МБАДОУ детский сад № 472

**Конспект**

**Непосредственно образовательной деятельности**

**по физической культуре**

**по сказке «Маша и медведь»**

**В первой младшей группе**

**На тему: «Научим мишку заниматься».**

инструктор по физической культуре:

Власова М.П.

**Программное содержание:**

- учить детей ходить между двумя параллельными линиями (веревками);

- продолжать учить ходить и бегать в колонне по одному с остановкой по сигналу;

- закреплять умение подлезанию под воротца;

- способствовать развитию чувства равновесия, ориентировки в пространстве;

- продолжать развивать ловкость, выносливость ;

- воспитывать интерес к физкультурным занятиям.

**Пособия:**

Бубен, веревки – 2 шт., дуга - 1 шт., игрушка - кошка.

**Словарная работа**: «вот – так», «топ – топ», «прыг – скок», .

**Предварительная работа**: играли в подвижные игры, проводили утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, индивидуальную работу с Аминой.

**Индивидуальная работа**: с Аминой, Софией, Ромой в хождении между двумя параллельными линиями в подлезании под воротца.

**Методы и приемы**:

- наглядный – показ способов выполнения основных видов движения и комплекса ОРУ;

- словесные методы –словесные приемы помогают уточнить технику выполнения упражнений;

- вопросы – помогают уточнить представления о движении;

- указания – используются на ОРУ в основной части для уточнения задания;

- пояснения – при выполнение ОРУ, ОВД поясняют, как выполняется вид упражнения или движения;

- распоряжения - при проведении физ. упражнений, приучают к пониманию и выполнению команд при проведении ОРУ;

- игровой метод – создание игровой мотивации.

**Подготовка воспитателя:** написала конспект, подготовила атрибуты, придумала художественное слово.

**Усложнение:** со старшей подгруппой ходьба «Как лисичка», увеличить дозировку ОРУ.

**Одежда, обувь**: спортивная.

**Место проведения**: в группе.

**Методика проведения:**

Дети входят в группу.

Воспитатель:

- Ребята, встали прямо, посмотрите, кто к нам пришел?

Дети:

- Мишка.

Мишка в моих руках:

- Да, ребята, я Мишка и живу я в лесу. Я к вам за помощью пришел. Ко мне в гости приехала Маша, такая шустрая. Дома прибралась, посуду перемыла. Меня пирогами угостила. Сказала, что ее дедушка и бабушка меня в гости пригласили. Но Маша говорит, что идти далеко, нужно равновесие держать, чтобы по прямой дорожке пройти и крапивой не обжечься. И еще, что у дедушки и бабушки ворота для меня маленькие, нужно научиться ловко, через них пройти не разрушить. А сколько пирожков напекла Маша, как донести тяжелую ношу а?

Воспитатель

- Твоему горю, мы поможем. Вот позанимайся с нами физкультурой, пусть Маша знает, что трудностей ты не боишься и тебе можно доверять Покажем ребята, как нужно заниматься физкультурой, чтобы быть сильными и ловкими. Поднимите руки, поиграем с пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика** **Потешка «Прятки».**

Пальцы рук держим свободно. *Упражнение делается сильно сжимая и разжимая пальцы рук.*

«В прятки пальчики играли

И головки убирали

Вот, так, вот, так.

Только головки убирали».

Молодцы, ребята. Руки отпустили, зашагали за мишкой.

**1 вводная часть**. Ходьба в колонне по одному(2 круга);

- «Зашагали ножки топ – топ – топ

Прямо по дорожке топ – топ – топ». Бег ( 2 круга);

- « Побежали ножки

По кривой дорожке.»

По мере необходимости активизирую малоподвижных детей, хвалю.

Ходьба, ходьба в обратную сторону (старшая подгруппа 2 круга).

- « А дорожка вьется, веться,

- То обратно повернется

- Ну - ка веселее

- Вот как мы умеем.

- «Молодцы, шагаем за Мишкой». (останавливаюсь в начале группы). Прошу детей остановиться, встать лицом ко мне.

Воспитатель:

- « Садись Мишка, посмотри какие упражнения, могут выполнять ребятки.

**Основная часть. Комплекс ОРУ.**

« Падают, падают листья».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание занятия | Дозировка | Темп | Дыхание | Методические указания |
| 1 | Построение.  Свободное рядом с  воспитателем.  1.  « Дует ветер, качаются листья».  И .п. стоя, ноги слегка расставлены. Поднять руки вверх. Наклоны влево – вправо.  2. « Листочки танцуют».  И.п. тоже, руки опущены вниз. Поднять руки в стороны, отпустить.  3. « Листочки в ручки соберем».  И.п. тоже. Присели, «взяли листочек», встали.  4. « листочек прячется».  И.п. сидя, руки назад. Раздвинули ножки, сомкнули.  5. « Листочки кружатся».  Покружились вокруг себя. | 5 раз  4 – 5 раз  4 раз  4 – 5 раз  По 5 раз в каждую сторону | Спокойный  Медленный  Средний  Умеренный  Средний | Произвольн.  Произвольн.  Произвольн.  Произвольн.  Произвольн. | Ребятки, давайте превратимся в листочки. Встали прямо, смотрим вперед. Поднять руки вверх, наклоняемся влево, вправо. « Качаются листочки».  Листочки умеют красиво танцевать. Ручки внизу, смотрим на меня. Поднимаем руки в стороны, отпускаем. Как красиво танцуют листочки.  Ребятки, как много кругом красивых листочков. Давайте еще соберем. Присели, взяли листочек, встали. Молодцы, как много листочков собрали.  Наши листочки хотят в прятки поиграть. Сели все на пол, руки отвели назад. Раздвинули ножки «Вот листочек», сдвинули ножки – « Нет листочка».  У наших листочков осенью очень красивые наряды. Надо ими полюбоваться. Покружимся вокруг себя. |

**Основные виды движений.**

1.Ходьба между двумя параллельными линиями – веревками (по лесной дорожке).

- Нужно по лесу пройти по лесной дорожке

- С двух сторон растет крапива

- Аккуратно шагай на крапиву не нарвись. 2 раза

2. Подлезание под воротца. 2раз ст. группа 3 раза. ( С Аминой подлезать на вставая на колени).

Воспитатель:

- Посмотри Мишка, какие наши ребятки ловкие. Превращаемся ребята в воробышек. Поиграем в игру.

П/ и « Воробышки и кот» - 2 раза.

Воспитатель:

- Хорошо мы занимались, а теперь проводим Мишку до дорожке ведущей к дому.

**3 Заключительная часть.** Спокойная ходьба. Ходьба на носочках.(ст. подгруппа идут «как лисички»).

- Вот и пришли. Ну, Мишка и вы ребята скажите, что мы делали с вами на физкультурном занятии (Ответы детей). Молодцы. А ты Мишка возвращайся домой и скажи Маше, что готов выйти в дорогу и занимайся больше физкультурой.