**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 472**

620014, г. Екатеринбург, пер. Северный, 4 E-mail: [mdou472@ekadm.ru](mailto:mdou472@ekadm.ru), тел/факс: 8(343) 310-27-13

Игровая программа

**«Праздник Великого Полоза»**

для детей 5-7 лет

Авторы (составители) сценария:

Соловьева Наталья Владимировна

Музыкальный руководитель МАДОУ 472

Швецова Елена Александровна

воспитатель МАДОУ № 472

Екатеринбург, 2023год

**Пояснительная записка**

**Цель:** Расширение представлений детей дошкольного возраста о праздниках и традициях народа Урала посредством игровой деятельности.

**Задачи:**

1. Воспитывать чувства уважения к русской культуре, обычаям, традициям, истории родного края, красоте и богатству Уральского края, людям труда, с обобщением знаний детей о произведениях П. П. Бажова.
2. Содействовать формированию устойчивого интереса к наследию, приобщению детей к ценностям здорового образа жизни путем сохранения истоков народной культуры.
3. Создать благоприятные условия для развития творческого потенциала дошкольников, повышения интереса к активному участию в играх.
4. Способствовать организации эмоционально благоприятной атмосферы праздника, позитивного отношения и положительных эмоций от общения со сверстниками во время игр.

**Условия и требования к помещению:** в музыкальном зале оформлена сцена декорация русской природы ( слайд на экране «Лес»), слайды: полезные ископаемые Урала, герои сказов Бажова, макет сито 2 шт., макеты золотые самородки, корзины 4шт., песок, лопатки 2шт., коробки для песка 2шт., песок, обручи 2шт., кубики ( «бабки»), ленты 2шт., биты 2шт, маска «Полоз» полотно(река), мультимедийный экран, микрофоны 2 шт., стулья по количеству зрителей, русские народные костюмы для ведущих.

Действующие лица и участники игровой программы:

Костька - Козин Семен

Пантюшка - Липин Артемий

Митюнька - Третьяков Никита

Ланко-Пужанко - Носков Данил

Танюшка – Сай Люся

Даренка - Бурыкина Ева

Дети подготовительной группы МАДОУ №472

**Содержание игровой программы.**

Дети подготовительной группы входят в музыкальный зал под музыку рассаживаются на стулья

*Под музыку выходят Костька и Пантюшка, Митюнька, Ланко-Пужанко, Танюшка, Даренка.*

Костька: Добрый день робята! (*поклон)*.

Пантюшка: Добрый день девчоночки и парнишечки! *(поклон*).

Вместе: Добро пожаловать к нам на золотые прииски, на праздник Великого Полоза!

Костька: Мы (*обнимает брата за плечо*), молодые старатели, приисковое дело до точки знаем! С малых лет золото добываем, коим богатима земля наша Уральская! Меня Костькой кличут, а это - (*показывает на брата*) мой братко Пантюшка. А это наши друзья (*показывает рукой*).

Митюнька: Меня зовут Митюнька.

Ланко-Пужанко: Ланко-Пужанко.

Танюшка: А я- Танюшка.

Даренка: Я - Даренка.

Пантюшка: Ходит про меж людей слушок про Великого Полоза, будто он над всем золотом власть имеет. Где он пройдет туда и золото побежит.

Костька: Ежели найти след Полоза, много золота тогда можно добыть. Вот что робята, помогнуть нам надо, сможете (*ответы детей).* Тогда в артелки соберемся, да за работу возьмемся.

Пантюшка: Ко мне в артелку пойдут ребята, кто скажет чем богата земля уральская, что полезного можно в ней добыть. Поднимайте руки кто знает. (*Подходит с микрофоном к детям, дети называют полезные ископаемые и выходят на игру*).

Костька : А ко мне в артелку те робята пойдут, кто назовет сказочных помощников для старателей в приисковом или горном деле. Поднимайте руки, кто назовет сказочные имена. (*Подходит к детям с микрофоном, дети называют и выходят на игру).*

Пантюшка: Будем вместе Полоза звать, звать-величать,

Да за головой стоять,

Полоз с нами поиграй,

Да за хвост себя поймай.

Костька: Только не бояться чтоб,

Да и не попасться чтоб.

Пантюшка (*надевает маску*): Встаем робята за головой Полоза, (*дети выстраиваются в колонну за «головой», с началом музыки начинают двигаться по кругу, «голова пытается «поймать «хвост» ( последнего стоящего ребенка*)).

**Игра «Полоз»**

Костька: Стоп игра

Пантюшка: Вот и нашли мы след Великого Полоза! Пора за дело браться! Вы робята будете песковозами! Для начала нужно песок перетаскать к речке, (*Костька показывает*) а потом промыть – просеять и в корзинку пересыпать, (*Костька показывает*) поглядим, кто сколько золота намоет! *( Ведущие расставляют реквизит на игру*, *встают с корзинами для «золота» около «реки»).*

**Игра «Песковозы»**

Костька: Стоп игра! Сколько намыли молодые старатели

Пантюшка: Золотник, а может поболе. Ладно поработали, сдюжили! (*Ведущие расставляют реквизит на игру*).

Митюнька: Пошабашим маленько, да потешимся! Такая есть забава-игра «Бабки». На «кон» (в обруч) поставим «бабки», встанем около линии – это «сало», возьмем биту (*Костька берет палку-биту)* и бросаем по «бабкам», *(Костька показывает как надо сбивать)* какую повалили, ту забираем!

Чья артелка больше повалит «бабок», та и выиграла!

**Игра «Бабки»**

Митюнька: Стоп игра! Все молодцы! Много «бабок» смогли сбить!

*(Ведущие убирают реквизит).*

Пантюшка: Вот и позабавились по праздничному делу!

Костька: Да и Полоза Великого порадовали крепкой дружбой да трудолюбием!

Пантюшка: Богата наша земля лесами, озерами, удивительными самоцветами и драгоценными камнями.

Костька: Но самое главное богатство уральской земли – это люди, мастера своего дела.

Вместе (кланяются): Прощайте!

*Костька и Пантюшка с ведущими уходят под музыку.*