

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад № 472*

Методическая разработка

**Конспект сюжетного занятия для детей старшего дошкольного возраста
по физической культуре «Что за праздник Новый год?»**



*Подготовила:
инструктор по физической культуре
Власова М.П.*

г. Екатеринбург- 2018 г.

Описание материала:

Цель: расширять кругозор детей о зиме, о празднике Новый год.

Задачи:

1. Обучать умению ползать по гимнастической скамье на животе чередующимся перехватом. Упражнять в умении прыгать через длинную верёвку на одной ноге с продвижением вперёд, сохраняя положение тела, равновесие. Способствовать развитию глазомера в метании мешочков в вертикальную цель, принимая правильно исходное положение.
2. Развивать скоростно – силовые качества, координационные способности, двигательное творчество, умение сочетать движение с дыханием (в стретчинге) и словесным сопровождением. Формировать ценностное отношение детей к здоровью и здоровому образу жизни (через дыхательные упражнения и элементы самомассажа). Укреплять осанку детей посредством упражнений игрового стретчинга).
3. Создать положительный эмоциональный настрой от общения взрослых и детей. Воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь, трудолюбие.

Оборудование: мешочки на подгруппу, гимнастическая скамья, игровой парашют, мишени – воздушные шары 6-8 штук, красная шапочка для подвижной игры, плоскостная пальма, новогодние игрушки для украшения пальмы, набор карт – схем с изображением упражнений.

Ход занятия

:

Дети проходят в зал, строятся в шеренгу, равнение, повороты. (Вбегает мартышка, суетится, убегает)

Инструктор. Что это? Кто это? Странно. Ну ладно. Ребята, какое сейчас время года? Месяц? Декабрь, какой месяц зимы по счёту? Второй? (январь) Февраль (третий)

(Опять вбегает мартышка)

Зайка. Ой, туда ли я попала!? Мне сказали Новый год, Новый год, а где он и когда приходит не сказали. (Ответы детей: Новый год приходит зимой). А что такое зима, откуда она приходит?

Инструктор. Ребята, расскажем зайке что такое зима? Тогда вставай вместе с нами и слушай.

Ходьба по залу обычная в чередовании с движениями по тексту.

Откуда к нам зима идёт?
прямые.

Вы догадайтесь сами.
Зима к нам с севера идёт,
Неслышными шагами.
И днём встречаем зиму мы
И тёмной ночью звёздной.
К нам невидимкою зима
Пришла в тени морозной.
Закружилась как юла
в другую

Землю снегом замела.

Дует ветер ледяной

Очень холодно зимой!

От мороза не дрожим, от мороза убежим! *Бег на месте.*

Хлопки перед собой, за спиной, руки

Выпады, руки за головой.

На носочках, руки вверх.

В полуприседе, руки на поясе.

На пятках, спиной вперёд.

Прыжками вокруг себя, в одну сторону и

Хлопки по телу.

Подвижная игра:

«Мороз – Красный нос» - 2 – 3 раза.

Дети в кругу считалкой выбирается мороз Красный нос.

Считалка:

Дили – дон, дили – дон,
Слышен звон со всех сторон!

Санки весело летят,

Колокольчики звенят!

Вот Мороз Красный нос

К нам спешит среди берёз.

Ты не веришь?

Выходи! Да пойдёшь - ка поводи!

Мороз встаёт в середину круга, одевает красную шапочку, дети выполняют действия по тексту:

Ты, Мороз – Красный нос,

Заморозил щёки, нос,

Но тебя мы не боимся,

От мороза не дрожим!

Мы играем, веселимся,

От мороза убежим!

«Мороз» отвечает детям:

Убегайте! Только знайте –

Всё равно вас догоню!

Руки, щёки заморожу,

В лёд ребят я превращу!

Дети разбегаются «Мороз» их догоняет, кого задел, те «застывают в позе солдатика». После окончания игры подсчитывается количество пойманных игроков.

Инструктор. Лес притих, снежок идёт, Кружатся снежинки – белые пушинки. Дыхательные упражнения. *(Дети дуют на снежинки, инструктор отслеживает правильность вдоха и выдоха).*

Зайка. Как хорошо у вас зимой, весело. Ребята, а ведь зимой так холодно, что можно простудиться, вы мне не подскажете, как можно сохранить своё здоровье. *(Ответы детей).* Вы правильно всё сказали, я знаю одно волшебное средство оно поможет сохранить вам своё здоровье и хочу с вами поделиться.

Самомассаж «Здоровейка»

Зайка. А мне ещё сказали, что зимой приходит Новый год, и наряжают ёлку, а что висит на ёлке?

Игра малой подвижности: «Что висит на ёлке?» на внимание.

На положительный ответ дети стоят, на отрицательный приседают, выполняют все движения молча.

Что висит на ёлке?

Детские футболки...

Шарики, игрушки...

Мягкие подушки...

Снеговик из ваты...

Грабли и лопаты...

Орехи, мандарины...

Старые корзины...

Бусы и фонарики...

Чипсы и сухарики...

Мишура и шишки...

Рваные штанишки...

Блестящие снежинки...

Лыжные ботинки...

Звонкие хлопушки...

Хлебные горбушки...

Зайка. *(Стесняясь)* Ребята, а можно мне пальму тоже украсить?

(Дети: конечно, можно!) Вы мне поможете?

Игровой стретчинг:

дети выполняют упражнения по карточкам - схемам, дозировка 3-4 раза. –

«Звёздочки» -

«Звонкие хлопушки» -

«Весёлые петрушки» -

«Яркие фонарики» -

«Блестящие шарики» -

«Новогодние свечи»

(После выполнения каждого упражнения мартышка вешает на пальму 1-2 игрушки).

Инструктор. Ну что, зайка, нравится тебе пальма? (конечно!) А у нас зимой ещё очень много забав, хочешь с нами поиграть? Для этого необходимо разделить детей на два звена.

(Пока воспитатель – «зайка» делит группу детей на подгруппы, используя социоигровой метод, инструктор готовит оборудование для метания, ползания и прыжков).

Инструктор.

Наступает Новый год,
Веселись, честной народ!
Новогодние шары –
Вот что нужно для игры!
Кто снежком в шар попадёт,
Будет метким целый год!
Снежки в шары скорей кидайте
И старайтесь, попадайте!

(Дети первой подгруппы с Зайкой метают в вертикальную в цель – надувные шары на верёвке)

Инструктор. Очень любит детвора с горки вниз скатиться,
По сугробам поскакать и не простудиться!

(Вторая подгруппа детей с инструктором выполняют ползание по гимнастической скамье подтягиваясь на руках чередуясь перехватом, встают, тянутся и прыгают вдоль каната на правой, затем на левой ноге. Через 3-4 мин подгруппы меняются. По сигналу дети убирают оборудование на места.)

Инструктор. А теперь нужно круг сделать быстро и без рук.

(Дети встают в круг, берутся левой рукой за парашют).

Подвижная игра:

«В зимнем парке карусели» - 2-3 раза.

В зимнем парке карусели
Закружились еле – еле,
А потом быстрее по кругу
Завертелись, словно вьюга.

Карусель по кругу мчится
Как блестящая жар – птица!

После того как дети пробегут 2-3 круга, переходят на быстрый, а затем на медленный шаг в соответствии со словами:

Чуть потише, карусели,
Не спешите, в самом деле!
Мы немного отдохнём.

Вновь кружиться все пойдём!

Останавливаются, кладут парашют на пол и расходятся по залу, по сигналу занимают места на «карусели» движение идёт в обратную сторону.

Инструктор. Ну что, зайка, ты поняла, что такое Новый год?

Зайка. Да, поняла. Можно я позвоню и расскажу своим друзьям: что такое Новый год и что такое зима? (Рассказ мартышки по телефону...это когда пальму – ёлку наряжают и очень холодно, но всем весело, радостно, все дружные...)

Зайка. Ребята, я вам так благодарна! Я узнала столько нового и интересного. Зайка забирает пальму и убегает.

Инструктор. Ребята, а вам я предлагаю нарисовать новогоднюю пальму и показать родителям.

Литература:

1. Ю.А. Кирилова «Комплексы упражнений и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет старшей и подготовительной к школе группы». Детство – Пресс – 2008 год.