

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 472**

620014, г. Екатеринбург, пер. Северный, 4 E-mail: [mdou472@ekadm.ru](mailto:mdou472@ekadm.ru), тел/факс: 8(343)  
310-27-13

**ПРОЕКТ  
«День народного единства»  
в группе компенсирующей  
направленности.**



Подготовила воспитатель  
Жукова О.С.

**Проект на тему:  
«День народного единства»  
в группе компенсирующей направленности**

**Актуальность проекта.**

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, родному городу и родной стране. Работа по данным направлениям имеет огромное значение для развития личности ребёнка. Без любви к Родине и уважения к её истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительные качества личности. Дети должны понять, что они являются частью народа огромной и богатой страны, что они – граждане России, маленькие россияне.

**Цель.** Формирование патриотических чувств у детей, любви к своей Родине.

**Задачи:**

1. Расширение представления детей о национальных праздниках.
2. Развитие творческих способностей детей в продуктивной и других видах детской деятельности.
3. Воспитание любви и уважения к русским национальным героям.
4. Вовлечение родителей в активное сотрудничество с детьми, ОУ и социумом.

**Участники проекта:** дети группы компенсирующей направленности (*подготовительный возраст*), воспитатели, учитель логопед, музыкальный руководитель, родители.

**Предполагаемый результат.**

- Владение детьми знаниями о национальных героях, об истории возникновения праздника, об истории национальных святынь;
- Пополнение словарного запаса детей пословицами, поговорками о своей Родине;
- Пополнение предметно-развивающей среды группы;
- Заинтересованность и сотрудничество родителей, как участников организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми.

**Первый этап – организационно-подготовительный.**

- ✓ Подбор методической, художественной, детской литературы, иллюстративных материалов;
- ✓ Консультация для родителей «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России»;
- ✓ Оформление ширмы и лепбука «Наша Россия»;
- ✓ Вовлечение родителей в воспитательный процесс для совместной работы;
- ✓ Разработка содержания всего воспитательно-образовательного процесса по текущей теме;

- ✓ Организация развивающей, познавательной, предметной среды.

**Второй этап - основной.**

- ✓ Экскурсии по объектам поселка.
- ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов.
- ✓ Знакомство с символами России.
- ✓ Игры народов России.
- ✓ День народного единства.
- ✓ Выставка рисунков «Я горжусь своей страной».
- ✓ Конструирование и ручной труд «Кремль».

**Третий этап - итоговый.**

Презентация проекта – мероприятие вместе с родителями (см. приложение)

Выступление на муниципальном концерте.

**Примерное планирование организованной образовательной деятельности с детьми в рамках проекта**

Образовательная область	Содержание организованной деятельности
Познавательное развитие	<p>Беседы с детьми об истории праздника: «День народного единства».</p> <p>Свободное общение: «Кто герои: Минин и Пожарский?», «Что означает - народное единство?».</p> <p>Просмотр презентации, посвящённые празднику.</p> <p>Поисково-исследовательская деятельность: «Как и из чего мы сделаем праздничный плакат?».</p> <p>Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».</p> <p>Рассматривание фото, картин, иллюстраций.</p>
Речевое развитие	<p>Рассказ воспитателя: «Начало смутного времени», «Народное единство», «Памятник Минину и Пожарскому».</p> <p>Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций, и др.</p> <p>Чтение художественной литературы по теме.</p> <p>Писатели и поэты о празднике.</p> <p>Интегрированная деятельность: чтение, обсуждение, заучивание стихов, слушание музыки, рисование: «Открытка к празднику», «Русский воин».</p>
Социально-личностное развитие	<p>Посещение выставок, музея боевой славы в школе.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Защитники», «Путешествие в Москву».</p> <p>Ручной труд: изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры, аппликаций, поделок оригами.</p>

	Беседа о толерантности. Дружба народов разных национальностей, национальные обычаи народов: беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, фото.
Художественно-эстетическое развитие.	Продуктивная деятельность: праздничное оформление группы, изготовление праздничных открыток для родителей. Совместное изготовление плаката для родителей «Единство народов России» Слушание музыки: Кабалевский Д. «Походный марш», «Кавалерийская», Струве Г. «Моя Россия», Тиличеева Е. «Марш», Прокофьев С. «Марш». Рисование на тему: «Желаю тебе страна!» (коллективная работа) Рисование на тему: «Мой родной край»
Физическое развитие	Физкультурный досуг: «Сильные, смелые, ловкие». Свободное общение, беседа о сохранности здоровья в нашей стране.

### *Создание условий для самостоятельной деятельности*

<b>Центр развития</b>	<b>Наполняемость</b>	<b>Содержание работы</b>
Книжный уголок	Книги: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество», М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...»	Чтение и рассматривание
Центр сюжетно-ролевых игр	Атрибуты для игры в военных (шлем, пилотка, бескозырка, фуражка, игрушечное оружие, бинокль, штурвал, фляжка, котелок и т. п.); Фото и репродукции различных времён с изображением баталий, боёв, парада и т. п. Игры-спутники: «Моряки», «Лётчики», «Пограничники».	Создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов
Центр строительно-	Строительный материал, модули, конструкторы лего.	Создание схем,

конструктивных игр		чертежей построек
Центр продуктивных видов деятельности	Подборка коллекции праздничных открыток ко Дню народного единства; Материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда.	Продуктивная деятельность
Центр нравственного воспитания	Лэпбук «Моя родина - Россия» Ширма - раскладка «Моя Россия»	Беседы и рассматривание
Центр музыки	Аудиозаписи с военным маршем, военными песнями, гимн России.	Слушание

### **Взаимодействие с семьей**

- Обновление информационного стенда на тему: «Что можно рассказать ребёнку о Дне народного единства».
- Оформить страничку «Советский воин» из фонда личных семейных фотографий.

### **Заключение**

#### **В результате проекта:**

- ✓ Дети получили представление о национальном празднике;
- ✓ Познакомились с историческими событиями;
- ✓ Научились понимать смысл пословиц и поговорок;
- ✓ С чувством уважения стали относиться к истории и культуре нашей Родины;
- ✓ Родители прониклись важностью воспитания нравственных основ гражданских качеств, формирования первых представлений детей об окружающем мире, обществе и культуре.

*Проект создан с использованием Интернет-ресурсов.*

**Стихи ко Дню народного единства**

***ЕДИНСТВО НАВСЕГДА***

Ушли в историю года,  
Цари менялись и народы,  
Но время смутное, невзгоды  
Русь не забудет никогда!  
Победой вписана строка,  
И славит стих былых героев,  
Поверг народ врагов-изгоев,  
Обрел свободу на века!  
И поднималась Русь с колен  
В руках с иконой перед битвой,  
Благословленная молитвой  
Под звон грядущих перемен.  
Деревни, села, города  
С поклоном русскому народу  
Сегодня празднуют свободу  
И День единства навсегда!

***ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА***

***С историей не спорят,***

С историей живут,  
Она объединяет  
На подвиг и на труд  
Единое государство,  
Когда один народ,  
Когда великой силой  
Он движется вперед.  
Врага он побеждает,  
Объединившись в бой,  
И Русь освобождает,  
И жертвует собой.  
Во славу тех героев  
Живем одной судьбой,  
Сегодня День единства Мы празднуем с тобой!

***ПРИЗЫВНАЯ***

В День единства будем рядом,  
Будем вместе навсегда,  
Все народности России  
В дальних селах, городах!  
Вместе жить, работать, строить,

Сеять хлеб, растить детей,  
Созидать, любить и спорить,  
Охранять покой людей,  
Предков чтить, дела их помнить,  
Войн, конфликтов избегать,  
Чтобы счастьем жизнь наполнить,  
Чтоб под мирным небом спать!

## **Пословицы и поговорки**

Худой мир лучше доброй брани.  
Война кровь любит.  
Войной да огнем не шутят.  
Войну хорошо слышать, да тяжело видеть.  
Вражда не делает добра.  
Держи порох сухим - будешь непобедим.  
Дружно за мир стоять - войне не бывать.  
Если хочешь мира, будь готов к войне.  
Кому мир недорог, тот нам и враг.  
Мир - дело великое.  
Воевать - так не горевать, а горевать - так не воевать.  
Без головы - не ратник, а побежал, так и воротиться можно.  
Без смелости не возьмешь крепости.  
Бей врага, не жалея батога.  
Бой красен мужеством, а приятель дружеством.  
Верно служу - ни по чем не тужу.  
Веселое горе - солдатская жизнь.  
Воевал молодой, а под старость отпустили домой.  
Воин: сидит под кустом да воеет.  
Где тесно, там-то солдату и место.  
Грозен враг за горами, а еще грознее за плечами.  
Иному служба - мать, иному - мачеха.  
Казак без коня, что солдат без ружья.  
Коли мало штыка, так дадим приклада.  
Легко про воина слушать, да тяжело (да страшно) его видеть.  
На войне рать крепка воеводою.  
Не пуля, а человек человека из ружья убивает.  
Не ставь неприятеля овцою, ставь его волком.  
Он и не понюхал пороху.  
Пуля дура, штык молодец.  
Солдат близко - кланяйся ему низко.  
Солдат - казенный человек.  
Солдат - отрезанный ломоть.  
Солдат спит, а служба идет.  
Солдаткиным ребятам вся деревня отец.

Честь солдата береги свято.  
Авось да небось на фронте брось.  
Автомат да лопата - друзья солдата.  
Бей врага винтовкой, бей и сноровкой.  
Бой отвагу любит.  
Бой - святое дело, иди на врага смело.  
Былой славой боя не выиграешь.  
В бою побывать - цену жизни узнать.  
Враг хотел пировать, а пришлось горевать.  
Врага в слезах не утопишь.  
Для русского солдата граница свята.  
До Москвы на танках, а от Москвы на санках.  
Если по-русски скроен, и один в поле воин.  
Живя в мире, не забывай о войне.  
За край свой насмерть стой.  
К нам с пушками, а от нас с клюшками.  
Кто оружием умело владеет, тот врагов одолеет.  
Кто храбр да стоек, тот десятерых стоит.  
Кто честно служит, с тем слава дружит.  
Либо грудь в крестах, либо голова в кустах.  
На героя и слава бежит.  
Не силою дерутся, а умением.  
Плох тот солдат, который не думает быть генералом.  
Порядок в роте - и старшина в почете.  
Пуля чинов не разбирает.  
Русский солдат не знает преград.  
Сапер ошибается только один раз.  
Славу свою добываю в бою.  
Умелый боец везде молодец.  
Храбрость - пестра победы.

*Мероприятие с детьми и родителями  
«День народного единства - что это значит?»*

**Ход мероприятия**

(дети под музыку входят в зал, перестроение)

**Воспитатель** - Ребята, 4 ноября вся наша страна будет отмечать День народного единства. И на сегодняшнем занятии мы с вами узнаем, что это за праздник. Во все времена русские люди любили свою родину. Во имя родной стороны совершали подвиги, слагали о ней песни, пословицы и стихи.

*Ребенок 1.*

*Что мы Родиной зовем?*

*Край, в котором мы растем*

*И березки, вдоль которых*

*Рядом с мамой мы идем...*



## **Воспитатель**

Сейчас, я вас попрошу подобрать красивые нужные слова к слову Родина ... Родина у нас какая? *(высказывания детей)*

## **Воспитатель**

Молодцы! Вот какая у нас с вами замечательная Родина....

Но не всегда, ребята, народы России жили в единстве. К сожалению, на протяжении всей истории, Россия много раз подвергалась испытанию на прочность, не раз переживала времена, когда нарушалось ее единство, когда в стране царили вражда и голод.

Послушайте, что произошло 400 лет назад....

Русская земля была занята врагами - поляками. Казалось, что Русское государство погибло и никогда не обретет былого могущества. Но русские люди не могли и не хотели мириться с гибелью своего государства.

Осенью в Нижнем Новгороде земской староста Кузьма Минин,- ребята, обратите внимание на его портрет,- начал собирать войско для борьбы с врагами. - Друзья и братья! Русь святая гибнет! - говорил он. - Поможем, братья, Родине святой! Командовать ополчением позвали одного из лучших военачальников того времени - известного своей храбростью и честностью князя Дмитрия Пожарского, обратите внимание - это портрет Дмитрия Пожарского. Почти целый год собирали силы русские люди, и наконец, ополчение Минина и Пожарского выступило на Москву. Вся Русская земля встала против захватчиков и предателей. Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой воин.

И вот наступил славный день: вражеское войско сдалось на милость победителей! Когда настали мирные времена, царь щедро наградил Минина и Пожарского. Но лучшей наградой стала память народная.

Вот герои - избавители России: простой человек Кузьма Минин и воевода князь Дмитрий Пожарский. Они сумели собрать на битву народ и освободили Москву от врагов. Вскоре и вся Русская земля была очищена от иноземных захватчиков. Так, в трудные времена проявились лучшие черты русских людей: стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность ради нее пожертвовать жизнью.

- Скажите мне, ребята, после всего услышанного, можно ли утверждать, что народ горячо любит свою Родину? *(ответы детей)*

**Воспитатель** - Да, ребята, конечно можно, потому что впервые простые люди шли воевать не за царя, а за свою родную землю. И они победили! Объединились во имя победы люди всех национальностей, деревни и города.

Недаром памятник им стоит в Москве - столице нашей Родины на Красной площади - в самом сердце России. Эта славная победа сделала навсегда незабвенным для нас день 4 ноября.

- Какими словами можно охарактеризовать Кузьму Минина и князя Пожарского? *(высказывания детей)*

**Воспитатель** - Правильно, смелыми, мужественными, стойкими, храбрыми, сильными.

Теперь мы празднуем День народного единства как заслуженный праздник. И мы так же горячо любим свою Родину и готовы постоять за нее.

А сейчас, я хочу предложить вам, вспомнить мудрые пословицы о войне и мире... кто вспомнит, поднимайте руку, мы с удовольствием вас послушаем... *(дети рассказывают пословицы)*

**Воспитатель** - Молодцы, много пословиц мы сегодня вспомнили!

- Помните всегда, ребята: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать, и забывать обиды.

**Воспитатель** - И сегодня накануне Дня народного единства мы проведем акцию «Давайте жить дружно!», к которой вы готовились вместе со своими родителями....

Мы для вас приготовили ватманы, вам нужно будет расположить силуэты своих семей рядом друг с другом, как будто мы крепко держимся за руки - это будет символизировать, то, что мы вместе, мы едины, а значит и непобедимы!!!

(родители с детьми располагают и наклеивают силуэты семей на ватманах)

**Воспитатель** - Молодцы!

*Главное, мы вместе! Главное, мы дружно!*

*Главное, мы с сердцем, горящим в груди!*

*Нам - равнодушных, в жизни не нужно!*

*Злобу, обиду из сердца гони!*

(все усаживаются на свои места)

**Воспитатель** - И в заключение сегодняшнего занятия, наши ребята прочтут стихи Натальи Майданик об этом замечательном празднике....

*Ребенок 2 - ЕДИНСТВО НАВСЕГДА*

Ушли в историю года, цари менялись и года

Но время смутное, невзгоды, Русь не забудет никогда!

Победой вписана строка, и славит стих былых героев,

Поверг народ врагов-изгоев, обрел свободу на века

И поднималась Русь с колен, в руках с иконой перед битвой,

Благословленная молитвой, под звон грядущих перемен.

Деревни, села, города, с поклоном русскому народу

Сегодня празднуют свободу, и День единства навсегда!

*Ребенок 3 - ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА*

С историей не спорят, с историей живут,

Она объединяет, на подвиг и на труд.

Едино государство, когда един народ,

Когда великой силой, он движется вперед.

Врага он побеждает, объединившись в бой,

И Русь освобождает, жертвует собой.

Во славу тех героев, живем одной судьбой,

Сегодня День единства, мы празднуем с тобой!

*Ребенок 4 - ПРИЗЫВНАЯ*

В День единства будем рядом, будем вместе навсегда,  
Все народности России, в дальних селах, городах!  
Вместе жить, работать, строить, сеять хлеб, растить детей,  
Созидать, любить и спорить, охранять покой людей,  
Предков чтить, дела их помнить, войн, конфликтов избегать,  
Чтобы счастьем жизнь наполнить, чтоб под мирным небом спать!

*Ребенок 5.*

Даже если очень сложно, избежать всегда возможно  
Ссор, раздоров, перебранок, никому это не в радость —  
Нужно быть мудрее, выше, и спокойнее, и тише,  
Детям не нужна война — очень страшная она.  
Нет, мы не будем драться,  
Будем мы лучше, друзья, улыбаться,  
Пусть неприятности, беды, проблемы,  
Это пройдет, будут же перемены!  
Пусть будет мир у всех на Земле,  
Это так нужно и мне, и тебе!

*Ребенок 6.*

В добром мире вместе жить,  
Уважать людей, любить,  
Жить спокойно, без тревог  
Каждый человек бы мог,  
Нужно только улыбаться,  
И проблемам не сдаваться.  
Ссориться, ругаться бросьте,  
И ходите лучше в гости,  
За приятною беседой,  
Помириться вы с соседом,  
С другом, братом иль сестрой  
И вам дам совет такой -  
Живите вы счастливо,  
Тихо, мирно и красиво!

**Воспитатель** - Мы думаем, что все, о чем мы сегодня с вами говорили, вы запомните, и будете любить свою Родину, держаться всегда вместе, и помогать друг другу, на этом наше сегодняшнее мероприятие окончено, спасибо всем, кто принял активное участие!

(звучит музыка «Дорогою добра», дети выходят из зала)

*Информация для просвещения родителей по теме*  
**«ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»**  
**Памятник Минину и Пожарскому**

Даже те, кто ни разу не был в Москве, без труда узнают бронзовую скульптуру на гранитном постаменте, стоящую перед Собором Василия, Блаженного на

Красной площади. Это памятник Минину и Пожарскому. Он посвящен нижегородцам Кузьме Минину и Дмитрию Михайловичу Пожарскому и возглавленному ими народному ополчению, победившему польских интервентов в 1612 году, в период смутного времени на Руси.

Памятник Минину и Пожарскому - самый первый в Москве! Однако, изначально его планировали установить в Нижнем Новгороде - в городе, где было собрано ополчение, "на том самом месте, где Минин представил народу все имущество своё и воспламенил тем соревнование своих сограждан", а установку приурочить к 200-летию памятных событий. Сбор средств начали в 1803 году, а работу поручили Ивану Мартосу, который в 1808 году выиграл конкурс лучший проект памятника. Более с 1804 по 1815 г. трудился скульптор над созданием памятника (начавшаяся Отечественная война 1812 года повлияла на многие сферы жизни и значительно замедлила ход работы). Интерес к созданию памятника был и так велик, но после Отечественной войны, на волне подъема патриотизма, он вырос еще больше! Итак, в 1815 году Мартос завершил большую модель и выставил работу для публичного обозрения. Скульптор изобразил момент, когда Кузьма Минин, указывая рукой на Москву, вручает князю Пожарскому старинный меч и призывает его встать во главе русского войска. Опираясь на щит, раненый воевода приподнимается со своего ложа, что символизирует пробуждение народного самосознания в трудный для Отечества час. Установить памятник решили в Москве, на Красной площади.

Памятник был отлит в Санкт-Петербурге. Он отправился в Москву водным путём и специально был завезен в Нижний Новгород в знак уважения и благодарности нижегородцам за проявленный героизм в Смутное время и за участие в создании памятника.

И вот в 1818 году состоялось торжественное открытие памятника, установленного в середине Красной площади, напротив входа в Верхние торговые ряды. Празднование сопровождалось парадом. На постаменте памятника нанесена надпись: "Князю Пожарскому и гражданину Минину благодарная Россия. 1818 год". В 1930 году было решено переместить скульптуру так, чтобы она не мешала проведению парадов. С этого времени по настоящий день памятник Минину и Пожарскому находится у Собора Василия Блаженного.

4 ноября 2005 в Нижнем Новгороде открыт памятник Минину и Пожарскому работы Зураба Церетели - несколько уменьшенная копия московского памятника. Он установлен под стенами Нижегородского кремля, около церкви Рождества Иоанна Предтечи. По заключению историков и экспертов, в 1611 году Кузьма Минин именно с паперти этой церкви призывал нижегородцев собрать и экипировать народное ополчение на защиту Москвы от поляков. Это же место изображено и на картине К. Маковского "Воззвание Минина".

*Начало смутного времени*

После смерти царя Ивана Грозного московский трон зашатался. Три сына у царя было. Старший сын умер, средний, хилый да слабый, недолго процарствовал. Что случилось с младшим, Дмитрием, - неизвестно. То ли из-за болезни умер, то ли из-за несчастного случая. А в народе слух ходил: конечно, убили царское дитя! И убийца тот, кто стал царём вместо Дмитрия: Годунов Борис Фёдорович!

Борис Годунов много хорошего для страны сделал, еще больше задумал. Но народ так и не простил ему смерти царевича Дмитрия. А тут ещё неурожай, голод. Кто виноват? Конечно, царь-убийца: это Бог его наказывает!

И началось в Русском государстве страшное время, которое называли Смутой.

### ***Цари - самозванцы***

Неожиданно в Литве объявился беглый монах Григорий Отрепьев и назвал себя царевичем Дмитрием, чудесным образом спасшимся! Польский король его признал и дал войско - отвоевать "отцовский" престол. Борис Годунов не успел навести порядок в стране: умер. Сердце подвело. Или совесть замучила?.. Не дожидаясь подхода польского войска, расправились бояре с детьми Бориса Годунова: сына Фёдора убили, а дочь Ксению заточили в монастырь. В Москве воцарился Самозванец.

Этот Самозванец - он остался в истории Лжедмитрием I - государем оказался неплохим. Полякам и боярам мешал разорять Русь, поэтому они его и убили. Заменили на другого – ничтожного человека, который тоже назвал себя царевичем Дмитрием, а потом надумал посадить на московский трон польского королевича Владислава. Отправили послов к польскому королю Сигизмунду. А тот заявил: "Сам в Москве на трон сяду. Станет Русь частью Польского королевства!" Тогда и наступил конец терпению народа.

### ***Народное единство***

Рязанец Прокопий Ляпунов собрал ополчение и двинулся на Москву. Испугались поляки и бояре-предатели, составили грамоту с приказом распустить ополчение. И пошли к патриарху Гермогену: "Ты в русской церкви самый главный. Тебя народ слушает. Подпиши грамоту!" Отказался патриарх и призвал русский народ выступать против захватчиков. Ополчение Ляпунова было невелико и не могло взять Москву. Но призыв патриарха облетел все русские города. Услышали его и в Нижнем Новгороде. Тамошний купец Козьма Минин первым отдал на ополчение всё своё богатство.

Собрали жители Нижнего большое войско. Во главе его стал князь Дмитрий Пожарский. Двинулось ополчение к Москве и в пути росло не по дням, а по часам. Люди стекались отовсюду. А в Москве поляки снова потребовали от патриарха: "Прикажи ополчению, пусть разойдется!" - "Да будет над ними милость Божья и наше благословение!" - ответил Гермоген. - "Изменники же да будут прокляты и в этом веке, и в будущем".

### ***Так и случилось!***

Вся Русская земля встала против захватчиков и предателей. Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Козьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой ратник. И вот наступил славный день: вражеское войско сдалось на милость победителей!

Когда настали мирные времена, новый царь щедро наградил Минина и Пожарского. Но лучшей наградой стала память народная. Недаром памятник им стоит на Красной площади - на самом сердце России. А еще такой памятник установлен в Нижнем Новгороде.

### **Беседа «День народного единства»**

*Что мы Родиной зовем?  
Край, в котором мы растем,  
И березки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идем...*

- 4 ноября вся наша страна будет отмечать День народного единства. Хотите узнать, что это за праздник? Во все времена русские люди любили свою родину. Слагали о ней песни, пословицы и стихи, во имя родной стороны совершали подвиги.
- Постарайтесь подобрать красивые нужные слова к слову Родина (*славная, сильная, богатая, любимая, чудесная*).
- Этот памятник стоит в Москве на Красной площади (*показать на фотографию памятника Минину и Пожарскому*). На постаменте его начертаны слова: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия». Эти люди спасли свою страну от врагов, которые захватили ее.
- Не всегда народы России жили в единстве. К сожалению, на протяжении всей истории Россия много раз подвергалась испытанию на прочность, не раз переживала времена, когда нарушалось ее единство, когда в стране царили вражда и голод. 400 лет назад вражеские нашествия разорили страну дотла. Русская земля была занята врагами-поляками. Казалось, что Русское государство погибло и никогда не обретет былого могущества. Но русские люди не могли и не хотели мириться с гибелью своего государства.
- Осенью в Нижнем Новгороде земский староста Кузьма Минин начал собирать войско для борьбы с врагами.
- Друзья и братья! Русь святая гибнет! - говорил он. - Поможем, братья, родине святой!
- Командовать ополчением позвали одного из лучших военачальников того времени, известного своей храбростью и честностью, князя Дмитрия Михайловича Пожарского.
- Можно ли утверждать, что народ горячо любит свою Родину?
- Какими словами можно назвать Кузьму Минина и князя Пожарского? Правильно, смелыми, мужественными, стойкими, храбрыми, сильными.

- Почти целый год собирали силы русские люди, и наконец, ополчение Минина и Пожарского выступило на Москву. Битва за столицу была упорной и кровопролитной. С клятвой «Умрем за Русь святую!» храбро сражались ополченцы и победили. Эта славная победа сделала навсегда незабвенным для нас день 4 ноября.
- Вот герои - избавители России: простой человек Кузьма Минин и воевода князь Дмитрий Пожарский (*показать портреты Минина и Пожарского*). Они сумели собрать на битву народ и освободили Москву от врагов. Вскоре и вся Русская земля была очищена от иноземных захватчиков. Так, в трудные времена проявились лучшие черты русских людей: стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность ради нее пожертвовать жизнью.
- Теперь мы празднуем День народного ополчения как свой заслуженный праздник. И мы так же горячо любим свою Родину и готовы постоять за нее.
- Помните: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать, забывать обиды!  
*Главное - вместе!*  
*Главное - дружно!*  
*Главное - с сердцем, горящим в груди!*  
*Нам – равнодушных, в жизни не нужно!*  
*Злобу, обиду из себя, ты гони.*