



**Городской конкурс «Родина – моя Россия!», для воспитанников 6-7 лет
муниципальных дошкольных образовательных организаций города
Екатеринбурга**

**МАДОУ детский сад №472
Проект «Мы-наследники победы!»**

**Воспитанники:
старшего дошкольного возраста**

**Руководители:
Вяткина Татьяна Викторовна,
Воспитатель
Соловьева Наталья Владимировна,
музыкальный руководитель**




1941 - 1945



Цель проекта

****создание благоприятных условий для формирования чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне, для изучения подвига людей-участников событий Великой Отечественной войны.***

****организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников, формирование гражданской позиции, чувства любви к Родине.***



Паспорт проекта

Вид проекта: Информационно- практико- ориентированный

Продолжительность проекта: Среднесрочный (2 месяца)

Участники проекта: Дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители воспитанников, специалисты детского сада.



Актуальность проекта

С каждым годом все дальше от нас тот памятный День Победы в Великой Отечественной Войне, но ценность подвига наших солдат никогда не меркнет. Путь к победе был долгим и трудным, и преодолеть его удалось только благодаря мужеству и героизму нашего народа. Все меньше остается тех, кто был непосредственным участником той войны и кому мы благодарны за мирное небо над головой.



Проблема

Дети мало знают о героизме русского народа во время Великой Отечественной войны и о героическом прошлом родного края

Гипотеза

Память о Великой Отечественной войне будет сохранена, если каждый человек будет знать и помнить о войне и передавать это по наследству

Новизна

Новизна заключается в организации новых форм работы с родителями – во включении родителей в организацию проекта и его реализацию. Родители являются активными участниками образовательно-воспитательного процесса в ДОУ



Задачи проекта:

1. Обучающие:

****расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне***

****способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах***

2. Воспитательные:

****способствовать воспитанию у каждого ребенка любви к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии *обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении: родитель-родитель; родитель-педагог; родитель – ребенок;***

3. Развивающие:

****развивать навыки речевой, музыкальной и продуктивной деятельности на патриотическом материале***



Планируемые результаты:

**** Сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.***

**** Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников***



Этапы реализации проекта

- Подготовительный: Данный этап направлен на реализацию двух направлений: методическое оснащение и мотивация детей и родителей к предстоящей деятельности.
- Основной: Знакомство с историей страны в годы ВОВ опирается на наглядный материал представленный в форме презентаций и подборках иллюстраций в альбомах.
- Заключительный:
Презентация продукта проекта : Оформление «Уголка Боевой Славы».
 1. Организация и проведение «Квест-игры» по гражданско- патриотическому воспитанию
 2. Участие воспитанников и их родителей в акции «Бессмертный полк».



Дидактические игры

- «Определи род войск»
- «Раньше и теперь»
- «Защитники Отечества»
- «Великие люди России»
- «Памятные места нашего города»



Квест-игра



Организована выставка детско-родительских работ



Цикл занятий

- «Война глазами ребенка»
- «Песни тех времен»
- «Плакаты войны»
- «Как началась война»
- «Память о войне давно седая – нам детей-героев не забыть»
- «23 февраля – День защитника Отечества»
- «Партизанское движение»
- «Пионеры-герои»
- «Великие подвиги»
- «Памятники и обелиски в честь воинов-освободителей»
- «Священный праздник День Победы»



Изготовили лэпбук



Результаты реализации проекта

1. Созданы благоприятные условия для саморазвития ребенка, проявления его творческой деятельности. Пополнился мини музей группы, подобран обширный иллюстративный материал, пополнилась игротека группы новыми атрибутами к сюжетно-ролевым играм;
2. Положительная динамика в формировании представлений о истории страны и города в годы ВОВ .
3. У детей наступило понимание значения подвига советских солдат в годы ВОВ (результаты анкетирования родителей);
4. Пополнилась методическая копилка ДООУ материалом по ознакомлению с окружающим миром;
5. Повысилась активность родителей в патриотическом воспитании в семье.



Спасибо за внимание !

