

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 472**

620014, г. Екатеринбург, пер. Северный, 4 E-mail: [mdou472@ekadm.ru](mailto:mdou472@ekadm.ru), тел/факс: 8(343) 310-27-13

## **Логопедический проект**

**«Неделя логопедии «Говорим красиво, правильно»**

Составитель:

Учитель-логопед: Королихина О.В.

**Вид проекта:** коррекционно – развивающий, творческий, информационно – познавательный, игровой.

**Участники проекта:** дети средних, старших, подготовительных групп, воспитатели, родители, специалисты.

**Цель:** коррекция и активизация речи у дошкольников в процессе творческой деятельности, пропаганда логопедических знаний.

**Задачи:**

- Способствовать познавательно-речевой активности детей.
- Создать специально-организованную среду, побуждающую ребенка к активному образовательному процессу и стремлению к творчеству.
- Побуждать детей к речевому общению со сверстниками и взрослыми;
- Формировать практические умения и навыки у детей правильной речи (фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной).
- Развивать высшие психические функции (ВПФ) у детей дошкольного возраста (память, внимание, мышление, восприятие).
- Развивать у детей навыки звукового анализа.
- Упражнять детей в правильном произношении звуков, используя скороговорки, насыщенные закрепляемым звуком.
- Развивать связную речь и совершенствовать общее звучание речи (темп, ритм, дикция, интонационную выразительность) посредством театрализованной деятельности.
- Развивать артикуляционную и мелкую моторику, речевое дыхание.
- Познакомить педагогов и родителей с работой логопеда в детском саду.
- Вовлекать педагогов и родителей в коррекционно-развивающий процесс.
- Вызвать интерес дошкольников к логопедическим играм, потребность в них.

### **Актуальность.**

С каждым годом в детских садах увеличивается количество детей с нарушениями речи, и логопедам, работающим в дошкольных учреждениях, все сложнее становится организовать эффективную коррекционную работу. Поэтому, наряду с традиционными логопедическими занятиями, применяются новые формы работы. Одной из форм такой работы является “Логопедическая неделя”, во время которой также осуществляется пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей.

Для повышения эффективности логопедической работы в образовательном процессе используется проектная деятельность. Метод проектов – это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная, исследовательская, познавательная, игровая, творческая, продуктивная деятельность детей, в процессе которой ребенок познает себя и окружающий мир, воплощает свои знания в реальные продукты. В воспитательно-

образовательном процессе ДООУ проектная деятельность носит характер сотрудничества. Ребенок перестает быть объектом педагогического воздействия и становится активным участником творческой деятельности, цель которой – активизация его собственных ресурсов в процессе обучения и развития.

Актуальность обусловлена необходимостью разрешения вопросов направленных на повышение эффективности коррекционно – развивающей работы с детьми дошкольного возраста в условиях детского сада.

Развивать высшие психические функции; фонематическое восприятие; общую и тонкую моторику пальцев рук; творческие способности, координацию речи с движением.

#### **Формы работы с дошкольниками:**

1. Стенгазета «День вежливых слов»
2. Беседа с детьми о вежливых словах
3. Организованная образовательная деятельность
4. Театрализованное мероприятие
5. Чтение и заучивание загадок
6. Дидактические игры
7. Флешмоб с поделками «Первая буква моего имени»
8. Выставка детских работ на темы: «Первая буква моего имени», «Веселые скороговорки в картинках», «Моя любимая сказка».

#### **Взаимодействие с родителями:**

- Консультации для родителей
- Привлечение родителей к изготовлению поделок вместе с детьми
- Привлечение родителей к участию в мастер– классе «Сказка о веселом язычке»

#### **Деятельность педагогов**

- Участие в педагогическом смотре – конкурсе «Театральный уголок своими руками».
- Подбор литературы о вежливых словах
- Подбор иллюстраций к беседе
- Организованная образовательная деятельность

#### **Продукты проектной деятельности:**

презентация, выставки рисунков, фотоотчеты, стенгазета, поделки, буклеты, конспекты.

#### **Сроки и этапы реализации проекта:**

1. Организационно – подготовительный (одна неделя)
  2. Основной (одна неделя)
  3. Итоговый
-

## Проект осуществляется в три этапа:

- Организационно – подготовительный: обозначение темы проекта, определение цели и основных задач, разработка плана мероприятий, направленных на коррекцию и активизацию речевой деятельности.
- Основной: проведение мероприятий, направленных на коррекцию и активизацию речевой деятельности, в соответствии с планом.
- Итоговый: подведение итогов мероприятий, фотоотчеты, презентация проекта «Неделя логопедии «Говорим красиво, правильно»

## Методы и приемы, используемые при реализации проекта:

- К практическим методам логопедического воздействия относятся упражнения, игры и моделирование.
- К наглядным методам относятся наблюдения, рассматривание рисунков, картин, просмотр видеозаписей, прослушивание аудиозаписей, а также показ образца задания, способа действия.
- К словесными методами являются рассказ, беседа, чтение.

## Ожидаемые результаты.

У детей повысится интерес к логопедическим занятиям, улучшится взаимосвязь с родителями и педагогами, повысится эффективность коррекционной работы.

### Тематическое планирование по реализации проекта

Срок реализации проекта	Тема мероприятия	Ответственные	Форма проведения
1 день	Открытие логопедической недели - «Говорим красиво, правильно»	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп, родители, специалисты.	Стенгазета «День вежливых слов»
	«День вежливых слов»	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп, специалисты.	Беседа с детьми
	«Первая буква моего имени» - подготовительные группы. «Веселые скороговорки в картинках» - старшие группы «Моя любимая сказка» - средние группы	Родители, дети	Поделки, картинки
2 день	День артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастик «Сказка о том, как веселый язычок с пальчиками дружил»	Учитель - логопед	Занятия

	Пальчиковые игры	Учитель - логопед	Занятия
3 день	Сказка в рамках театрализованной деятельности в ДОУ	Специалисты и дети	Театрализованное мероприятие, сценарий сказки
	Педагогический смотр - конкурс Театральный уголок своими руками	Воспитатели, специалисты	Смотр конкурс
4 день	Мастер – класс для родителей «Сказка о веселом язычке»	Родители, дети, специалисты	Мастер – класс, буклеты
	Составление рассказа по серии сюжетных картинок для детей старшего возраста	Воспитатели и дети	Занятия
5 день	Мероприятие «Турнир по отгадыванию загадок»	Воспитатели, дети, специалисты	Турнир групп
	Закрытие логопедической недели «Говорим красиво, правильно». Подведение итогов педагогического смотра - конкурса Театральный уголок своими руками, конкурса «Веселые скороговорки в картинках».	Воспитатели, дети, специалист	Флешмоб с поделками «Первая буква моего имени»