Практический метод, словесный метод	Ребята отвечают на вопросы, играют	Рисуют свою семью

		самооценки	<p>2. Кто любить не устает, пироги для печет, Вкусные оладушки? Это наша... бабушка</p> <p>3. Кто милее всех на свете? Кого любят очень дети? На вопрос отвечу прямо: -всех милее наша... мама</p> <p>4. Фотография стоит В золоченной рамочке, Чей взгляд солнцем согревает? Взгляд любимой ... мамочки</p> <p>5. Кто не в шутку, а всерьез Нас забить научит – гвоздь? Кто научит смелым быть? С велика, упав, не ныть? И коленку, расцарапав, Не реветь? Конечно... папа</p> <p>6. Я у мамы не один, У нее еще есть сын, Рядом с ним я маловат, Для меня он старший ... брат А что нужно делать в семье чтобы жить счастливо?(отвечают) А теперь, ребята, я предлагаю вам нарисовать свою семью.</p>			
--	--	------------	---	--	--	--