

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 472**

620014, г. Екатеринбург, пер. Северный, 4 E-mail: [madou472@yandex.ru](mailto:madou472@yandex.ru), тел/факс: 8(343) 310-27-13

**НОМИНАЦИЯ:**  
**Столица Среднего Урала**  
Посвящается 300-летию Екатеринбурга

***Мини – музей***  
***«Мой любимый Екатеринбург»***

Руководитель проекта:  
Панкратова Елена Анатольевна,  
воспитатель ВКК.

Автор проекта:  
Вяткина Татьяна Викторовна,  
Воспитатель 1 КК

## **Актуальность**

Практика по реализации задач патриотического воспитания показала отсутствие системного подхода, использование педагогами устаревших форм и методов работы, скудную методическую и дидактическую базу детского сада, которая не отвечает современным нормативным требованиям, где бы отражались особенности города, семьи, дошкольного учреждения.

С этой целью был разработан наш проект, в котором реализована идея воспитания детей на традициях патриотизма.

## **Цель проекта**

Пробуждение патриотических чувств и становление основ гражданственности у детей дошкольного возраста в процессе реальной жизнедеятельности.

## **Задачи**

- Формировать понятийные формы семейных взаимоотношений, основанных на чувствах любви, заботы, уважения, толерантности (способности к пониманию);
- Обогащать и систематизировать знания детей о городе Екатеринбурге;
- Развивать эмоционально-ценностное отношение к достопримечательностям нашего города;
- Совершенствовать у детей уровень накопительных практических навыков: побуждать к словотворчеству, изобразительной деятельности, детскому дизайну;
- Развивать творческое воображение и фантазию детей.

# Паспорт проекта

<b>Проблема</b>	<b>Организация деятельности мини-музея в работе с детьми 5-7 лет по ознакомлению с культурой родного края</b>
<b>Концепция</b>	<b>Функциональность и целесообразность мини-музея в работе по ознакомлению с культурой родного края с детьми 5-7 лет</b>
<b>Тип мини-музея</b>	<b>Практико-ориентированный</b>
<b>Название мини-музея</b>	<b>«Мой любимый Екатеринбург»</b>
<b>Сведения о техническом состоянии</b>	<b>Мини-музей расположен в коридоре первого этажа здания детского сада, литер Б</b>
<b>Участники проекта</b>	<b>Автор: Вяткина Т.В. Руководитель : Панкратова Е.А. Воспитатели старших и подготовительных к школе групп. Воспитанники старших и подготовительных групп и их родители.</b>
<b>Целевая аудитория</b>	<b>Мини - музей предназначен для воспитанников и родителей воспитанников ДОУ, где проводится НОД по образовательным областям с детьми дошкольного возраста; досуги и развлекательные мероприятия с использованием экспонатов музея.</b>

# Проблемные вопросы проекта

## Основополагающий вопрос

Что мы знаем о своем городе?

## Проблемные вопросы

1. Как называется наш город и его центральные улицы?
2. Для кого и зачем строят дома, школы, больницы?
3. Где могут отдохнуть жители и гости нашего города?
4. Как сделать лучше наш город?

## Учебные вопросы

1. На какой улице живете?
2. По каким улицам идете в детский сад?
3. Какие здания построены на этих улицах?
4. Почему в городе надо быть внимательным и осторожным? Можно ли одному гулять по городу?
5. Кто такой гражданин, горожанин? В чем различие и сходство между горожанином и сельским жителем?
6. Как нужно вести себя в общественном месте?
7. Какое название раньше носил наш город?



# 1 этап. Подготовительный.

1. Создание творческой группы (включаются педагоги, заинтересованные в данной теме).
2. Доведение до участников проекта важности данной проблемы. Заинтересовать каждого педагога темой проекта.
3. Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме.
4. Совместное составление плана работы над проектом. Учитывается мнение всех педагогов.

Открытое  
мероприятие для  
родителей  
«Беседа «Славное  
прошлое  
Екатеринбурга»



## 2 этап. Практический.



«Архитектура и памятники города  
Екатеринбурга»

Дидактическая игра  
«Знатоки родного края»



### Познавательное развитие:

- НОД: «История возникновения родного города»; «Архитектура и памятники города Екатеринбурга»; «Наш любимый город».
- **Составление творческих рассказов** «Как я люблю отдыхать», «Моя улица», «Город, в котором я живу».
- **Дидактические игры:** «Путешествие по городу», «Кто первый найдёт дорогу к детскому саду», «Достопримечательности г. Екатеринбурга», «Что где находится» (схемы, карты), «Где находится памятник?», «Пройдёмся по улицам города».

Рассказы о Екатеринбурге



Сюжетно-ролевая игра  
«На стройках города»



Сюжетно-ролевая игра  
«Кузнецы»



**Сюжетно-ролевые игры:** «На  
стройках города», «Машина  
времени» (путешествие в прошлое  
и будущее).

**Рисование «Наши заводы»**  
**Конструирование «Наш любимый  
парк»**



«Наши заводы»

«Наш любимый парк»



Создание игры-макета «Екатеринбург будущего»



Наши родители - активные участники образовательного процесса. С их помощью нам удалось пополнить уже существующий в нашем ДОУ музей уральского быта новой экспозицией, посвященной столице Урала. Центральное место в ней занял макет новой школы в мкр. Академический.





Все макеты  
сделаны  
руками  
наших  
родителей и  
легко  
узнаваемы



Дом Севастьянова



Водонапорная башня

Харитоновский парк

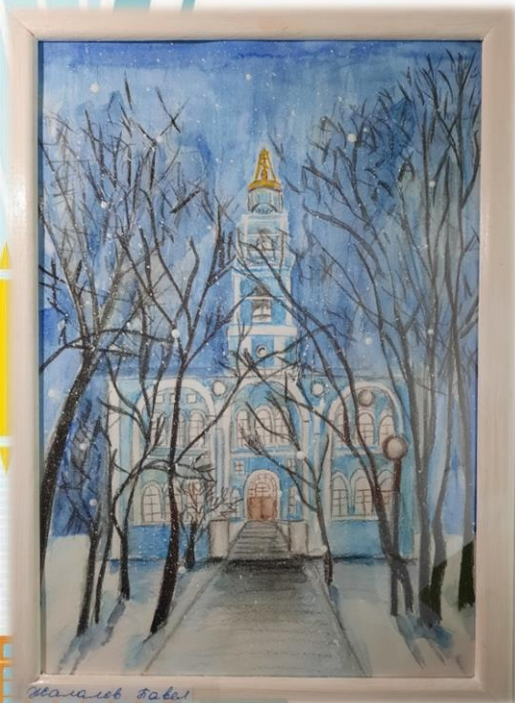


Цирк

Макеты парков города



## И, конечно, рисунки наших детей



# Наш музей встречает своих маленьких посетителей



## Познавательное занятие «Екатеринбург. Исторические вехи».

Задачи:

- Дать достоверные представления об истории малой Родины.
- Формировать интерес к изучению истории города и его настоящего.
- Развивать чувство любви к родному городу.
- Воспитывать активное отношение к окружающей жизни, способствовать интеллектуальному развитию.





В рамках нашего  
мини-музея  
проводилась  
выставка  
«Ремесла  
Урала»



Выставка  
народной  
куклы-оберега

**Все экспонаты  
нашего музея  
находятся в  
свободном  
доступе для  
наших  
родителей и  
посетителей**



# Заключение

По итогам была определена ведущая форма работы – экскурсионная деятельность и в том числе, виртуальная. Особенно вызвало интерес и детей и родителей становление Екатеринбурга, изменение архитектуры и облика города. Сравнение иллюстраций современного города и открыток старинного города помогли узнать, как изменился город, что осталось из далекого прошлого, а какие памятники архитектуры не сохранились в настоящем времени.

Таким образом, предполагается, что использование виртуальных экскурсий позволит не просто сформировать у дошкольников представления об окружающем мире, но и значительно повысит интерес детей к образовательной деятельности и развитию познавательных способностей.

## Список литературы:

1. Программа О.Л. Князевой «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры».
2. Н. Рыжова, Л. Логинова, А. Данюкова «Мини музеи в детском саду» Линка пресс Москва, 2008г.
3. В.Н.Косарева «Народная культура и традиции» издательство «Учитель» Волгоград 2014г
4. В.Н.Матова «Краеведение в детском саду» ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2013г.