

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 472**

620014, г. Екатеринбург, пер. Северный, 4 E-mail: mdou472@ekadm.ru, тел/факс: 8(343) 310-27-13

**Информационно-творческий проект
«Сказки К.И.Чуковского»**

Составитель:
Учитель-логопед: Королихина О.В.

Паспорт проекта:

- по целевой установке – информационно-творческий
- по составу участников — групповой (*дети, родители, воспитатели: Панкратова Е.А., учитель-логопед Королихина О.В.*)
- по количеству участников: подготовительная к школе группа (*дети — 20 человек, педагоги – 2 человека, родители – 20 человек*)

Сроки проведения:

по срокам реализации – краткосрочный (*11. 10. 2022г. – 20. 10. 2022г.*)

Выявление проблемы:

В ходе беседы с детьми о творчестве К.И. Чуковского выяснилось, что у них поверхностные знания о написанных им произведениях. Они хорошо знакомы с такими произведениями как: *«Тараканище», «Мойдодыр», «Федорино горе»* и т.д. А такие сказки как: *«Приключение Бибигона», «Собаچه царство», «Чудо-дерево», «Ёжики смеются», «Скрюченная песня»* им незнакомы. В преддверии юбилея писателя, было принято решение о расширении знаний о творчестве К.И. Чуковского.

Актуальность проблемы:

Чтение книг всегда было и остается основным источником формирования правильной развитой речи. Чтение обогащает не только интеллект, словарный состав, оно заставляет думать, осмысливать, формирует образы, позволяет фантазировать.

Произведения Корнея Ивановича Чуковского имеют огромное воспитательное, познавательное и эстетическое значение, так как они расширяют знания ребёнка об окружающем мире, воздействуют на его личность, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка.

Все произведения Чуковского написаны с большой любовью к детям. Его стихи забавные, смешные, интересные, весёлые, легко запоминаются детьми на слух даже при первом прочтении. Недаром Корнея Ивановича называют *«детским праздником»*. Его произведения несут детям радость, смех, веселье, заряжают их положительной энергией на целый день. Поэтические образы привлекают детское внимание и надолго запоминаются. Книги Чуковского пронизаны гуманизмом, верой в победу добра и справедливости, в торжество правды, прививают культурно гигиенические навыки, бережное отношение к вещам. Увлекательное знакомство с творчеством К.И. Чуковского способствует развитию интереса к книге, что является неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности.

Основные образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Цель: расширить представления у детей о творчестве К.И Чуковского

Задачи:

- систематизировать, обобщить и дополнить знания детей о биографии и творчестве К. И. Чуковского
- развивать речевую активность, навыки коммуникативного общения, память, внимание
- развивать познавательные и интеллектуальные способности детей
- воспитывать уважение к сверстникам, умение проявлять взаимопомощь в совместной коллективной деятельности;
- раскрывать творческий потенциал детей и родителей при выполнении домашнего задания и в организованной образовательной деятельности

Интеграция образовательных областей:

Образовательные области	Задачи	Виды деятельности
-------------------------	--------	-------------------

Социально-коммуникативное развитие	<p>Побуждать детей к развертыванию сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Развивать социально-личностные качества каждого ребёнка: коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность, навыки элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий.</p> <p>Формировать умение участвовать в беседе, отвечать на вопросы.</p>	<p>С/р игра «Доктор Айболит», «В гостях у мухи Цокотухи»; Беседа «Биография Писателя К.И.Чуковского»; Консультация для родителей «Сказки К. И. Чуковского – помощники в воспитании и развитии дошкольников»</p>
Познавательное развитие	<p>Развивать познавательный интерес.</p> <p>Познакомить детей с неизвестными произведениями К.И.Чуковского и расширить знания о его биографии.</p>	<p>ООД ФЭМП «Посуда для Федоры»,</p> <p>ООД ознакомление с окружающим «Удивительный мир К.И. Чуковского»</p> <p>Викторина «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»</p> <p>Загадки К.И. Чуковского</p>
Речевое развитие	<p>Развитие связной речи, пополнение активного и пассивного словаря, развитие памяти и выразительности речи.</p>	<p>ООД Развитие связной речи «Герои К.И.Чуковского»</p> <p>Разгадывание ребусов;</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Гости Мухи-Цокотухи»;</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>К.И. Чуковский «Приключение Бибигона», « Собачье царство», «Чудо-дерево», «Ёжики смеются», «Скрюченная песня»</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Развивать творческое воображение.</p> <p>Совершенствовать умение создавать коллективную композицию и обыгрывать её.</p> <p>Создавать положительное эмоциональное настроение.</p>	<p>ООД Лепка «Муха Цокотуха»</p> <p>ООД Рисование «Любимые сказки Корнея Чуковского»</p> <p>Свободное творчество (рисование) «Если бы я был Бибигоном»</p>
Физическое развитие	<p>Способствовать развитию двигательной активности детей: координации движений, согласованности действий, ловкости.</p>	<p>Физ.минутка «Зарядка с Айболитом»,</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Чудо-дерево»</p>

Предполагаемые результаты:

- создание у детей целостного представления о творчестве и биографии К.И. Чуковского.
- систематизация знаний о сказках писателя;

- развитие творческих способности детей в процессе реализации проекта.
- приобретение интереса родителей к семейному чтению литературных произведений
- дети станут более внимательными к сверстникам, проявят интерес к совместной коллективной деятельности
- создание системы работы по ознакомлению детей с художественными произведениями К.И. Чуковского

Основные методы и приемы

- Наблюдения
- Беседа
- Сбор информации
- Работа с литературой
- Обработка собранной информации
- Творческая работа
- Рассматривание и изучение иллюстрационных материалов
- Участие в игровой деятельности

Практическая значимость проекта

Для детей: создание целостного представления о произведениях и биографии К. И Чуковского.

Для родителей: способствование тому, чтобы дети испытывали радость и удовлетворение от участия в совместной деятельности с взрослыми.

Для педагогов: подборка дополнительных дидактических игр и наглядного пособия для тематической недели «Сказки Чуковского». Создание системы работы по ознакомлению детей с художественными произведениями К.И. Чуковского.

Итоговое мероприятие:

- Викторина «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»
- Участие в конкурсе проектов в ДОУ

I этап Подготовительный (11. 10. 22 – 12. 10. 22)

- Определение темы проекта, задач
- Подбор необходимой литературы по данной теме
- Подбор методического, демонстрационного материала
- Подборка дидактических и речевых игр

II этап Введение детей в проблемную ситуацию (13. 10. 22)

В ходе беседы с детьми им было предложено определить сказку и автора написавшего её по иллюстрациям. Иллюстрации со знакомыми им сказками, такими как «Айболит», «Муха Цокотуха», «Мойдодыр», «Федорино горе» они узнали легко и назвали автора. А иллюстрации к сказкам «Приключение Бибигона», «Собаачье царство», «Чудо-дерево», «Ёжики смеются», «Скрюченная песня» у них вызвали затруднения. Детям было предложено познакомиться с новыми для них произведениями. На что они отреагировали положительным одобрением.

III этап Реализация проекта (13. 10. 22 – 20. 10. 22)

13.10.2022	ООД Развитие связной речи «Герои К.И.Чуковского» Чтение художественной литературы: «Приключение Бибигона» Свободное творчество (рисование) «Если бы я был Бибигоном» Зарядка с Айболитом Пальчиковая гимнастика «Гости Мухи-Цокотухи»	учитель-логопед воспитатель
------------	--	--

14.10.2022	Чтение художественной литературы: «Собачье царство», «Чудо-дерево», «Ёжики смеются», «Скрюченная песня» Пальчиковая гимнастика «Чудо-дерево»	учитель-логопед
17.10.2022	ООД ФЭМП «Посуда для Федоры» Беседа «Биография К.И. Чуковского» С/р игра в гостях у Мухи-Цокотухи	воспитатели учитель-логопед
18.10.2022	ООД ознакомление окружающим «Удивительный мир К.И. Чуковского» ООД Лепка «Муха Цокотуха» Ребусы по сказкам Чуковского Просмотр мультипликационного мультфильма «Приключение Бибигона»	с воспитатель учитель-логопед
19.10.2022	ООД Рисование «Любимые сказки Корнея Чуковского» «Загадки Чуковского» С/р игра Доктор Айболит	воспитатель учитель-логопед
20.10.22	Викторина «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»	учитель-логопед

IV этап Заключительный этап (20. 10. 2022)

- Викторина «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»

Список литературы:

- Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе»
- Гриценко З.А. «Пришли мне чтения доброго», М.- Пр. 2001г.
- Короткова Н.А. «Образовательный процесс в группах детей старшего возраста», Линка-пресс, М.-2007г.
- Лопатина А. Беседы и сказки о семье для детей и взрослых-М.: Амрита-Русь, 2009
- Хабарова Т.В. «Педагогические технологии в ДОУ», СПб: ООО «Издательство Детство-Пресс» 2011г
- Чуковский, Корней Корней Чуковский. Лучшие любимые сказки / Корней Чуковский. — М.: Родничок, Астрель, АСТ, 2010. — 128 с.

Выводы:

- Реализовав проект через проектную деятельность, нам удалось, повысить интерес детей к чтению, приблизить к искусству посредством изучения творчества К. И. Чуковского, повысить уровень знаний о творчестве детского писателя, расширить словарный запас детей, повысить уровень речевой активности детей.
- Партнерские отношения родителей и педагогов помогли в организации и проведении проекта. Родители поддержали педагогов и приняли активное участие в создании выставки по теме «Любимый персонаж по сказкам Чуковского» и при выполнении домашнего задания.

- Для данного проекта педагогами была подобрана дополнительная литература, наглядные пособия, что в дальнейшем будет использоваться для тематической недели «*Сказки Чуковского*».