

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 472**

620014, г. Екатеринбург, пер. Северный, 4 E-mail: mdou472@ekadm.ru, тел/факс: 8(343) 310-27-13

**Проект
«Проект к Дню защитника Отечества»**

Педагог МАДОУ №472 Гаева Е.В.

Екатеринбург

Цель:

-Воспитать в детях патриотизм

Задачи:

-Формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.).

-Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей.

-Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Ход занятия ***Беседа об армии***

-Вооруженные силы можно разделить на три главные группы – это сухопутные, или наземные войска, которые действуют на суше, военно – воздушные силы – они защищают Родину в воздухе; и военно – морские – несущие вахту в морях и океанах.

Работа с пословицами.

-А вы знаете, чтобы победить в сражении с врагом солдаты должны быть дружными. Есть даже пословица – «Один в поле не воин». Как вы ее понимаете? (ответы детей).

-Про солдата есть много пословицы. Послушайте их и помогите мне объяснить смысл этих пословиц.

Солдат бьет врага в поле, а моряк – в море.

Красна девица косами, а солдат орденами.

Солдатское дело – воевать храбро и умело.

Отгадывание загадок.

-А теперь я буду загадывать загадки...

1. Смело в небо проплывает, обгоняя птиц полет.

Человек им управляет. Что такое? (Самолет).

2. Хожу в железном панцире, броню весь обшитый.

Стреляю я снарядами, я очень грозный с виду. (Танк).

3. Чудо –птица, алый хвост, прилетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту межпланетную... Ракету.

-А теперь мы попробуем определить, сколько слогов в слове РАКЕТА. (прохлопаем в ладоши). Назовите первый слог в слове. (РА). Назовите второй слог. (КЕ). Назовите третий слог. (ТА) .

Заключение.

-Молодцы, ребята! Вы замечательно справились со всеми заданиями.

-Что нового вы сегодня узнали? Что было трудно? Что понравилось? Какие должны быть настоящие солдаты? (ответы детей)

Наша армия родная

и отважна, и сильна.

Никому не угрожает,

охраняет мир она.

Уличное развлечение в старшей группе к дню «Защитника Отечества»

под названием «Снежные баталии»

Форма проведения: игровая.

Цели:

- формирование навыков здорового образа жизни;
- воспитывать в детях чувство товарищества и взаимовыручки

Задачи:

- научить воспитанников играть в команде по правилам;
- развивать дух соревнования;
- вовлечь отцов в состязания и показать на их примере ловкость и силу.

Подготовительная часть:

1. Построение двух крепостей из снежных комков.
2. Подготовка флагов для двух команд.
3. Изготовление флагов для военных госпиталей.
4. Подготовка музыкального сопровождения.
5. Подготовка правил и заучивание вместе с детьми.
6. Тренировка снежного боя.

Реквизит:

1. Флаги двух цветов

2. Повязки на руки тех же цветов, что флаги.
3. Настоящие средства для обработки возможных ран.
4. Белые флаги с красным крестом и детские медицинские наборы для двух «военных госпиталей».
5. Оборудование для музыкального сопровождения и желательно микрофон.
6. Медали за храбрость всем участникам процесса.

1. Построение. Приветствие участников игры.

Ведущий:

Внимание! Внимание!

Добро пожаловать к нам на игру «Снежные баталии».

Все явились? Все здоровы?

Играть с нами вы готовы?

Проверить ловкость и внимание

Помогут нам соревнования.

Все игроки делятся на 2 команды, придумывают название и выбирают себе командира.

3. Игрокам каждой команды завязываем на рукав отличительный знак – атласную ленту по цвету флага команды.

Для разминки проводим несколько игр.

4. БРОСЬ ДАЛЬШЕ

Игроки встают перед линией броска. От линии броска отмечаются дорожки шириной по 2 м (сделала заранее разведённой гуашью), количество дорожек определяется возможностями игроков. Игроки совершают броски по очереди. Задача каждого игрока снежком попадать в дорожки. Сначала все бросают в первую дорожку, затем во вторую и т. д. Те, кто промахиваются, следующий бросок повторяют в ту же дорожку. Кто первый попадет в самую дальнюю дорожку, тот и побеждает.



5. БЫСТРЫЕ И МЕТКИЕ

Делаем две снежные фигуры из двух комьев: внизу большой, наверху маленький. Каждый играющий заготавливает себе снежки. По очереди с расстояния 6-8 шагов бросают их в верхний ком, стараясь его сбить. Выигрывает команда, игроки которой быстрее собьют верхний ком.



6. ВЗЯТИЕ КРЕПОСТИ

Проводим инструктаж по безопасности и повторяем правила игры.

- Запрещено кидать снежные комья и лёд;
- Запрещено кидать снежки в лицо;
- Запрещено бить, пинать, бросать игроков;
- Запрещено ломать крепость;
- Если попал снежок в участника – значит ранен, уходит в военный госпиталь (скамейка), считает до 10 (значит выздоровел) и может вернуться в игру.

Каждая команда в течении 5-7 минут готовит себе снежки(снаряды).

Каждая команда делится на защитников крепости и нападающих. А также нужно выбрать флагоносца.

Цель игры: водрузить свой флаг на крепость противника.



7. По окончании снежных битв под музыку награждаем героев за храбрость медалями.

