

Примерный режим дня для детей 6-7 лет

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ детский сад № 472
Приказ № 105 от 29.05.2024

Рахматов А.В.

Возрастная категория детей - 7 год жизни

подготовительная к школе группа № 6

ДЕТСКИЙ

понедельник

вторник

среда

четверг

пятница

сдп

7.30-7.45

Приветствие в детском саду. Свободная игра. Взаимодействие с родителями

15 мин

7.45-7.55

Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)

10 мин

7.55-8.10

Игры, самостоятельная деятельность детей.

10 мин

8.10-8.25

Утренняя гимнастика.

15 мин

8.25-8.30

Минутки вежливости

5 мин

8.30-8.50

Подготовка к завтраку, завтрак.

20 мин

8.50-9.00

Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)

10 мин

9.00-9.30

Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений. (ФЭМП)

Художественно-эстетическое развитие: Рисование

Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений. (ФЭМП)

Развитие речи

Развитие речи

30 мин

9.30-9.40

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности

10 мин

9.40-10.10

Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром

Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей.

Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (занятия чередуются через неделю)

Конструирование

Художественно-эстетическое развитие: Рисование

30 мин

10.10-10.20

Второй завтрак

10 мин

10.20-10.30

Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития

10 мин

10.30-11.00

Музыкальное развитие 10.25-10.55

Физическое развитие 10.20-10.50

Музыкальное развитие 10.30-11.00

Физическое развитие 10.20-10.50

Физическое развитие (на улице) 11.00-11.30

30 мин

11.05-11.15

Подготовка к прогулке.

10 мин

11.15-12.30

Дневная прогулка:

75 мин

12.25-12.40

Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. ОД в РМ

15 мин

12.40-13.10

Подготовка к приему пищи, обед. ОД в РМ

30 мин

13.10-15.00

Дневной сон

110 мин

15.00-15.15

Постепенный подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры.

15 мин

15.15-15.45

Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей. Организационная образовательная деятельность: образовательные ситуации

Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей.

Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей. Организационная образовательная деятельность: образовательные ситуации

Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей. Организационная образовательная деятельность: образовательные ситуации

Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей. Организационная образовательная деятельность: образовательные ситуации

30 мин

15.45-16.00

Самостоятельная деятельность детей

20 мин

16.00-16.20

Подготовка к приему пищи, полдник. ОД в РМ

20 мин

16.20-16.50

Взаимодействие педагога с воспитанниками (индивидуальное)

30 мин

16.50-17.00

Подготовка к прогулке.

10 мин

17.00-18.00

Прогулка. Взаимодействие педагога с воспитанниками. Самостоятельная игровая деятельность. Взаимодействие с родителями.

60 мин

Итого:

630 мин

Длительность прогулки в день 2 часа 15 мин, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 ч 45 мин.

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

Примерный режим дня для детей 6-7 лет

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ детский сад № 472
Приказ № 121 от 29.09.2017

Светловова А.В.

Возрастная категория детей - 7 год жизни

подготовительная к школе группа № 7

понедельник

вторник

среда

четверг

пятница

суббота

воскресенье

7.30-7.45 Прием детей в детский сад. Свободная игра. Взаимодействие с родителями

7.45-7.55 Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)

7.55-8.10 Игры, самостоятельная деятельность детей.

8.10-8.25 Утренняя гимнастика.

8.25-8.30 Минутки вежливости

8.30-8.50 Подготовка к завтраку, завтрак.

8.50-9.00 Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)

9.00-9.30 **Познавательное развитие:**
Ознакомление с окружающим миром

Познавательное развитие:
Формирование элементарных математических представлений.
(ФЭМП).

Развитие речи

Познавательное развитие:
Формирование элементарных математических представлений.
(ФЭМП).

Развитие речи

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности

9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие: Рисование

Художественно-эстетическое развитие: Рисование

Конструирование

Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (занятия чередуются через неделю)

Музыкальное развитие
10.10-10.40

Второй завтрак

Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития

10.10-10.20

10.20-10.30

10.30-11.00

11.00-11.10

11.10-12.30

12.25-12.40

12.40-13.10

13.10-15.00

15.00-15.15

15.15-15.45

16.00-16.20

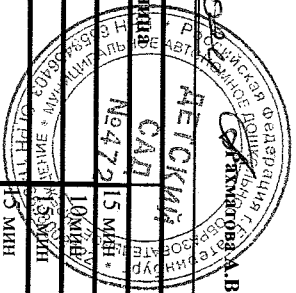
16.20-16.50

16.50-17.00

17.00-18.00

Итого:

10.10-10.20	Подготовка к прогулке.	10 мин
10.20-10.30	Подготовка к завтраку, завтрак.	20 мин
10.30-11.00	Физическое развитие 10.45-11.15	30 мин
11.00-11.10	Подготовка к прогулке.	10 мин
11.10-12.30	Дневная прогулка: -познавательно-исследовательская деятельность, взаимодействие педагога с детьми - трудовая деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками - игры на развитие движений, самостоятельные игры детей	80 мин
12.25-12.40	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. ОД в РМ	15 мин
12.40-13.10	Подготовка к приему пищи, обед. ОД в РМ	30 мин
13.10-15.00	Дневной сон	110 мин
15.00-15.15	Послепennyй подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры.	15 мин
15.15-15.45	Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей	30 мин
15.45-16.00	Самостоятельная деятельность детей	
16.00-16.20	Подготовка к приему пищи, полдник. ОД в РМ	20 мин
16.20-16.50	Взаимодействие педагога с воспитанниками (индивидуальное)	30 мин
16.50-17.00	Подготовка к прогулке.	10 мин
17.00-18.00	Прогулка. Взаимодействие педагога с воспитанниками. Самостоятельная игровая деятельность. Взаимодействие с родителями.	60 мин
Итого:		630 мин



Длительность прогулки в день 2 часа 15 мин, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 ч 45 мин.

Примерный режим дня для детей 5–6 лет

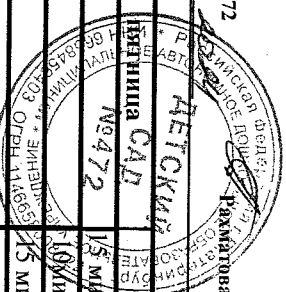
УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ детский сад № 472

Рамеева А.В.

Приказ № 407 от 29.08.2018

старшая группа № 4



Возрастная категория детей - 6 год жизни

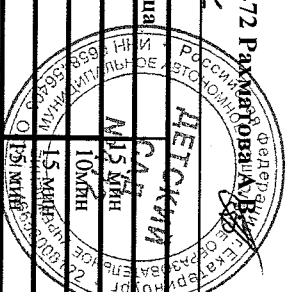
	понедельник	вторник	среда	четверг				
7.30 – 7.45	Прием детей в детский сад. Свободная игра. Взаимодействие с родителями							
7.45 – 7.55	Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)							
7.55 – 8.10	Игры, самостоятельная деятельность детей.							15 мин
8.10 – 8.25	Утренняя гимнастика. Игры на развитие движений							15 мин
8.25 – 8.30	Минутки вежливости							5 мин
8.30 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак. Организованная деятельность в режимных моментах (Од в РМ)							20 мин
8.50 – 9.00	Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)							10 мин
9.00 – 9.25	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающей средой 9.00-9.20	Развитие речи	Художественно – эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (занятия чередуются через неделю)	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений. (ФЭМП) 9.00-9.20	Развитие речи 9.00-9.20			25 мин
9.25 – 9.35	Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности							10 мин
9.40 – 10.00	Музыкальное развитие 9.55–10.20	Физическое развитие 9.50-10.15	Физическое развитие (на улице) 11.00-11.25	Музыкальное развитие 10.25-10.55	Физическое развитие 09.35-10.00			20 мин
10.00 – 10.10	Второй завтрак							10 мин
10.10 – 10.35	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития							25 мин
10.35 – 10.50	Подготовка к прогулке.							15 мин.
10.50 – 12.25	Дневная прогулка: -познавательно-исследовательская деятельность, взаимодействие педагога с детьми - трудовая деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками - игры на развитие движений, самостоятельные игры детей							95 мин
12.25 – 12.40	Возращение с прогулки. Гигиенические процедуры. ОД в РМ							15 мин
12.40 – 13.10	Подготовка к приему пищи, обед. ОД в РМ							30 мин
13.10 – 15.00	Дневной сон							110 мин
15.00 – 15.15	Постепенный подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры.							15 мин
15.15 – 15.40	Художественно – эстетическое развитие: Рисование	Конструирование	Художественно – эстетическое развитие: Рисование	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			25 мин
15.40 – 15.55	Самостоятельная деятельность детей							15 мин
15.55 – 16.20	Подготовка к приему пищи, полдник. ОД в РМ							25 мин
16.20 – 16.50	Взаимодействие педагога с воспитанниками (индивидуальное)							30 мин
16.50 – 17.00	Подготовка к прогулке.							10 мин
17.00 – 18.00	Прогулка. Взаимодействие педагога с воспитанниками. Самостоятельная игровая деятельность. Взаимодействие с родителями							60 мин
Итого:								630 мин

Длительность прогулки в день 2 часа 20 мин, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 ч. 30 мин.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ детский сад № 472 Рахматовская
 Приказ № *15/001* от *29.09.2022*

старшая группа № 12



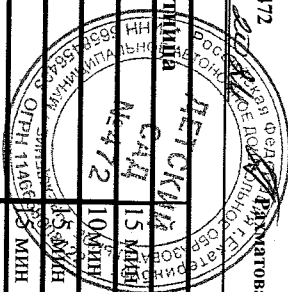
Возрастная категория детей - 6 год жизни		среда	четверг	пятница
7.30-7.45	понедельник	вторник	среда	четверг
7.45-7.55	Прием детей в детский сад. Свободная игра. Взаимодействие с родителями			
7.55-8.10	Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)			
8.10-8.25	Игры, самостоятельная деятельность детей.			
8.25-8.30	Утренняя гимнастика. Игры на развитие движений			
8.30-8.50	Минутки вежливости			
8.50-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак. Организованная деятельность в режимных моментах (Од в РМ)			
9.00-9.25	Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)			
9.25-9.35	Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности			
9.40-10.00	Физическое развитие 10.15-10.40	Физическое развитие (на улице) 11.00-11.25	Музыкальное развитие 10.00-10.25	Физическое развитие 9.50-10.15
10.00-10.10	Второй завтрак			
10.10-10.35	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития			
10.35-10.50	Подготовка к прогулке.			
10.50-12.25	Дневная прогулка: - познавательно-исследовательская деятельность, взаимодействие педагога с детьми - трудовая деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками - игры на развитие движений, самостоятельные игры детей			
12.25-12.40	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Од в РМ			
12.40-13.10	Подготовка к приему пищи, обед. Од в РМ			
13.10-15.00	Дневной сон			
15.00-15.15	Постепенный подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры.			
15.15-15.40	Конструирование	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Художественно – эстетическое развитие: Рисование	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности
15.40-15.55	Самостоятельная деятельность детей			
15.55-16.20	Подготовка к приему пищи, полдник. Од в РМ			
16.20-16.50	Взаимодействие педагога с воспитанниками (индивидуальное)			
16.50-17.00	Подготовка к прогулке.			
17.00-18.00	Прогулка. Взаимодействие педагога с воспитанниками. Самостоятельная игровая деятельность. Взаимодействие с родителями			
Итого:				
630 мин				

Длительность прогулки в день 2 часа 50 мин, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 ч. 10 мин

Примерный режим дня для детей 4 – 5 лет

УТВЕРЖДЕНО

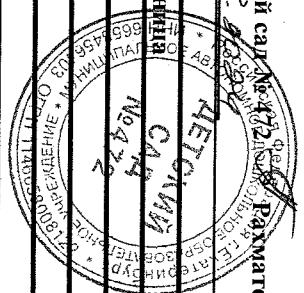
Заведующий МАДОУ детский сад № 472
Приказ № 107-с/з от 29.01.2020г. Д.А. Давыдова А.В.



		Возрастная категория детей - 5 год жизни			средняя группа № 5			
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница			
7.30 – 7.45	Прием детей. Самостоятельные игры. Взаимодействие с родителями							
7.45 – 7.55	Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)							
7.55 – 8.10	Самостоятельные игры							
8.10 – 8.25	Утренняя гимнастика. Игры на развитие движений							
8.25 – 8.30	Минутки вежливости							
8.30 – 8.50	Подготовка к приему пищи, завтрак. Организованная деятельность в режимных моментах (Од в РМ)							
8.50 – 9.00	Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)							
9.00 – 9.20	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	Физическое развитие 9.20-9.40	Художественно – эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (занятия чередуются через неделю)	Художественно – эстетическое развитие: Рисование			
9.20 – 9.40		Перерыв - игры на развитие движений						
9.40 – 10.00	Физическое развитие 9.50-10.10	Музыкальное развитие 9.35-9.55	Развитие Речи 9.50-10.10	Музыкальное развитие 9.35-9.55	Физическое развитие (на улице) 11.00-11.20			
10.00 – 10.10	Второй завтрак							
10.10 – 10.25	Подготовка к прогулке							
10.25 – 12.10	Дневная прогулка: - познавательная-исследовательская деятельность, взаимодействие педагога с детьми - трудовая деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками - игры на развитие движений - самостоятельные игры детей							
12.10 – 12.30	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Од в РМ							
12.30 – 13.00	Подготовка к приему пищи, обед. Од в РМ							
13.00 – 15.00	Дневной сон							
15.00 – 15.25	Послепennyй подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры.							
15.25 – 16.00	Игры. Од в РМ. Чтение художественной литературы							
16.00 – 16.20	Подготовка к приему пищи, полдник. Од в РМ							
16.20 – 16.50	Взаимодействие педагога с воспитанниками. Индивидуальная работа							
16.50 – 17.00	Подготовка к прогулке							
17.00 – 18.00	Прогулка. Взаимодействие педагога с детьми. Самостоятельная игровая деятельность. Взаимодействие с родителями							
Итого:							630 мин	

Длительность прогулки в день 2 часа 45 минут, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 часа 15 минут

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ детский сад № 472 № 47
Приказ № 121 от 29.05.2018
Рахматова А.В.



		Группа № 1				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница		
7.30 - 7.45	Принем детей. Самостоятельные игры. Взаимодействие с родителями				15 мин	
7.45 - 7.55	Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)				10 мин	
7.55 - 8.10	Самостоятельные игры				15 мин	
8.10 - 8.25	Утренняя гимнастика. Игры на развитие движений				15 мин	
8.25 - 8.30	Минутки вежливости				5 мин	
8.30 - 8.50	Подготовка к приему пищи. завтрак. Организованная деятельность в режимных моментах (ОД в РМ)				20 мин	
8.50 - 9.00	Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)				10 мин	
9.00 - 9.15	Познавательное развитие: накопление с окружающим миром	Познавательное развитие: рмирование элементарных ематических представлений (ФЭМП)	Развитие речи	Художественно - эстетическое развитие: Лепка/Аппликация ития чередуется через неделю)	Художественно - эстетическое развитие: Рисование	
9.20-9.45					20 мин	
9.20 - 9.40			Перерыв - игры на развитие движений		20 мин	
9.40 - 10.00	Физическое развитие (на улице) 11.00-11.20	Музыкальное развитие 10.00-10.20	Физическое развитие 09.50-10.10	Музыкальное развитие 10.00-10.20	Физическое развитие 10.10-10.40	
10.00 - 10.10	Второй завтрак				10 мин	
10.10 - 10.25	Подготовка к прогулке				15 мин	
10.25 - 12.10	Дневная прогулка: -познавательнo-исследовательская деятельность, взаимодействие педагога с детьми - трудовая деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками - игры на развитие движений - самостоятельные игры детей				105 мин	
12.10 - 12.30	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. ОД в РМ				20 мин	
12.30 - 13.00	Подготовка к приему пищи, обед. ОД в РМ				30 мин	
13.00 - 15.00	Дневной сон				120 мин	
15.00 - 15.25	Послепennyй подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры.				25 мин	
15.25 - 16.00	Игры. ОД в РМ. Чтение художественной литературы				35 мин	
16.00 - 16.20	Подготовка к приему пищи, полдник. ОД в РМ				20 мин	
16.20 - 16.50	Взаимодействие педагога с воспитанниками. Индивидуальная работа				30 мин	
16.50 - 17.00	Подготовка к прогулке				10 мин	
17.00 - 18.00	Прогулка. Взаимодействие педагога с детьми. Самостоятельная игровая деятельность. Взаимодействие с родителями				60 мин	
Итого:					630 мин	

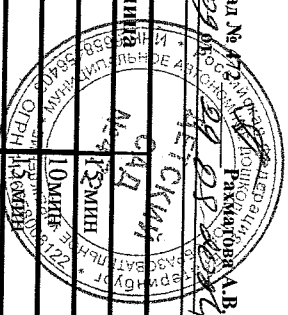
Длительность прогулки в день 2 часа 45 минут, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 часа 15 минут

Примерный режим дня для детей 3 – 4 лет

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ детского сада № 472
Приказ № 472/2018 от 09.09.2018 г.

Рахимова А.В.



		Возрастная категория детей - 4 год жизни				Младшая группа № 11			
		понеделник	вторник	среда	четверг	пятница			
7.30 - 7.45	Прием детей. Самостоятельные игры. Взаимодействие с родителями							9.45	15 мин
7.45 - 7.55	Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)							13 мин	15 мин
7.55 - 8.10	Самостоятельные игры							10 мин	15 мин
8.10 - 8.25	Утренняя гимнастика. Игры на развитие движений							15 мин	15 мин
8.25 - 8.30	Минутки вежливости							5 мин	15 мин
8.30 - 8.50	Подготовка к приему пищи, завтрак. Организованная деятельность в режимных моментах (Од в РМ)							20 мин	15 мин
8.50 - 9.00	Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)							10 мин	15 мин
9.00 - 9.15	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	Художественно – эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (занятия чередуются через неделю)	Развитие речи	Музыкальное развитие 9.20-9.35			15 мин	15 мин
9.15 - 9.25		Перерыв - игры на развитие движений						10 мин	15 мин
9.25 - 9.40	Физическое развитие 9.30-9.45	Физическое развитие 9.30-9.45	Музыкальное развитие 9.40-9.55	Физическое развитие (на улице) 11.00-11.15	Художественно – эстетическое развитие: Рисование 9.45-10.00			15 мин	15 мин
9.40 - 10.00	Игры на развитие движений. Самостоятельные игры детей							20 мин	15 мин
10.00-10.10	Второй завтрак							10 мин	15 мин
10.10 - 10.25	Подготовка к прогулке							15 мин	15 мин
10.25 - 11.50	Дневная прогулка: - познавательно-исследовательская деятельность, взаимодействие педагога с детьми - трудовая деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками - игры на развитие движений - самостоятельные игры детей							85 мин	15 мин
11.50 - 12.20	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Од в РМ							30 мин	15 мин
12.20 - 12.50	Подготовка к приему пищи, обед. Од в РМ							30 мин	15 мин
12.50 - 15.00	Дневной сон							30 мин	15 мин
15.00 - 15.20	Постепенный подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры.							130 мин	15 мин
15.20 - 15.50	Игры. Од в РМ. Чтение художественной литературы							20 мин	15 мин
15.50 - 16.10	Подготовка к приему пищи, полдник. Од в РМ							30 мин	15 мин
16.10 - 16.25	Взаимодействие педагога с воспитанниками. Индивидуальная работа							20 мин	15 мин
16.25 - 17.00	Подготовка к прогулке.							15 мин	15 мин
17.00 - 18.00	Прогулка. Взаимодействие педагога с детьми. Самостоятельная игровая деятельность. Взаимодействие с родителями							35 мин	60 мин
Итого:									630 мин

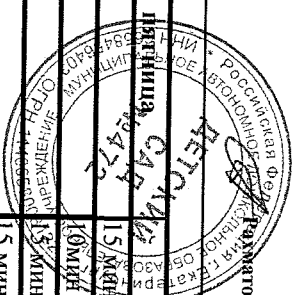
Длительность прогулки в день 2 ч. 25 мин, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1ч. 15мин.

Примерный режим дня для детей 3 – 4 лет

УТВЕРЖДЕНО

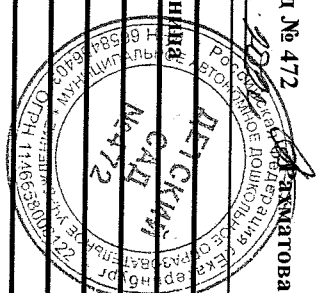
Заведующий МАДОУ детский сад № 472
Приказ № 101-09 от 29.09.2014

Работникова А.В.



		Возрастная категория детей - 4 год жизни			Младшая группа № 9	
	понедельник	вторник	среда	четверг		
7.30 - 7.45	Прием детей. Самостоятельные игры. Взаимодействие с родителями					
7.45 - 7.55	Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)					
7.55 - 8.10	Самостоятельные игры					
8.10 - 8.25	Утренняя гимнастика. Игры на развитие движений					
8.25 - 8.30	Минутки вежливости					
8.30 - 8.50	Подготовка к приему пищи, завтрак. Организованная деятельность в режимных моментах (ОД в РМ)					
8.50 - 9.00	Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)					
9.00 - 9.15	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	Музыкальное развитие 9.20-9.35	Художественно – эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (занятия чередуются через неделю)	Физическое развитие 9.15-9.30	15 мин
9.15 - 9.25		Перерыв - игры на развитие движений				
9.25 - 9.40	Музыкальное развитие 9.35-9.50	Физическое развитие (на улице) 11.00-11.15	Развитие речи 9.45-10.00	Физическое развитие 9.30-9.45	Художественно – эстетическое развитие: Рисование 9.40-9.55	10 мин 15 мин
9.40 - 10.00	Игры на развитие движений. Самостоятельные игры детей					20 мин
10.00-10.10	Второй завтрак					10 мин
10.10 - 10.25	Подготовка к прогулке					15 мин
10.25 - 11.50	Дневная прогулка: - познавательно-исследовательская деятельность, взаимодействие педагога с детьми - трудовая деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками - игры на развитие движений - самостоятельные игры детей					85 мин
11.50 - 12.20	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. ОД в РМ					30 мин
12.20 - 12.50	Подготовка к приему пищи, обед. ОД в РМ					30 мин
12.50 - 15.00	Дневной сон					30 мин
15.00 - 15.20	Послепennyй подъем. Лепная гимнастика. Гигиенические процедуры.					130 мин
15.20 - 15.50	Игры. ОД в РМ. Чтение художественной литературы					20 мин
15.50 - 16.10	Подготовка к приему пищи, полдник. ОД в РМ					30 мин
16.10 - 16.25	Взаимодействие педагога с воспитанниками. Индивидуальная работа					20 мин
16.25 - 17.00	Подготовка к прогулке.					15 мин
17.00 - 18.00	Прогулка. Взаимодействие педагога с детьми. Самостоятельная игровая деятельность. Взаимодействие с родителями					35 мин 60 мин
Итого:						630 мин

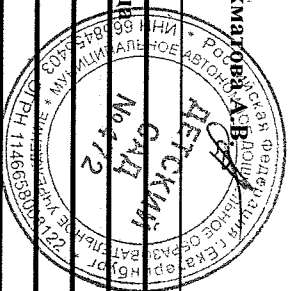
Длительность прогулки в день 2 ч. 25 мин, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 ч. 15 мин.



Возрастная категория детей - 3 год жизни	Младшая группа № 8		Перерыв - игры на развитие движений		
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
7.30 - 7.45	Прием детей. Самостоятельные игры. Взаимодействие с родителями				15 мин
7.45 - 7.55	Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)				10 мин
7.55 - 8.15	Самостоятельные игры				20 мин
8.15 - 8.25	Утренняя гимнастика. Игры на развитие движений				20 мин
8.25 - 8.30	Минутки вежливости				5 мин
8.30 - 8.50	Подготовка к приему пищи, завтрак. Организованная деятельность в режимных моментах (Од в РМ)				20 мин
8.50 - 9.00	Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)				10 мин
9.00 - 9.10	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром	Физическое развитие 9.15-9.25	Художественно - эстетическое развитие: Рисование	Развитие речи	10 мин
9.10-9.20				Физическое развитие 9.00-9.10	
9.30 - 9.40	Музыкальное развитие 9.20-9.30	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	Физическое развитие (на улице) 11.00-11.10	Музыкальное развитие 9.20-9.30	Художественно - эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (занятия чередуются через неделю)
9.35 - 10.00	Игры на развитие движений. Самостоятельные игры детей				25 мин
10.00-10.10	Второй завтрак				10 мин
10.10 - 10.25	Подготовка к прогулке				15 мин
10.25 - 11.50	Дневная прогулка: -познавательно-исследовательская деятельность, взаимодействие педагога с детьми - трудовая деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками - игры на развитие движений - самостоятельные игры детей				85 мин
11.50 - 12.20	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Од в РМ				30 мин
12.20-12.50	Подготовка к приему пищи, обед. Од в РМ				30 мин
12.50 -15.00	Дневной сон				130 мин
15.00 - 15.20	Постепенный подъем. Лепная гимнастика. Гигиенические процедуры.				20 мин
15.20 - 15.50	Игры. Од в РМ. Чтение художественной литературы				30 мин
15.50 - 16.10	Подготовка к приему пищи, полдник. Од в РМ				20 мин
16.10 - 16.25	Взаимодействие педагога с воспитанниками. Индивидуальная работа				15 мин
16.25 - 17.00	Подготовка к прогулке.				35 мин
17.00 - 18.00	Прогулка. Взаимодействие педагога с детьми. Самостоятельная игровая деятельность. Взаимодействие с родителями				60 мин
Итого:					630 мин

Длительность прогулки в день 2 ч. 25 мин, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 ч. 15 мин.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ детский сад № 472 Рахматовой
Приказ № 107 от 29.05.2024



Возрастная категория детей - 3 год жизни	младшая группа № 2		Перерыв - игры на развитие движений					
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница				
7.30 – 7.45	Прием детей. Самостоятельные игры. Взаимодействие с родителями						15 мин	
7.45 – 7.55	Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)							10 мин
7.55 – 8.10	Самостоятельные игры							15 мин
8.10 – 8.25	Утренняя гимнастика. Игры на развитие движений							15 мин
8.25 – 8.30	Минутки вежливости							5 мин
8.30 – 8.50	Подготовка к приему пищи, завтрак. Организованная деятельность в режимных моментах (Од в РМ)							20 мин
8.50 – 9.00	Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)							10 мин
9.00 – 9.10	Физическое развитие 9.15-9.25	Музыкальное развитие 9.20-9.30	Развитие речи	Физическое развитие 9.15-9.25		Музыкальное развитие	10 мин	
9.10 – 9.25								15 мин
9.25 – 9.35	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром 9.35-9.45							10 мин
9.35 – 10.00	Игры на развитие движений. Самостоятельные игры детей							25 мин
10.00-10.10	Второй завтрак							10 мин
10.10 – 10.25	Подготовка к прогулке							15 мин
10.25 – 11.50	Дневная прогулка: -познавательно-исследовательская деятельность, взаимодействие педагога с детьми - трудовая деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками - игры на развитие движений - самостоятельные игры детей							85 мин
11.50 – 12.20	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Од в РМ							30 мин
12.20 – 12.50	Подготовка к приему пищи, обед. Од в РМ							30 мин
12.50 – 15.00	Дневной сон							130 мин
15.00 – 15.20	Постепенный подъем. Лепная гимнастика. Гигиенические процедуры.							20 мин
15.20 – 15.50	Игры. Од в РМ. Чтение художественной литературы							30 мин
15.50 – 16.10	Подготовка к приему пищи, полдник. Од в РМ							20 мин
16.10 – 16.25	Взаимодействие педагога с воспитанниками. Индивидуальная работа							15 мин
16.25 – 17.00	Подготовка к прогулке.							35 мин
17.00 – 18.00	Прогулка. Взаимодействие педагога с детьми. Самостоятельная игровая деятельность. Взаимодействие с родителями							60 мин
Итого:							630 мин	

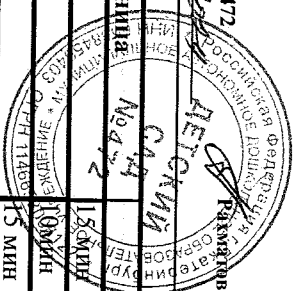
Длительность прогулки в день 2 ч. 25 мин, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 ч. 15 мин.

Примерный режим дня для детей 2-3 года

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ детский сад № 472
Приказ № 122 от 22.09.2012

Рязанцева А.В.



		Возрастная категория детей - 3 год жизни				младшая группа № 3		пятица	
		понедельник	вторник	среда	четверг			пятница	суббота
7.30 - 7.45	Прием детей. Самостоятельные игры. Взаимодействие с родителями								
7.45 - 7.55	Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)								
7.55 - 8.10	Самостоятельные игры								
8.10 - 8.25	Утренняя гимнастика. Игры на развитие движений								
8.25 - 8.30	Минутки вежливости								
8.30 - 8.50	Подготовка к приему пищи, завтрак. Организованная деятельность в режимных моментах (ОД в РМ)								
8.50 - 9.00	Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)								
9.00 - 9.10	Физическое развитие	Музыкальное развитие	Физическое развитие	Музыкальное развитие	Художественно - эстетическое развитие: лепка/Аппликация (занятия чередуются через неделю)				
9.10 - 9.25	Перерыв - игры на развитие движений								
9.25 - 9.35	Познавательное развитие: Знакомление с окружающим миром	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	Развитие речи	Художественно - эстетическое развитие: Рисование	Физическое развитие (на улице) 11.00-11.10				
9.35 - 10.00	Игры на развитие движений. Самостоятельные игры детей								
10.00-10.10	Второй завтрак								
10.10 - 10.25	Подготовка к прогулке								
10.25 - 11.50	Дневная прогулка: - познавательно-исследовательская деятельность, взаимодействие педагога с детьми - трудовая деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками - игры на развитие движений - самостоятельные игры детей								
11.50 - 12.20	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. ОД в РМ								
12.20 - 12.50	Подготовка к приему пищи, обед. ОД в РМ								
12.50 - 15.00	Дневной сон								
15.00 - 15.20	Постепенный подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры.								
15.20 - 15.50	Игры. ОД в РМ. Чтение художественной литературы								
15.50 - 16.10	Подготовка к приему пищи, полдник. ОД в РМ								
16.10 - 16.25	Взаимодействие педагога с воспитанниками. Индивидуальная работа								
16.25 - 17.00	Подготовка к прогулке.								
17.00 - 18.00	Прогулка. Взаимодействие педагога с детьми. Самостоятельная игровая деятельность. Взаимодействие с родителями								
Итого:									630 мин

Длительность прогулки в день 2 ч. 25 мин, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 ч. 15 мин.

Примерный режим дня для детей 1,5-2 года

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ детский сад № 472
Приказ № 102-19 от 29.08.2019 г. *Сидорова А.В.*

Возрастная категория детей - 3 год жизни

младшая группа № 10

понедельник

вторник

среда

четверг

пятница

с/д № 12

7.30 - 7.45 Прием детей. Самостоятельные игры. Взаимодействие с родителями

7.45 - 7.55 Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)

7.55 - 8.15 Самостоятельные игры

8.15 - 8.25 Утренняя гимнастика. Игры на развитие движений

8.25 - 8.30 Минутки вежливости

8.30 - 8.50 Подготовка к приему пищи, завтрак. Организованная деятельность в режимных моментах (Од в РМ)

8.50 - 9.00 Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)

9.00 - 9.10 Музыкальное развитие

9.10 - 9.25 Музыкальное развитие

9.25 - 9.35 Музыкальное развитие

9.35 - 10.00 Игры на развитие движений. Самостоятельные игры детей

10.00-10.10 Второй завтрак

10.10 - 10.25 Подготовка к прогулке

10.25 - 11.50 **Дневная прогулка:**

- познавательная-исследовательская деятельность, взаимодействие педагога с детьми

- трудовая деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками

- игры на развитие движений

- самостоятельные игры детей

11.50 - 12.20 Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Од в РМ

12.20- 12.50 Подготовка к приему пищи, обед. Од в РМ

12.50 -15.00 Дневной сон

15.00 - 15.20 Постепенный подъем. Лепная гимнастика. Гигиенические процедуры.

15.20 - 15.50 Игры. Од в РМ. Чтение художественной литературы

15.50 - 16.10 Подготовка к приему пищи, полдник. Од в РМ

16.10 - 16.25 Взаимодействие педагога с воспитанниками. Индивидуальная работа

16.25 - 17.00 Подготовка к прогулке.

17.00 - 18.00 Прогулка. Взаимодействие педагога с детьми. Самостоятельная игровая деятельность. Взаимодействие с родителями

Итого: 630 мин

Длительность прогулки в день 2 ч. 25 мин, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 ч.15 мин.