

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 472

620014, г. Екатеринбург, пер. Северный, 4 E-mail: mdou472@ekadm.ru, тел/факс: 8(343) 310-27-13

Познавательный проект в средней группе детского сада на тему "Азбука безопасности"

Подготовила: Фаизова С.У.

Актуальность.

Все стороны жизни человека напрямую связаны с его безопасностью. Проблемы безопасности жизнедеятельности по праву относят к глобальным проблемам человечества. В дошкольных учреждениях все больше внимания уделяется формированию у дошкольников навыков безопасного поведения. Важно дать ребенку знания о правилах безопасного поведения (об источниках опасности, мерах предосторожности и способах преодоления угрозы); сформировать умение действовать в тех или иных ситуациях; помочь ему выработать привычку соблюдать меры предосторожности и умение оценивать собственные возможности по преодолению опасности.

Цель проекта: подготовить ребенка к безопасной жизни в окружающей среде – природной, социальной и техногенной.

Получение и систематизация знаний детей о правилах безопасного поведения в доме, на улице и в природе.

Задачи проекта.

Для детей:

1. Формировать знания детей о здоровом образе жизни, способствовать осознанию понятия «здоровый образ жизни»;
2. Формировать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;
3. Расширять и систематизировать знания детей о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми;
4. Закрепить у детей знания о правилах поведения на улице, дороге, транспорте;
5. Развивать основы экологической культуры ребенка и становление у него ценного и бережного отношения к природе;
6. Способствовать эмоциональному и благополучному развитию ребёнка-дошкольника;
7. Формировать навыки осмысленного и безопасного поведения.
8. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу и окружающему миру.

Для педагогов:

1. Создать условия для формирования безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста через вариативные формы обучения;
2. Повысить профессиональную компетенцию педагогов в вопросах организации и воспитания детей;
3. Систематизировать и обобщить опыт работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности у старших дошкольников.

Для родителей:

1. Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.
2. Объяснить необходимость работы с детьми по пожарной безопасности дома; дать родителям рекомендации для коррекции поведения детей в экстремальных ситуациях.

Продукты проектной деятельности: рисование «Пожар в лесу», аппликация «Светофор», аппликация «Пожарная машина», аппликация «Полицейский», рисование + аппликация «На улице города», конструирование из бумаги «Машины», пластилинография «Пожар», проект «Безопасность на улице».

Итоговое мероприятие: коллективная работа «Безопасность на улице».

Ожидаемые результаты.

В процессе взаимодействия педагог – дети – родители в реализации проекта:

Дети: осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;

умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;

знание правил безопасного поведения на улицах города.

умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;

способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;

представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

Родители:

установление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

повышение компетентности родителей в вопросе о безопасности поведения детей в доме и на улице.

Педагоги:

формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.

развитие основ экологической культуры ребенка и становления у него ценностей бережного отношения к природе.

развитие представлений о строении человеческого организма и формирование ценностей здорового образа жизни.

формирование представлений о безопасном поведении воспитанников во дворе, на улице, в общественном транспорте.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Первая неделя

Тема: «Безопасность в быту»

- Рассматривание альбома «Безопасность». Авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева и другие. Задачи: побуждение детей к самостоятельному формулированию некоторых правил безопасности.

- Беседы «Что такое безопасность?», «Такие разные опасности». Задачи: введение детей в тему проекта.

- Пальчиковая гимнастика «Ножницы». Задачи: развивать мелкую моторику рук детей и память.

- Театрализация сказки «Волк и семеро козлят»

- Чтение художественной литературы. О. Корнеева «Осторожным надо быть!»

Вторая неделя.

Тема: «Один дома»

- Беседа «Незнакомец стучится в дверь»
- Рассматривание альбома «Один дома»
- Пальчиковая гимнастика «Ток бежит по проводам...»

Задачи: развивать мелкую моторику рук детей и память.

- Чтение стихотворения С. Черного «Когда никого нет дома».

Задачи: Познакомить детей с произведением, учить понимать эмоции и чувства, испытываемые героем стихотворения. Актуализировать и систематизировать представления детей о правилах поведения дома.

- Дидактическая игра «Безопасный дом».

Задачи: углубить представления детей о домашних опасностях, развитие логики и мышления.

- Рисование правил по теме «Опасности в быту»

Задачи: закрепить знание темы, способствовать развитию монологической речи

- Чтение художественной литературы. В. Волков «Как избежать беды. Советы подполковника милиции».

Третья неделя.

Тема: «Безопасность в природе»

- Беседа «Где в природе прячутся опасности?».

Задачи: закрепить правила безопасного поведения в природе, расширять представления детей о правильном поведении на природе, во время грозы, о ядовитых растениях и грибах, закрепить знания о них.

- Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, солнце золотое, здравствуй, небо голубое...»

Задачи: развивать мелкую моторику рук детей и память.

- Чтение дидактической книги о безопасности в природе «Непоседа-ветерок» И.А. Лыковой и др.

- Для самостоятельной деятельности – дидактическая игра-ходилка «Полное лукошко».

Задачи: расширение знаний детей о съедобных и несъедобных грибах.

- Лепка «Эти я грибы беру и в корзиночку кладу».

Задачи: продолжать знакомить детей со съедобными и несъедобными грибами, учиться их различать, развивать конструктивные умения в лепке, закреплять знакомые приемы лепки и воспитывать у детей внимательное и бережное отношение к природе и своему здоровью.

- Дидактическая игра по экологии «На лесной тропинке».

Задачи: развивать лексико-грамматический строй речи детей, логику, мышление, воспитывать любовь к природе.

- Обучение рассказыванию по мнемотаблице «Правила поведения в лесу».

Задачи: развивать монологическую речь дошкольников, умение составлять связный рассказ, экологическое воспитание детей.

- Самостоятельные экологические игры детей в уголке природы.

- Выполнение поделок из пластилина и бросового материала дома с родителями «Пластилиновая осень».

Четвертая неделя.

Тема: «Безопасность на улице»

- Рассматривание плаката «Правила безопасности на улице».
- Чтение художественной литературы. «Уроки безопасности на улице» из серии «Первые уроки дошколят».
- Пальчиковая гимнастика «У собачки острый носик...» Задачи: развивать мелкую моторику рук детей и память.
- Рисование «Уличные опасности».
- Работа в раскрасках «Будь осторожен!».

Пятая неделя

Тема: «Ребенок и другие люди»

- Чтение сказки Шарля Перро «Красная Шапочка».
- Беседа «Внешность человека может быть обманчива», «Люди знакомые и незнакомые»
- Игровое упражнение «Что делать, если ты потерялся»
- «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»
- Драматизация отрывка из сказки: «Сказка о глупом мышонке»
- Игра для закрепления понятий «Свой, чужой, знакомый».

Шестая неделя

Тема: «Дорожная безопасность»

- Рассматривание плаката «Правила дорожного движения».
- Пальчиковая гимнастика «Дорожных правил очень много...» «Я построю самолет», «У него два колеса...». Задачи: развивать мелкую моторику рук детей и память.
- Чтение. С. Михалков «Дядя Степа», Н. Калинина «Как ребята переходили улицу» А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо».. Задачи: закрепить знания ПДД, развитие внимания и речь детей.
- ООД по познавательному развитию «Осторожно, улица!». Задачи: знакомство с профессией инспектора ГАИ, ДПС, побуждение детей соблюдать ПДД.
- Развитие речи «Разгадай загадку» (Дорожные знаки и транспорт). Задачи: развитие логического мышления детей, памяти через заучивание новых загадок.
- Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый», «Светофор». -Задачи: закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах, учить двигаться по сигналу воспитателя.
«Будь внимателен!» -задачи: совершенствование навыков и умений двигаться в непрерывно изменяющихся условиях, развитие внимательности и осторожности.
- Дидактическая игра - самоделка «Законы улиц и дорог».

-Дидактическая игра по макету дороги «Найди дорогу в детский сад». Задачи: развитие пространственных представлений детей, закрепление правил дорожного движения на практике.

- Дидактическая игра «Подбери знак». Задачи: расширение представлений дошкольников о дорожных знаках и правилах дорожного движения.

- Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители»

- Развлечение «ПДД» вместе с инструктором по физической культуре.

Седьмая и восьмая недели

Тема: «Пожарная безопасность»

-Чтение художественной литературы: С. Я. Маршак «Кошкин дом», К. И. Чуковский «Путаница», Б. Жидков «Пожар» Л.Н. Толстой «Пожарные собаки»

-Беседа «Как происходят пожары», «Спички - не игра, огонь - не забава»

- Пальчиковая гимнастика «Если же стряслась беда...» «На дворе растет трава» «Свеча». Задачи: развивать мелкую моторику рук детей и память.

- Дидактическая игра «Огонь - друг, огонь-враг», «Доскажи словечко» (Буриме). Задачи: развитие чувства рифмы, логического мышления, закрепление правил пожарной безопасности.

- Игровая ситуация «Если в доме случился пожар»

- Силуэтная аппликация «Пожарные спешат на помощь».

- Самостоятельные сюжетные игры

- Заучивание пословиц по теме («Топор обрубит, а огонь с корнем спалит», «На воре и шапка горит», «Огонь маслом не тушат» и других). Задачи: знакомство детей с народной мудростью, развитие логики мышления и памяти.

- Рисование «Отважные пожарные». Задачи: закрепить знания детей о пожарной безопасности, развитие творчества детей.

- Самостоятельное конструирование из лего «Пожарная станция».

- Сюжетно-ролевая игра «МЧС». Задачи: развитие умения быстро и правильно действовать в чрезвычайной ситуации, оказывать первую помощь.

- Пожарная эвакуация (из детского сада), знакомство с профессией «Пожарного».

-Участие в выставке детского сада «Пожарная безопасность»

- Участие в городском конкурсе «Неопалимая купина»;

ВЫВОДЫ. В дошкольном возрасте формируется человеческая личность, и закладываются прочные основы знаний жизнедеятельности, здорового образа жизни. Ребенок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. С помощью игры ребёнок может лучше понять окружающий мир, найти своё безопасное и комфортное место в сложном мире города. Поэтому на взрослого человека возложена ответственность защиты своего ребенка. Одна из важных задач родителей и воспитателей правильно научить ребенка вести себя в опасных ситуациях.

Данный проект был направлен на инициативность и самостоятельность детей, развитие волевых усилий дошкольников, формирование умений следовать социальным нормам поведения и правилам безопасности на дороге. Реализация данного проекта позволила сформировать у детей дошкольного возраста необходимые представления об опасных для жизни и здоровья ситуациях и предметах, которые встречаются в быту, а также повысилась способность находить решение в проблемной ситуации. Дети знают правила обращения с электроприборами дома, знают телефоны основных спецслужб и будут применять на практике изученные правила. Данный проект помог нацелить родителей на понимание важности данной темы.

