

Аналитический отчёт об эффективности проведённой работы
учителем-логопедом МАДОУ - детский сад № 472 Королихиной Ольгой
Викторовной
за период с сентября 2022 года по май 2023 года.

Цель: Проанализировать эффективность коррекционной работы по формированию и развитию всех компонентов речевой системы.

Задачи:

- проанализировать состояние всех компонентов речевой системы и выявить уровень успешности выполнения проб;
- проанализировать результаты диагностики уровня успешности усвоения программного материала.

На логопункт в сентябре 2022 года было зачислено 25 детей: 13 детей с диагнозом «Фонетико-фонематическое нарушение речи с дизартрией» и 12 детей с диагнозом «Общее недоразвитие речи III уровня с дизартрией».

1. Коррекционная работа.

Обучение детей велось по следующим программам: «Мозаика», образовательная область «Речевое развитие», «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6 года жизни» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим нарушением речи» (7 год жизни) Г.А.Каше, Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной

В течение учебного года проводилась работа по следующим направлениям: коррекция и формирование нормативного звукопроизношения; уточнение, расширение и активизация словаря через формирование семантических полей слов; развитие навыков словообразования и словоизменения; развитие грамматического строя речи; развитие связной речи; формирование фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза.

Использовала в работе логопедический массаж, дыхательные упражнения, упражнения на развитие крупной и мелкой моторики пальцев рук, упражнения на развитие межполушарных связей.

2. Диагностическая работа.

В начале учебного года (сентябрь 2022 года) было проведено диагностическое обследование для выявления уровня речевого развития, сформированности ПБР, мелкой, общей моторики, уточнения диагноза.

В марте 2023 года проведена итоговая диагностика по определению динамики речевого развития и уровню усвоения программного материала. Анализ результатов диагностики показал, что дети усвоили программный материал на 83,6%.

Незначительная динамика развития компонентов речевой системы некоторых детей обусловлены следующими причинами:

- с отсутствием медикаментозной помощи;

- халатным отношением родителей к занятиям с детьми;
- частые пропуски занятий в связи с болезнью.

Обследовала детей 1, 2, 7 групп для дальнейшего направления их на ПМПК «Радуга», с целью зачисления на логопункт на следующий учебный год. Были обследованы некоторые воспитанники из 6, 4 и 11 групп, с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

3. Консультационная работа.

В течение года регулярно проводились консультации для воспитателей по работе с детьми с ФФНР, ОНР.

В течение года проводились еженедельные консультации для родителей, направленные на разъяснение программных требований, показ нормативного звукопроизношения у ребёнка, с целью правильного закрепления речевого материала в домашних условиях, показ упражнений для развития графомоторных навыков, объяснение проведения звукового анализа слов, пояснение к выполнению домашних заданий.

Принимала участие в родительских собраниях групп детского сада с выступлением на тему: «Речевые нарушения детей группы, особенности логопедической работы». «Результаты работы с детьми на логопункте».

4. Методическая работа.

В октябре 2022 года аттестовалась повторно на первую квалификационную категорию.

В течение года принимала участие в методическом объединении учителей-логопедов города.

Подготовила детей к районному конкурсу чтецов «Звёздочки» Кайгородова С., «Супер- детки» (Третьякова П., Лукьянова В., Тарасову К., Ермолаеву А.

Воспитанница Кайгородова Серафима стала призёром городского этапа конкурса чтецов «Звёздочки».

Повышала квалификацию на вебинарах «Особенности вызывания звуков у неговорящих детей», «Логопедический массаж» «Нейропсихологический подход к коррекции речевых нарушений» и др.

Принимала участие в работе консилиума ДОУ.

Продолжала работу над темой по самообразованию «Дидактические игры в работе с детьми с нарушениями речи».

За период учебного года дополнила наглядный и вербальный материал по всем разделам развития речевой системы.

Планирую улучшить взаимодействие с воспитателями и родителями по преодолению речевых нарушений у детей. Провести обследование детей младших и средних возрастных групп, с целью своевременного выявления детей с речевыми проблемами.