<u>МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ</u> УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 472

620014, г. Екатеринбург, пер. Северный, 4 Е-mail: mdou472@ekadm.ru, тел/факс: 8(343) 310-27-13

Проект Проект на тему: «День космонавтики».

Педагог МАДОУ №472 Гаева Е.В.

Екатеринбург

Продолжительность проекта: один месяц.

Цели:

Сформировать представление о празднике «День космонавтики», элементарных понятий о космосе, о первом полете в космос. Закрепить знания о том, что первым космонавтом был гражданин России - Юрий Гагарин.

Задачи:

Образовательные:

Развивать память, речь, наблюдательность, логическое мышление, интерес к познанию окружающего мира.

Обогатить словарь детей новыми терминами и понятиями: невесомость, скафандр, космодром и др.

Развивающие:

Учить задавать вопросы и отвечать на вопросы, используя различные виды простых и сложных предложений, совершенствуя диалогическую и монологическую речь детей.

Воспитательные:

Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев летчиков — космонавтов, покоривших Космос. Прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов (заниматься спортом, в дальнейшем хорошо учиться в школе).

Материалы: картины и иллюстрации о космосе, фотографии Ю. А. Гагарина, В. Терешковой, собак Белки и Стрелки; космического корабля «Восток» и «Союз», МКС, видеозапись о подготовке космонавтов на Земле, видеозапись стыковки корабля и МКС.

Предварительная работа:

- Подготовка детьми и родителями поделок на предмет космических тел с рассказом об этом предмете.
- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Космос».
 - Рассматривание альбомов, иллюстраций и фотографий.
 - Чтение книг и энциклопедий для дошкольников.
 - Разучивание стихотворений и загадок по теме.
 - Подбор дидактических игр в соответствии с темой.

Занятие №1

<u>Воспитатель</u>: Ребята, знаете ли вы, какой праздник отмечает наша страна 12 апреле месяце. (День космонавтики) Правильно.

Воспитатель: Человек всегда мечтал полететь к звездам. Так 19 августа 1960 года на ракете в космос были отправлены собаки-испытатели Белка и Стрелка. Для полета собакам сшили специальные костюмы красного и зеленого цветов. Кроме собак, на борту находились две белые крысы и несколько мышей. Вернувшиеся с орбиты собаки стали объектом повышенного внимания и чувствовали себя прекрасно. (Воспитатель показывает фото собак).

<u>Воспитатель</u>: Ребята, а кто из вас хотел бы отправиться в космос на ракете? (Ответы детей).

<u>Воспитатель</u>: Многие хотели бы полететь в космос. Скажите, а как называется человек, который совершает полет на космическом корабле? (Ответы детей)

<u>Воспитатель</u>: Правильно – это космонавт. А первым человеком, который полетел в космос и стал космонавтом, был Юрий Гагарин.

(воспитатель показывает портрет Ю. Гагарина)

-Он поднялся очень высоко над Землёй, так высоко, что и на самолёте туда не долететь. Гагарин летел на космическом корабле. Таких лётчиков называют лётчиками космонавтами.

Именно, 12 апреля 1961 года планету потрясла неожиданная весть: «Человек в космосе! Русский, советский!» Многовековая мечта людей о полете к звездам сбылась и первым космонавтом Земли, стал Юрий Алексеевич Гагарин. Полет длился 108 минут. Корабль Гагарина «Восток», совершил всего один виток вокруг Земли. Но для человечества эти минуты ознаменовали наступление эры пилотируемых космических полетов. За подвиг Юрия Гагарина наградили званием Героя Советского Союза. Первого космонавта планеты хотел видеть весь мир. Гагарин посетил десятки стран. Везде его встречали с восторгом. Юрий Алексеевич Гагарин совершил подвиг, которым гордится наша страна, весь наш народ.

<u>Воспитатель</u>: Теперь наша страна отмечает этот праздник 12 апреля, в день, когда для всего человечества наступила эра полетов в космос.

<u>Воспитатель</u>: В космос летали не только мужчины. Первая женщина, которая полетела в космос, была Валентина Терешкова.

(воспитатель показывает фотографию космонавта).

<u>Воспитатель</u>: И еще хочу показать вам иллюстрации, на которых изображены первые космические корабли - «Восход» и «Союз».

(дети рассматривают иллюстрации).

<u>Воспитатель</u>: Ребята, как вы думаете, какими качествами должен обладать космонавт? (<u>ответы детей</u>: космонавт должен быть — сильным, выносливым, смелым, решительным.)

<u>Воспитатель</u>: «Быть космонавтом – это не только почетно, это и очень трудно. Надо быть смелым, решительным, настойчивым, добрым, отзывчивым, надо много знать, и тогда тебя будут уважать и любить. И эти качества космонавты воспитывают у себя с детства.

<u>Воспитатель</u>: А на этой картине изображена наша планета из космоса (воспитатель показывает иллюстрацию). Ребята, кто хочет рассказать о том, что видит? Составление рассказа по иллюстрации «Земля из космоса».

Воспитатель: А что же видят еще космонавты в космосе?

Игра «Марсиане».

Дети становятся в круг. С помощью считалки выбирается ведущий.

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз-Меркурий,

Два-Венера,

Три-Земля,

Четыре-Марс,

Пять-Юпитер,

Шесть-Сатурн,

А ещё -Уран, Нептун,

И ещё учтём Плутон.

Наше Солнце Чемпион!

Ведущий подходит, нажимает на игрока и отгадывает.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что едят настоящие космонавты?

Дети: Кашу, суп.

Воспитатель: Да, все едят и каши, и супы, и овощи и фрукты.

Воспитатель: А как они едят? В кружки наливают чай и пьют?

Дети: – из тюбиков

<u>Воспитатель</u>: Дело в том, что в открытом космосе нет притяжения земли, все, как бы, плавает в воздухе, как в воде. Называется это невесомостью, т. е. все становится легким, как пух. И поэтом есть с тарелок невозможно, вся еда просто уплывает. И все продукты у космонавта в тюбиках, как зубная паста.

Ребята, предлагаю поиграть в игру «Доскажи словечко».

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный (телескоп)

Телескопом сотни лет

Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Умный дядя (астроном)

Астроном – он звездочет,

Знает все наперечет!

Только лучше звезд видна

В небе полная (луна)

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая (ракета)

У ракеты есть водитель

Невесомости любитель

По-английски: «астронавт»,

А по-русски (космонавт)

Космонавт сидит в ракете

Вспоминая все на свете-

На орбите как назло

Появилось ... (НЛО)

НЛО летит к соседу

Из созвездья Андромеды,

В нем от скуки волком воет

Злой зеленый (гуманоид)

Гуманоид с курса сбился,

В трех планетах заблудился,

Если звездной карты нету,

Не поможет скорость ... (света)

<u>Воспитатель</u>: Ребята, о чем мы сегодня с вами разговаривали на занятии? (Ответы детей)

- 1. Как называется планета на которой мы живем? (Земля)
- 2. Как называется праздник который будет отмечать страна 12 апреле? (День космонавтики)
 - 3. Кто был первым космонавтом? (Юрий Алексеевич Гагарин)
 - 4. Как назывался космический корабль Гагарина? («Восток»)

Мы сегодня с вами много интересного узнали, все вы сегодня молодцы.

Занятие со 2 по 10. «Научно-практическая конференция к дню

Космонавтики»

Докладчик рассказывает о своей поделке, слушатели задают вопросы. Если докладчик не может ответить на вопрос, помогает воспитатель или ответ на вопрос готовится дома и озвучивается на следующий день

 $^{\downarrow}$

 $^{\downarrow}$

 $^{\downarrow}$

 $^{\downarrow}$

 $^{\downarrow}$

ψ

ψ

 $\overset{\psi}{\psi}$

ψ ψ

ψ ψ

ψ ψ ψ ψ ψ ψ Ψ ψ ψ ψ ψ ψ ψ ψ Ψ ψ ψ ψ ψ ψ ψ ψ Ψ ψ ψ ψ ψ ψ Ψ Ψ

Ψ Ψ

Ψ Ψ

Ψ. Ψ.

Ψ Ψ.

Ψ Ψ. ψ ψ ψ ψ ψ ψ ψ ψ ψ ψ ψ ψ ψ ψ ψ ψ ψ









 $^{\downarrow}$

 $^{\downarrow}$

Заключительный этап:

* * * * *

Ψ Ψ

ψ ψ ψ ·

ψΨΨ.

Ψ Ψ

Ψ Ψ

ψ Ψ

Ψ Ψ

Ψ Ψ

ψ Ψ

Ψ̈Ψ.

Встреча с космонавтами 16.04.22 с Сергеем Прокопьевым и Сергеем Кудь-Сверчковым в Храме на Крови. И дети смогли задать вопросы на животрепещущие темы самим космонавтам.



· 小

· 小

· 小

· 小

· 小

· 小

· ----

· 小

· 小

· 小

· 小

· -----

· ----

· 小

· 小

· · ·

 $^{\downarrow}$

Ψ.

 $\psi \psi \psi \psi \psi$

* * *

ΨΨ.

ψ Ψ Ψ

 $^{+}$

* * *

Ϋ́ΨΨ.

ψ

ψ Ψ

ψ Ψ Ψ

ψ ψ ψ ·

ψ

ψ Ψ

Ψ Ψ

·Ψ.

ψ Ψ

ψ Ψ

ψ



ψ

ψ Ψ

ψ

ψ

 $\overset{\psi}{\psi} \overset{\psi}{\psi}$

ψ

ψ

ψ

Ψ

ψ

ψ

ψ

ψ

ψ

ψ

ψ

ψ

ψ

ψ

ψ

ψ

ψ

ψ

ψ

ψ

ψ

ψ

ψ

ψ

·Ψ.

ψ.

ψ Ψ

Ψ Ψ

Ψ̈́.

ψ

Ψ

ψ

ψ Ψ

* * *

ψ

ψ

Ψ

 $^{\downarrow}$

 ${}^{\dot{\uparrow}}_{\dot{\uparrow}}$

 $^{\downarrow}$

本 本 ・ ・

小 小

小

 $^{\downarrow}$

 $^{\downarrow}$

朴 木

 $^{\downarrow}$

 $^{\downarrow}$

 $^{\downarrow}$

 \downarrow

 $^{\downarrow}$

∦

 $^{\downarrow}$

∦

 $^{\downarrow}$

 $^{\downarrow}$

 $^{\downarrow}$

 $_{\uparrow}^{\downarrow}$

 $_{+}^{\downarrow}$

- 木 - 木

- 本 - 本

小 小

 $^{\downarrow}$

 \downarrow

本 本

小

 $^{\downarrow}$

 $^{\downarrow}$

 $^{\downarrow}$

 $^{\downarrow}$

 $^{\downarrow}$

 $^{\downarrow}$

 $^{\downarrow}$

 $^{\perp}$

 $^{\downarrow}$

 $^{\downarrow}$

 $^{\downarrow}$

 $^{\downarrow}$

 $^{\perp}$

 $\frac{1}{4}$

