

4.1. Личный вклад в повышение качества образования Совершенствование методов обучения и образования.

В своей работе осуществляю подбор методов, средств и форм коррекционно-развивающей, профилактической работы обучения и воспитания; упражнения творческого, исполнительского характера. Подобрала и оформила картотеку игр с правилами – словесные, подвижные, музыкальные. Пополнила педагогическую копилку ДОО небольшой коллекции записей – звуки природы, звуки нашей жизни, релаксационной музыкой.

Разработала и внедряю «Основную рабочую программу психолого-педагогического сопровождения детей подготовительной к школе группы», в которой учтены возрастные физиолого- психологические особенности ребёнка 6-7 лет, а основной уклон сделан на психическое здоровье ребенка, охрану и укрепление которого происходит во всех основных видах деятельности дошкольника.

Так же разработала и реализовала дополнительную образовательную программу «Подготовка к школе», «Комплекс занятий по подготовке детей к школьному обучению». Центральной идеей программы является сохранение физического и психического здоровья детей при формировании универсальных умений, необходимых для успешной адаптации детей в школе.

Арт-терапевтические методы, наряду с игровыми технологиями, являются ведущими в работе педагога-психолога ДОО. Сказкотерапия помогает в адаптации вновь прибывших детей, песочная терапия – в борьбе с детскими страхами. Разработана программа «Сказочный лет» объединяющая в себе песочную и сказкотерапии.

Кроме того мной разработан методический комплекс «Волшебный лоскуток» по развитию творческих способностей для детей старшей и подготовительной к школе групп (возраст 5- 7 лет) на основе нетрадиционной техники «Textile-fun». Она отлично зарекомендовала себя при развитии эмоционально-волевой сферы, снятие эмоционального напряжения, работа со страхами, позитивное отношение к окружающему миру

Используемая мной в работе технология «Камушки марблс» стала широко применяться педагогами ДОО в работе. Игры с камушками оказывают положительное влияние на психику ребенка. Даже простое перебирание камешков, рассматривание, поиск самого красивого делает малыша спокойным и уравновешенным, воспитывает любознательность. Камни используются как стимульный материал для свободных ассоциаций ребенка. Использование камушков марблс не ограничено по возрасту, эту технологию можно применять с детьми начиная от 1,5 лет. Использование метода активного воображения позволяет выявить возможные направления работы, прояснить запрос и в большинстве случаев решить проблемы. Работа с камешками предоставляет пространство для творчества и исследования, для индивидуальной и групповой арт – терапии, для снятия усталости, напряжения, разрешения негативных эмоциональных переживаний.