

Тема: Адаптация раннего дошкольного возраста в детском саду.

Детский сад - новый период в жизни каждого ребенка. Когда ребенок попадает в дошкольное учреждение у него происходит ломка стереотипов. Из домашней обстановки он попадает в незнакомую среду дошкольного учреждения. Это - новые требования, другой режим дня, постоянный контакт со сверстниками для него являются стрессом. Отрыв от близких ему людей, дома могут стать для него серьезной психологической травмой. Это и называется адаптационным периодом.

Период адаптации может затянуться от 2 недель до 2 месяцев. Поэтому поступление детей в раннем возрасте в детский сад требует усиленного внимания и от родителей и от всех работников дошкольного учреждения. Ребенок еще не владеет речью настолько, чтобы мог выразить свои эмоции и поэтому выражаются слезами.

Доброе и внимательное обращение с ребенком поможет адаптироваться быстрее. Необходима тесная связь с родителями. Родители испытывают волнение, задают много вопросов какие отношения сложатся со сверстниками и работниками дошкольного учреждения. Для достижения быстрого эффекта я стараюсь взаимодействовать с родителями очень тесно, провожу индивидуальные консультации и беседы, чтобы лучше и быстрее узнать ребенка. В результате стресса появляются нарушения в эмоциональном состоянии и поведении малыша, соответственно не каждого ребенка легко вызвать к общению со сверстниками и взрослыми. Чаще у него появляется агрессия, избыточная эмоциональная чувствительность и даже замкнутость. Поэтому педагогу необходимо быть очень чутким, обладать доброжелательностью, уметь создать радостную обстановку и все эти задачи адаптационного периода необходимо реализовать через различные виды игр. Игровые методы способствуют развитию речи ребенка и двигательной активности. Игры должны быть как индивидуальные так и совместные.

Игры с песком особенно интересны для малышей младшего возраста. Это лучшее средство самотерапии. Для ребенка, который плохо владеет речью, песочница становится театром, где он может проявить себя и укрепляется его доверие к окружающему миру. Происходит спонтанное

снижение уровня напряжения как ребенка так и взрослого, что приводит к сокращению сроков адаптации.

Адаптационный период считается законченным, если ребенок входит в группу без слез, легко отпускает родителей, ест с аппетитом, быстро засыпает, играет, легко общается со сверстниками и самостоятельно может себя занять какой либо деятельностью.

*Педагог без любви к ребенку -  
все равно, что певец без голоса,  
музыкант без слуха, живописец без  
чувства цвета. Недаром все великие  
педагоги, мечтая о школе радости  
создавая ее, безмерно любили детей.  
Т.Гончаров*