

Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Цель мониторинга: отследить освоение программы детьми и эффективность логопедической деятельности.

Результаты мониторинга речевого развития детей за 2019-2020гг.

№	Компоненты речи	Начало года		Конец года	
		нарушения	норма	нарушения	норма
1	Звукопроизношение	100%	0%	25%	75%
2	Фонематические процессы	100%	0%	15%	85%
3	Слоговая структура	60%	40%	10%	90%
4	Словарь	50%	50%	15%	85%
5	Грамматический строй	50%	50%	15%	85%
6	Связная речь	75%	25%	30%	70%

Характеристика детей: 20 человек, из них 10 - с ТНР и 10 - с ФФНР.

Результаты мониторинга речевого развития детей за 2020-2021гг.

№	Компоненты речи	Начало года		Конец года	
		нарушения	норма	нарушения	норма
1	Звукопроизношение	100%	0%	20%	80%
2	Фонематические процессы	100%	0%	20%	80%
3	Слоговая структура	60%	40%	5%	95%
4	Словарь	50%	50%	15%	85%
5	Грамматический строй	50%	50%	20%	80%
6	Связная речь	75%	25%	30%	70%

Характеристика детей: 20 человек, из них 10 - с ТНР и 10 - с ФФНР.

Результаты мониторинга речевого развития детей за 2021-2022гг.

№	Компоненты речи	Начало года		Конец года	
		нарушения	норма	нарушения	норма
1	Звукопроизношение	100%	0%	16%	84%
2	Фонематические процессы	100%	0%	12%	88%
3	Слоговая структура	56%	44%	8%	92%
4	Словарь	48%	52%	12%	88%
5	Грамматический строй	52%	48%	16%	84%
6	Связная речь	75%	25%	28%	72%

Характеристика детей: 25 человек, из них 12 - с ТНР и 13 - с ФФНР.

Результаты мониторинга речевого развития детей за 2022-2023гг.

№	Компоненты речи	Начало года		Конец года	
		нарушения	норма	нарушения	норма
1	Звукопроизношение	100%	0%	12%	88%
2	Фонематические процессы	100%	0%	16%	84%
3	Слоговая структура	56%	44%	12%	88%
4	Словарь	48%	52%	12%	88%
5	Грамматический строй	52%	48%	16%	84%
6	Связная речь	75%	25%	28%	72%

Характеристика детей: 25 человек, из них 12 - с ТНР и 13 - с ФФНР.

Результаты мониторинга речевого развития детей за 2023-2024гг.

№	Компоненты речи	Начало года		Конец года	
		нарушения	норма	нарушения	норма
1	Звукопроизношение	100%	0%	16%	84%
2	Фонематические процессы	100%	0%	12%	88%
3	Слоговая структура	56%	44%	8%	92%
4	Словарь	48%	52%	12%	88%
5	Грамматический строй	52%	48%	16%	84%
6	Связная речь	75%	25%	28%	72%

Характеристика детей: 25 человек, из них 12 - с ТНР и 13 - с ФФНР.

Анализ мониторинга речевого развития детей показывает, что за 2019 – 2024 года наблюдалась положительная динамика развития всех компонентов речи: звукопроизношения (с 0% нормы до 80%), фонематических процессов (с 0% до 75%), слоговой структуры слова (с 40% до 80%), лексической стороны речи (с 45% до 85%), грамматической стороны речи (с 45% до 80%), связной речи (с 25% до 70%). Это говорит об эффективности коррекционно-образовательного процесса.

Эффективность работы учителя-логопеда

Учебный год	Начало года			Конец года		
	ТНР	ФФНР	норма	ТНР	ФФНР	норма
2019-2020	50%	50%	0	15%	10%	75%
2020-2021	50%	50%	0	15%	5%	80%
2021-2022	48%	52%	0	16%	0	84%
2022-2023	48%	52%	0	16%	0	84%
2023-2024	48%	52%	0	16%	0	84%

Педагогическая деятельность учителя-логопеда способствовала развитию фонематических процессов, артикуляционной моторики, связной речи, формированию лексико-грамматических средств языка и правильного звукопроизношения.

По итогам диагностики все воспитанники имеют стабильные положительные результаты освоения содержания ООП ДО образовательного учреждения по всем образовательным областям.