

Методическая разработка воспитательного мероприятия в книжном уголке по сказам П.П.Бажова

«В поисках сокровищ»

Гаева Елена Васильевна

воспитатель МАДОУ №472 г. Екатеринбург

Методической особенностью обучения детей чтению является анализ текста произведения, когда внимание детей фиксируется на каждом действии персонажей, на их словах и чувствах, ситуациях, определяющих эти действия и чувства, а цельность восприятия произведения задается таким методическим приемом, как сопоставление основной иллюстрации к произведению с его названием и установкой на жанр. А жанр сказов, в котором работал Павел Петрович, совмещает черты реальности и вымысла, реальности жизни предков в нашем родном краю.

Читая произведения в оригинале можно не только увлечь ребёнка, но и развить его фантазию и вкус, зародить в нем любовь к родной земле, многообразие ее культуры и быта.

Мероприятие входит в одноименный проект, продолжительность проекта: в течение учебного года.

Участники мероприятия:

- воспитанники подготовительной группы,
- воспитатель,
- родители (законные представители) воспитанников

Цель мероприятия: формирование интереса ребёнка к литературе, к истории родного края.

Задачи мероприятия:

- приобщить детей к книжной культуре, воспитать грамотного читателя.

- повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.
- установить партнёрские отношения с семьёй, культурными и общественными организациями, способствующими воспитанию у детей интереса к художественной литературе и истории родного края.
- способствовать поддержанию традиций семейного чтения.
- воспитать бережное отношение к книге как результату труда многих людей.

Ожидаемые результаты:

- повышение интереса детей к чтению художественной литературы.
- повышение уровня развития речи детей, обогащения словаря.
- активное участие родителей в жизни детского сада.
- положительное отношение родителей к совместной деятельности с педагогом.
- возрождение чтения в кругу семьи.

Методы, используемые в процессе реализации мероприятия:

- чтение художественной литературы;
- беседы;
- обогащение предметно-пространственной среды;
- экскурсии, походы;
- погружение в среду фантазии писателя;
- обыгрывание понравившихся детям моментов;
- просмотр мультфильмов;
- создание индивидуального художественно-изобразительного альбома по прочитанным произведениям.

План реализации проекта

Эта работа предполагает наличие трех этапов, каждый из которых включает в себя определенные задачи и алгоритм действий:

1.Подготовительный

Работа в рамках проекта	Работа с родителями	Работа с детьми
Составление плана по освоению материала сказов П.П. Бажова, обозначение целей и задач	Запрос у родителей литературы П.П. Бажова, украшений из уральских самоцветов и минералов для создания мини-музея	Знакомство детей с краткой биографией писателя, поход в библиотеку им. Крапивина

2.Основной

Работа в рамках проекта	Работа с родителями	Работа с детьми
Организация книжного уголка, буклука и мини-музея из уральских самоцветов и минералов	Поход к Азов-горе, чтение сказа «Дорогое имячко» у подножия горы	Чтение сказов, обогащение словаря, разбор нелегкой жизни и ситуаций в давние времена, сравнение ценностей. Использование сюжета в игре на Азов-горе (пытались открыть пещеру с сокровищами назвав имя Дарёнка по

		инициативе воспитанника)
--	--	-----------------------------

3.Заключительный

Работа в рамках проекта	Работа с родителями	Работа с детьми
Подведение итогов и планирование следующих этапов работы по данной теме. Публикация на сайте МАДОУ (https://472.tvoysadik.ru/?section_id=505)	Рекомендации в закреплении материала дома. Просмотр художественных и мультипликационных мультфильмов	На основе пересказа прочитанных произведений создали альбом иллюстраций к сказам Бажова

Перспектива:

- повторять прочитанные произведения чтением, пересказом и создавать новые сказы на основе сюжетов Павла Бажова;
- создать свою коллекцию камней из найденных воспитанниками экспонатов;

Результаты реализации проекта:

- Положительное отношение родителей к совместной деятельности с педагогом;
- Повышение интереса детей к чтению художественной литературы;
- Поддержание интереса к чтению в кругу семьи;
- Повышение уровня речевого развития детей.

- Усвоение правил аккуратного обращения с книгами и применение их на практике.

Список литературы:

1. Бажов, П. П. Уральские сказы [Текст] / П. П. Бажов - 6-е изд. - М.: Детская литература, 2014. - 382с.
2. Батин, М. А. П. Бажов: жизнь и творчество [Текст] / М. А. Батин - 2-е изд. - М.: Гослитиздат, 2014. - 344с.
3. Объяснение отдельных слов, понятий и выражений, встречающихся в сказах (электронный документ), режим доступа: www.bazhov.ru 2002-2018



гору



Поход в поисках сокровищ на Азов-



Чтение сказа Бажова «Дорогое имячко» у
подножья горы





Создание детьми малахитовой шкатулки для буклука



Тот самый буклук



Наш мини-музей с минералами



И сама книжная полка

