

Эссе на тему: «Индивидуализация обучения и социализация: поиск баланса в педагогической практике»

Я, Курмашева Лариса Александровна родилась и выросла в г. Свердловске (сейчас Екатеринбург). Училась в школе № 69 (1980 -1990г.г). В 9 – 10 классах было УПК (учебно – производственный комбинат). Записалась я проходить практику в дошкольное учреждение. Ходили мы с интересом. Проходили там теорию. А на практику месяц, мы ходили с одноклассниками в детский сад. Там мы смотрели, как воспитатели проводили занятия, занимались детьми. Потом мы сами стали готовиться и проводить занятия.

Часто говорят, что в педагогику приходят по двум причинам: кто-то хочет помогать другим, а кто-то любит детей. Мой приход в педагогику был осознанный. С появлением собственных детей я поняла, что меня больше интересует не сухой мир цифр и точных технических наук, а внутренний мир человека, а именно ребенка. В период дошкольного детства в ребенке формируется все – физиология, нравственность, индивидуальность и социализация. Именно этот грандиозный по своему масштабу процесс привлекает меня. В мире маленького ребенка каждый день происходит новое свершение, открытие и новое приобретение, новый навык, новое открытие. Мне почему-то всегда нравилось общаться с детьми, играть с ними, чему-то учить. Поэтому, после школы у меня пал выбор на воспитателя детского сада. После школы я поступила и закончила Ташкенское педагогическое училище. Обучилась. Затем, я поступила в 2006 году в Московский социально – гуманитарный институт (МСГИ) по специальности учитель – логопед. Успешно его закончила в 2011г. Хотела быть логопедом. Но, все равно воспитатель во мне остался. В 2018г стала работать воспитателем МАДОУ- 472. Я стала педагогом потому что люблю помогать развиваться деткам. Каждому ребенку нужен пример для подражания, с помощью которого он сможет достичь результатов. Приходя в детский сад, ребенок начинает социализироваться, проводя время с другими детьми. Инстинктивно он начинает оценивать и осмысливать поведение окружающих. Самое главное, развивать ребенка, видя его возможности и

способности. Воспитатель не только развивает, но и выполняет большую роль в формировании индивидуальности ребенка. Проводя каждый день с детьми, педагог учит детей искренности и чуткости. Воспитатель наполняет ребенка теплотой, добротой и способностью мыслить. Когда он приходит в детский сад он учится играть, творить, говорить, читать, писать, слушать сказки. Набрала малышей и с ними 4 года шли рука об руку. Было очень интересно наблюдать за малышами, как они росли, занимались, менялись. Я стала им второй мамой. С детьми участвовали во многих конкурсах. Привлекали конечно же родителей. Родители всегда помогали мне, отзывчивые были. В 2022 году выпустила детишек. И набрала маленьких ребят 2-3 года. Так же я педагог – дополнительного образования «Играем вместе», где развиваю и обучаю деток индивидуальности.