

Творческо – исследовательский проект

«ДРУЖИМ МЫ СО СПОРТОМ»

Первый этап

Актуальность проекта.

Проблема сохранения и формирования здоровья детей в сложных современных условиях значима и актуальна. Воспитание ребёнка начинается в семье. И важно прививать интерес к физкультуре, формировать привычку к здоровому образу жизни с ранних лет. Забота об укреплении здоровья и формировании физических качеств ребёнка является одной из первоочередных задач семьи.

Как поддержать интерес дошкольников к занятиям спортом и физической культурой?

Одним из путей решения этой проблемы в ДООУ является целенаправленное использование в процессе физического воспитания дошкольников новых физкультурно-оздоровительных методик и *инновационных технологий*.

Новизна проекта:

Проект «Дружим мы со спортом» способствует формированию мотивации всех участников образовательного процесса к здоровому образу жизни, занятиям спортом. Проект раскрывает эффективные формы взаимодействия детского сада и семьи по формированию потребности детей в занятии спортом.

Цель проекта:

Создание благоприятных условий для оптимального физического развития воспитанников, формирование у них устойчивой мотивации к сохранению, укреплению здоровья и здоровому образу жизни.

В ходе проекта решали задачи:

1. Формирование у детей старшего дошкольного возраста осознанного отношения к своему здоровью, развитие интереса к физической культуре и спорту.
2. Воспитание у воспитанников любви к физкультуре и спорту.
3. Создание развивающей предметно - пространственной среды, способствующей укреплению здоровья детей.

4. Внедрение в практику ДООУ **здоровьесберегающих** инновационных технологий.
5. Повышение интереса родителей путём просветительской работы к участию в оздоровительных мероприятиях вместе с детьми.
6. Привлечение родителей к совместным занятиям физкультурой и спортом в домашних условиях
7. Приобщение родителей к традиции семейного просмотра советских мультфильмов о спорте;

Продолжительность проекта:

среднесрочный, 3 месяца (с 01.09.2022 по 01.11.2022)

Участники проекта:

воспитанники подготовительной группы №11 (возраст 6 лет), воспитатель, инструктор по физической культуре, родители (законные представители).

Второй и третий этап проекта

Формы реализации проекта:

В рамках проекта, были разработаны и реализованы ***различные мероприятия:***

- конкурс рисунков «Мы любим спорт»;
- оформление выставки рисунков в групповом помещении;
- раскрашивание раскрасок по разным **видам** спорта.
- викторины и загадки о спорте;
- просмотр мультфильмов о спорте в ДООУ.

Занятия и развлечения по физкультуре:

-беседы о спорте: «Зимние и летние виды спорта»,
-использование в образовательной деятельности физкультурно-оздоровительных методик и *инновационных педагогических технологий*: здоровьесберегающая технология «Нейробика», тренажер нового поколения в коррекционной работе с детьми «Нейроскалка», используется дидактическое нетрадиционное пособие «Цветной парашют».

Развлечение с дидактическим нетрадиционным пособием игровой «Парашют».

Использование данного игрового пособия позволяет успешно решать следующие задачи:

- повышать двигательную активность, интерес к физкультурным занятиям;
- вырабатывать согласованность движений с музыкой, темпо-ритмическую организацию движений
- учить применять двигательный опыт в самостоятельной игровой деятельности;
- воспитывать умение действовать в коллективе согласованно, укреплять дружеские взаимоотношения;
- способствовать снятию нервно-психического напряжения.

Продуктивная деятельность: творческая коллективная работа с элементами конструирования, оформление группы. (Оформление группового помещения фигурками спортсменов, что привлекает интерес и внимание детей);

Дидактические и настольные игры:

- развивающая игра «Спортивные игры» (пазлы);
- настольная игра «Хоккей с шайбой».
- настольная игра «Баскетбол».

Сюжетно-ролевые игры в группе: «Футбол», «Угадай, что делали?»

Работа с родителями:

- родительское собрание «Спорт в каждой семье»;
- домашнее задание: просмотр со страницы в интернете инструктора по физкультуре Власовой М.П. советских мультфильмов о спорте.
- подготовить рассказ по своему рисунку о любимом виде спорта.

Взаимодействие с родителями включало в себя:

проведение анкетирования «Любимый вид спорта ребенка», приобщение родителей к подготовке и проведению экскурсии в спортивную школу; создание выставки рисунков «Мы любим спорт».

В работе с родителями, в первую очередь, мы старались обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах физкультуры и спорта.

Четвертый этап

Итоговым мероприятием проекта стала экскурсия в спортивную школу по спортивной гимнастике «Локомотив».

С воспитанниками тренер спорт школы Любовь Петровна провела настоящую тренировку по спортивной гимнастике, дети познакомились со

всеми снарядами: брусся, конь, пегас, бревно, кольца и позанимались на них. Перед ребятами выступили воспитанники - гимнасты спорт школы. После такой тренировки большинство ребята захотели записаться на занятия спортивной гимнастикой.

Результаты:

1. Применение в работе ДОО здоровьесберегающих технологий повысило результативность воспитательно-образовательного процесса, сформировало у детей, педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на устойчивую мотивацию к сохранению, укреплению здоровья и здоровому образу жизни.
2. Повысился интерес детей и родителей к занятиям физкультурой и спортом
3. Возродились традиции домашнего спорта в семье;
4. У детей сформировалось представление о: о влиянии физкультуры и спорта на секреты долголетия.
5. Дети стали проявлять активность к выполнению физических упражнений, развились физические качества, гарантирующих всестороннее развитие (ловкость, смелость, выносливость).
6. Развилось умение действовать в команде.
7. Появилось желания заниматься в спортивных секциях.

Выводы:

В ходе реализации проекта родители оказались активными, творческими соавторами с ребенком, а также полноценными участниками жизни в группе. Таким образом, можно сделать *вывод*, что созданная нами система приобщения детей к систематическим занятиям спортом, оказала положительное влияние на развитие детей. Вся проделанная нами работа по проекту позволила пробудить интерес к занятиям физкультурой и спортом, доказательством этому служит то, что 95% воспитанников записались в спортивные кружки и секции.