

Методическая разработка

на тему: «Домашние животные и их детёныши»

Гаева Елена Васильевна

воспитатель МАДОУ №472 г. Екатеринбург

Возрастная группа: первая младшая

Цель: познакомить детей с домашними животными.

Задачи:

- Учить различать животных и их детёнышей.
- Упражнять в звукопроизношении громко-тихо;
- Формировать умение отвечать на вопросы;
- Активизировать словарный запас словами: «жеребёнок», «щенок», «котёнок», «теленок» и т.д.;
- Развивать координацию движения рук, мелкую моторику;
- Развивать двигательную активность детей;

Средства ИКТ: презентация, экран.

Материал и оборудование:

Большая игрушечная машина – грузовик; игрушки – лошадь, собака, кошка, корова; котёнок, щенок, жеребёнок. Картинки из серии «Животные и их детёныши» - «Кошка с котёнком», «Собака со щенком», «Лошадь с жеребёнком», «Корова с телёнком».

Занятие:

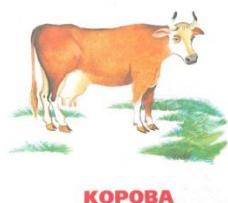
Слайд 1 «Домашние животные»



Воспитатель: - Дети, посмотрите – « Кто это у нас в гостях?»

Беседа о домашних животных

Слайд 2. «Корова»



КОРОВА

- Дети, кто это? (ответы детей)

- Правильно это корова. А зовут мою корову Буренка.

(Предложить детям повторить как зовут корову.)

- Посмотрите, какая красивая моя корова! У нее есть голова. А что у нее на голове?

- Правильно, дети, это рога.

- А это что у коровы? (показывает на хвост). (Ответы детей)

- Правильно, ребята, у коровы есть хвост!

Обращаясь к ребёнку-(имя),Что есть у коровы?(дети отвечают, что у коровы есть рога и хвост).

-А вы знаете, что корова нам даёт? (ответы детей)

Правильно, дети корова даёт нам молоко, оно вкусное и полезное.

А, вы знаете, что корова любит кушать? (ответы детей)

Правильно, дети, корова ест траву!

«Коровушка, коровушка, Рогатая головушка!

— Малых деток не бодай, Молока им лучше дай!»

В:- дети, вы знаете как корова мычит?(ответы детей)

(Предложить детям послушать как мычит корова, потом предложить помычать им самим.)

Слайд 3. «Собака».



-Дети, кто это?(ответы детей)

Правильно, собака. А зовут мою собачку Дружок.

-Дети как зовут мою собачку? (ответы детей)

-Дети, а зачем во дворе собака Дружок?(ответы детей)

-Собака сторожит мой дом, а я ее за это кормлю.

-Как вы думаете, что любит есть Дружок?(ответы детей)

-Дружок больше всего любит есть косточки.

- когда собака на кого-то сердится, она лает. Вы знаете как лает собака?
(ответы детей)

Предложить всем полаять как Дружок.

Слайд 4 «Кошка»



- Дети кто ещё к нам пришел?

- Правильно это кошка. Знаете как её зовут?

- А зовут мою кошку Мурка.

- Мурка очень любит когда её гладят, тогда она поёт свою песенку.

- Дети как кошка Мурка поёт свою песенку? (ответы детей.)

- Знаете, что любит кушать кошка? (ответы детей)

- Правильно, дети кошка любит молочко, которое даёт корова.

- Вот я вам и рассказала какие животные живут у меня во дворе. Эти животные живут дома. Домашними их потому и зовут, они без человека не могут, человек их кормит и даёт жильё.

- Давайте вместе скажем, как называют этих животных (ответы детей).

Физкультминутка

- Ребята покажите, как скачут лошадки,

как жуёт корова траву,

как умывается кошка,

как виляет хвостом собака (Дети показывают движения животных).

Воспитатель: - Ребята, а у меня есть еще картинки, давайте их посмотрим.

Слайд 5 «Кошка с котенком»



Воспитатель: - Какие животные изображены на каждой картинке?

Дети: - (узнают и называют их)

Воспитатель: - Ребята, а кто нарисован рядом с кошечкой?

Воспитатель: - Правильно! Котёнок. Это её детеныш, обращает внимание детей на то, что кошка большая, котёнок маленький.

Кошка большая, мяукает громко, протяжно: «Мяу-мяу-мяу», а котёнок?

Дети: - (воспроизводят мяуканье кошки и котёнка)

«Серенькая кошечка
Села у окошечка,
Хвостиком виляла,
Деток поджидала:
-Детки мои, детки,
Детки-непоседки,
Хватит вам резвиться,
Спать пора ложиться!».

Слайд 6 «Собака со щенком»



Воспитатель: - Посмотрите, а кто на этой картинке?

Дети:

Воспитатель: - Правильно! Собака! А кто рядом с нею? Это её детеныш – щенок.

Воспитатель: - Кто же это? Повторите: - Собака со щенком

«У щенка четыре лапы,
Ушки и забавный хвост.
Он пушистый и лохматый.
И прохожих лижет в нос».

Воспитатель: - обращает внимание детей на то, что собака большая, а щенки маленькие, и собака лает громко: «Гав-Гав-Гав, а щенки?

Дети: - (воспроизводят пение собаки и щенков - хором и индивидуально).

Слайд 7 «Лошадь с жеребенком»



Воспитатель: - Посмотрите, а кто на этой картинке?

Воспитатель: - Правильно! Лошадь! А кто рядом с ней? Это её детеныш-жеребёнок.

Воспитатель: - Кто же это? Повторите: - Лошадь с жеребёнком.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что лошадь большая, жеребёнок маленький, и лошадь кричит громко: «Иго-го!», а жеребёнок?

Дети: - (воспроизводят пение лошади и жеребенка хором и индивидуально).

Воспитатель ввозит в групповую комнату большую игрушечную машину, в кузове, которой находятся игрушки: кошка, лошадь, собака, корова, и их детёныши). Дети рассматривают игрушки и играют с ними.

Воспитатель: - А теперь давайте посадим котёнка, щенка и жеребёнка к их мамам.

Воспитатель: - Кто котёнка нежно любит?

Кто напоит молоком?

Ну конечно мама!

Дети: - (хоровые ответы детей)

Воспитатель: - Кто щеночка приголубит?

Ну конечно мама!

Дети: - (хоровые ответы детей)

Воспитатель: - Кто от ветра Жеребёнка защитит?

Поругает и простит?

Ну конечно мама!

Дети: - (хоровые ответы детей).

Воспитатель: - А сейчас у нас игра, я буду мама – кошка, а вы мои маленькие котята.

Дети: - (играют, бегают)

(Кошка их позвала, котята подбегают к ней)

-Пока мы с вами играли, все мамы домашних животных потеряли свои детенышей, мамы переживают и просят нас им помочь.

Проводится Дидактическая игра «Найди детеныша»

-Ребята, а вы любите играть? (Ответы детей)

-Вот и сейчас животные предлагают вам поиграть в игру прятки. (дети внимательно смотрят и запоминают всех, кого они видят. Затем дети отворачиваются, и воспитатель убирает одну фигурку животного).

-Кто из животных спрятался от вас? (ответы детей).

Закрепление материала:

Воспитатель: - Ребята вот мы с вами поиграли , побеседовали. А сейчас давайте вспомним о чем мы сегодня вели с вами разговор.

- Кто сегодня к нам приходил в гости?
- Что едят эти животные?
- Где они живут?