

*Городской конкурс - праздник «Путешествие по сказкам советских писателей: Маршака С.Я. и Чуковского К.И.» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга
МАДОУ детский сад №472*

Участники: дети старшего дошкольного возраста
Руководители :Вяткина Т.В
Фаизова С.У



Актуальность

Дошкольный возраст – это период первоначального становления личности. Многочисленные психологические и педагогические исследования подтверждают, что именно в эти годы при условии целенаправленного воспитания закладываются основы моральных качеств личности.

Все произведения Чуковского написаны с большой любовью к детям. Его стихи забавные, смешные, интересные, весёлые, легко запоминаются детьми даже при первом прочтении на слух. Недаром Корней Иванович называют «детским праздником». Его произведения несут детям радость, смех, веселье, заряжают детей положительной энергией на целый день. Поэтические образы привлекают детское внимание и надолго запоминаются. Книги Чуковского пронизаны гуманизмом, верой в победу добра и справедливости, в торжество правды, прививают культурно гигиенические навыки, бережное отношение к вещам. Увлекательное знакомство с творчеством К.И. Чуковского способствует развитию интереса к книге, что является неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности.

Цель

Приобщение детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского

Задачи проекта

- ❖ Учить детей понимать занимательность сюжетов сказок К.И. Чуковского, особенность его языка;
- ❖ Развивать интерес к иллюстрациям лучших художников-иллюстраторов детской книги;
- ❖ Воспитывать уважение к сверстникам, умение проявлять взаимопомощь в совместной коллективной деятельности;
- ❖ Развивать речь.
- ❖ Развивать память, слуховое внимание, воображение.
- ❖ Формировать у детей и взрослых устойчивый интерес к чтению художественных произведений, вырабатывать навыки грамотного читателя через совместные мероприятия;

ТИП ПРОЕКТА: творческо - познавательный

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

воспитатель, воспитанники старшей группы, родители (законные представители)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. Определение темы проекта.
2. Мониторинг детей и родителей.
3. Организация и подготовка работы с родителями воспитанников, сотрудниками.
4. Составление перспективного плана реализации основного этапа проекта.
5. Подбор художественной литературы, музыкальных произведений, наглядного материала (иллюстрации, фотографии).
6. Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности.



Основной этап

- ❖ Чтение художественной литературы Чтение произведений: «Телефон», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Тараканище», «Федорино горе», «Айболит», «Чудо-дерево».
- ❖ Оформление книжной выставки Оформление книжной выставки «Сказки дедушки Корнея»
- ❖ Дидактические игры: «Собери сказку», «Из какой сказки», «Угадай героя по описанию», «Счет сказочных персонажей», «Угадай, к какой сказке иллюстрация», «Узнай героя сказки по описанию», «Перепутанные книжки» Отгадывание загадок по сказкам К. И. Чуковского.



Основной этап

- ❖ Теневой театр
- ❖ Театрализация
- ❖ Выставка рисунков
- ❖ Аппликация «Айболит», «Мойдодыр»



Основной этап

Видеосюжеты, презентации по мотивам произведений К. И. Чуковского.



Работа с родителями



Заключительный этап

- ❖ Обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний
- ❖ Викторина «Любимые сказки дедушки Корнея»
- ❖ Сюжетно -ролевые игры



Выводы

Дети закрепили и систематизировали знания о произведениях К.И. Чуковского. Дети научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям. Дети были участниками драматических и кукольных спектаклей. Дети научились отображать прочитанное в творческих работах.

1. В группе созданы необходимые условия по ознакомлению детей с творчеством К.И.Чуковского:
2. Создана библиотека произведений К.И.Чуковского;
3. Оформлена выставка рисунков и аппликаций по произведениям К.И.Чуковского.
4. Большинство детей к книге стали относиться не только как к развлечению, а как к источнику познавательных интересов.
5. Родители приняли активное участие в реализации проекта

