

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 472**620014, г. Екатеринбург, пер. Северный, 4
тел/факс:8(343) 310-27-13

ПРОЕКТ

«Богатыри земли русской»

«Богатырская тема в искусстве»



Подготовила:
Кулакли Олеся Александровна
воспитатель группы №10

Возраст: подготовительная группа

Вид проекта: познавательный

Продолжительность проекта: краткосрочный (*месяц*)

Участники проекта:

дети, воспитатель, родители воспитанников.

Актуальность: Необходимость развивать эмоциональную сферу внутреннего мира ребенка, помогать накапливать эстетические знания и эталоны, формировать умение наслаждаться эстетическими объектами, а так же высказывать собственное отношение к ним, развивать способности в творческой сфере, всегда остаются важным этапом в воспитании детей. Развитие творческого потенциала стимулирует развитие мышления, воображения и самостоятельности в детях, способность к нестандартному мышлению и подходу к решению различных задач.

Патриотизм, гражданственность необходимо воспитывать у детей с самого юного возраста. Любовь к Родине – это одно из самых сильных чувств. Наша задача дать детям основные представления о возникновении Государства Российского, о богатырской славе и верности народа своему Отечеству; о богатстве народной культуры, национальных особенностях характера и быта наших предков. Это обогатит их любовь к Отчизне, вызовет стремление быть похожими на наших великих предков. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал причастность к своей Родине, личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Проблема: В наше время, дети стали меньше интересоваться искусством, всё больше окунаясь в мир жестоких компьютерных игр. Наши дети уже не интересуются искусством во многих его проявлениях, меньше интересуются великими творениями мастеров (художников, композиторов, писателей...), не интересуются историей Руси, не мечтают стать доблестными воинами и не считают защиту своей Родины - священным долгом. Реализация данного проекта расширит познания детей об истории родной страны, пробудит интерес к искусству, творчеству, позволит воспитать желание защищать свою Родину, своих близких.

Цель:

- Развитие комплекса условий для выявления, сопровождения и поддержки одарённых детей, реализация их личностного потенциала, социализация.
- сопоставить образы богатырей в различных видах искусства, проанализировать характер народных героев, их поведение, внешний вид.

Задачи:

- активизация познавательной, интеллектуальной и творческой инициативы одарённых детей в освоении научных, технических знаний;

- выявление и поддержка способностей и талантов у детей;
- воспитание, остросоциальная поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;
- формирование активной жизненной позиции;
- распространение эффективных педагогических практик результативной познавательной деятельности одарённых детей.

Предполагаемый результат:

- Сформирован интерес к деятельности
- Появились знания о богатырях, о их жизни
- Расширен кругозор и пополнен словарный запас
- Выставка детско — родительских работ

Деятельность педагога и дошкольников:

- ⑩ Домашнее задание для родителей «Найди богатыря» (Родители фотографируют детей рядом с любым встреченным изображением богатыря)
- ⑩ Рассматривание картин, статуй, с изображением богатырей
- ⑩ Чтение литературы о богатырях
- ⑩ Проведение тематических бесед
- ⑩ Прослушивание музыки на богатырскую тему
- ⑩ Домашнее задание для родителей: образ богатыря в мультфильмах и художественных фильмах (сказках)
- ⑩ Домашнее задание для детей и родителей: рассказ на тему «Мой любимый богатырь»
- ⑩ Организация мини музея с изображениями богатырей
- ⑩ Рисование, лепка, аппликация «Образ богатыря»
- ⑩ Организация выставки детско — родительских работ.

Схема реализации проекта:

1. Выявить уровень знаний детей о богатырях.
2. Сформулировать проблему, цели и задачи проекта.
3. Создать мотивационную основу для активного участия детей и родителей.

Приложение 1

Аппликация

Оборудование: Цветной картон, цветная бумага, клей, карандаш, ножницы, трафарет, образец.

Ход занятия: Разглядывание образца, проговаривание деталей, беседа о возможности получения нужного цвета, проговаривание техники безопасности работы с ножницами и клеем, ответы на вопросы детей, помощь детям в работе.

Результат: Аппликация «Богатырь»

Приложение 2

Лепка

Оборудование: пластилин 12 цветов, стек, доска для лепки, пустая бутылочка из — под йогурта, образец.

Ход занятия: разглядывание образца, проговаривание деталей, техника безопасности работы с пластилином и стеклом, ответы на вопросы детей, помощь детям в работе.

Результат: Фигурка богатыря

Приложение 3

Рисование

Оборудование: Гуашь 12 цветов, акварельные краски, цветные карандаши, простой карандаш, стирательная резинка, стаканчик с водой, кисточки альбом для рисования, образец.

Ход занятия: разглядывание образца, проговаривание деталей, техника безопасности работы с красками и карандашами, выбор средств изображения, ответы на вопросы детей, помощь детям в работе.

Результат: Портрет богатыря.