**Технологическая карта занятия для подготовительной группы.**

**Занятие по теме:** «Зимние олимпийские виды спорта».

**Цель**:закрепление и систематизация знаний воспитанников о зимних олимпийских видах спорта.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между зимними олимпийскими видами спорта и его атрибутами в ходе ответов на вопросы викторины и загадок о спорте.
2. Развивать быстроту, силу, точность, выносливость в ходе выполнении подвижных эстафет
3. Способствовать формированию уважительного отношения друг к другу в ходе выполнения подвижных эстафет. Пробудить интерес к занятиям зимними видами спорта в ходе занятия.
4. Активизировать словарь детей по теме «Олимпийские зимние виды спорта» в ходе ответов на вопросы викторины и загадок о спорте.

**Оборудование: интерактивная доска, интерактивная дидактическая игра «Зимние виды спорта», видео файл, би-боты (пчелки), картинки с ответами на вопросы, 2 клюшки и 2 шайбы, 10 конусов, 2 обруча, 2 пары детских пластиковых лыж – следы животных; карточки с загадками и викториной о спорте.**

**Предварительная работа:**  рассматривание альбомов и иллюстраций о спорте, беседы о зимних видах спорта, о пользе физической культуры; чтение художественной литературы; просмотр презентации о олимпийских зимних видах спорта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Краткое описание заданий**  | **Организационная форма выполнения задания**  | **Используемые оборудование, материалы и инструменты** | **Предполагаемые результаты** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя (специалиста)** |
| **Организационно-мотивационный этап** |
| 1. | Отвечают на вопросы инструктораВыстраивают маршрут до картинок с ответами на вопросы.Находят лишнюю картинку с помощью **би-бота (пчелки).** | Задает вопросы **викторины** детям о зимних олимпийских видах спорта.Назовите, какие зимние виды спорта вы знаете?Ответы на вопросы с помощью би-ботов (пчелки) | Фронтальная | ЗагадкиБи-боты (пчелки)Картинки с ответами на вопросы | Знают все ответы на вопросы и загадки. |
| **Основной этап** |
| 1 | Отгадывают загадки.Делают физкультминутку.Участвуют в эстафетах.Играют в игру. | 1.Проводит разминку под музыку «Зимние забавы» (движение по тексту);2.Загадывает **загадки;****3**. Проводит **подвижные эстафеты:** - эстафета «Лыжники»;- эстафета. «Лыжный слалом»;- эстафета: «Шайбу, шайбу»;- эстафета  «Бобслей в парах».4. Проводит **интерактивную игру** «Зимние виды спорта».  | Фронтальная, индивидуальная | Комплекс упражнений под музыку.Загадки Интерактивная панельИнтерактивная игра «Зимние олимпийские виды спорта» | Знают зимние олимпийские виды спорта.Уважительно относятся друг к другу во время эстафет, поддерживают проигравших.Умеют работать дружно в команде. |
| **Заключительный этап** |
| 1. | 1.Участвуют в просмотре видео - фильма.2. Подведение итогов вместе с инструктором. | 1.Показывает созданное педагогом **видео** «Зимняя Олимпиада в Сочи».2. Подводит итоги вместе с детьми  |  Фронтальная | Интерактивная панель.Видео файл |  Появился интерес заниматься зимними видами спорта: хоккей, лыжи, фигурное катание и др. |