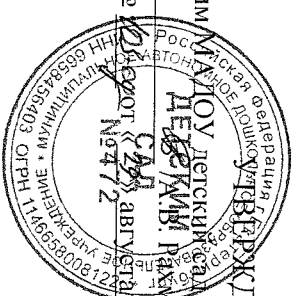


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 472

620014, г. Екатеринбург, пер. Северный, 4 Е-мат: madou472@yandex.ru, тел/факс: 8(343) 310-27-13

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 4 от « 19 » августа 2024 г.

Заведующим МАДОУ Детский сад № 472
Детский сад № 472
Приказ № 251 от « 19 » августа 2024 г.



ПРИЛОЖЕНИЯ К
**ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАДОУ детского сада № 472**

Екатеринбург, 2024

Календарный учебный план

Календарный учебный план ориентирован на особенности воспитанников группы.

Индивидуальный подход реализуется при планировании, в числе прочего, через указание индивидуальной работы с детьми в качестве одной из форм работы. Дифференцированный подход в образовании дошкольников – через указание в плане форм работы с подгруппами из нескольких детей.

Планируемые формы работы по каждой теме имеют опору на конкретную РПСС группы и детского сада.

Кроме того, проектирование образовательной работы учитывает *три основные линии*:

- *взаимодействие с взрослыми;*
- *взаимодействие со сверстниками;*
- *формирование отношения ребенка к миру, к другим, к себе.*

В планировании большая роль уделяется *сотрудничеству с семьей воспитанников*. Семья рассматривается не только как заказчик образовательных услуг педагогу, но и как равноправный партнёр при реализации задач дошкольного образования. Это социальное и педагогическое партнёрство в плане наиболее очевидно прослеживается по линии взаимодействия ребёнка с взрослыми. Поэтому в планирование образовательного процесса в каждой возрастной группе включены формы работы с родителями в общую таблицу-органайзер (не только утром и вечером, но и в течение всего дня, родители приглашаются и включаются в различные виды совместной деятельности детей и взрослых).

Характеристика структуры учебного плана (количественные характеристики с учетом СанПиН)

Учебный план сформирован в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в возрастных группах от 1,5 до 3 лет не превышает 20 и 30 минут соответственно;
- в возрастных группах от 3 до 4 лет и от 4 до 5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в возрастных группах от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет – не более 45 минут и 90 минут соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми возрастных групп от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Учебный план МАДОУ соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу, отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МАДОУ является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отведеного на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей. Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Календарный учебный план на учебный год

№п/п	Разделы программы	Первая младшая группа			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		Кол-в нед.	Время	Кол. в год	Кол. в нед.	Время	Кол. в год	Кол. в нед.	Время	Кол. в год	Кол. в нед.	Время	Кол. в год	Кол. в нед.	Время	Кол. в год
1.	Музыка	2	20	72	2	20 мин	72	2	30 мин	72	2	40 мин	72	2	50 мин	72
2.	Физическая культура	3	30	108	3	45 мин	108	3	1 час	108	3	1ч 15мин	108	3	1ч 30ми н	108
1.	Познание /формирование целостной картины мира, расширение кругозора/	1	10	36	1	15 мин	36	1	20 мин	36	1	20мин	36	1	30 мин	36
4.	ФЭМП	1	10	36	1	15 мин	36	1	20 мин	36	1	25 мин	36	2	1 час	72
5.	Коммуникация /Развитие речи/	1	10 мин	36	1	15 мин	36	1	20 мин	36	1	20 мин	36	1	30 мин	36
6.	Коммуникация	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	1	30 мин	36
7.	Познание /Познавательно исследовательская и	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	1	30 мин	36

	продуктивная (конструктивная деятельность)																				
8.	Художественное творчество • Рисование	1	10 мин	36		1	15 мин	36	1	20 мин	36	1	25 мин	36	2	1 час	72				
9.	Художественное творчество • Делка	0,5	5	18		0,5	8 мин	18	0,5	10 мин	18	0,5	10 мин	18	0,5	15 мин	18				
10.	Художественное творчество • Апликация	0,5	5	18		0,5	7 мин	18	0,5	10 мин	18	0,5	10 мин	18	0,5	15 мин	18				
11.	Недельная нагрузка	10	100	360		10	2.30	360	10	3.20	360	13	5	468	15	7.30	504				

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

«Дорогою добра» (авт. Д.В. Колодийченко, Г.И. Чугаева, Д.И. Югова), М.:ТЦ Сфера, 2017г. Региональный компонент.		Социально-коммуникативное развитие									*			*		
Количество видов образовательной деятельности			10					10			14			14		
Количество видов образовательной деятельности по СанПин			10					10			15			20		
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности СанПин			не более 15мин					не более 20мин			не более 20/25мин			не более 30мин		
Итого:			10				360	10			14			14		54