***Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 472***

**Спортивная игра – квест**

**«В поисках пиратских сокровищ»**

**для детей старшего дошкольного возраста.**

***Подготовила:***

***инструктор по физической культуре***

***Власова М.П.***

****

***г. Екатеринбург-* 2017 г.**

***Место проведения*:**

**Спортивная площадка детского сада, территория детского сада.**

*Цель***:**

-Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать приобщению детей к физкультуре и спорту.

*Задачи:*- Закреплять ранее изученные навыки: бег, прыжки, попаданий в цель.

-Осмысливать и решать задачи, возникающие при определенных обстоятельствах.

-Развивать физические качества: силу, выносливость, быстроту. Смелость, ловкость, уверенность.

-Объединить детей, создать позитивное отношение и радость приключений,

*Материалы и оборудование*:

карта, 6 ключей, 2 ведра, теннисные мячи по количеству участников, 2 столовых или деревянных ложки, водные пистолеты, бумажные кораблики, 6 обручей, 8 следов, фрукты, дерево, воздушные шары, парашют,6 конвертов.

Костюмы **пиратов**: шляпы, жилетки, тельняшки, бонданы, рваные штаны.

*Подготовка:* провести маршрут квеста на территории детского сада с помощью нарисованных стрелок, оборудовать уровни необходимыми материалами и инструментами, и в тайных местах оставить конверты с заданиями для прохождения уровней.

**Ход игры:**

**Инструктор:**

Здравствуйте гости и участники! Мы очень рады видеть Вас на нашей игре- квест, которая называется «В поисках пиратского клада». Ребята, сегодня я нашла в группе необычное звуковое письмо, которое меня очень заинтересовало. Давайте послушаем его внимательно

.
*Письмо пирата Джека - воробья:*

«Ё-хо-хо! Я известный пират Джек - Воробей, гроза морей и океанов приветствую вас! Я долго ходил по морям и океанам, и сойдя на сушу зарыл клад – сундук с сокровищами у вас в детском саду. Искать клад разрешается только настоящим **пиратам**.

Тот, кто пройдет все испытания, не бросит друга в беде и выполнит успешно все задания квеста, будет находчивым, ловким, дружным, тот обязательно найдет мои сокровища!
Дорога к кладу будет обозначаться стрелками, а все инструкции, как и с помощью чего найти клад вы обнаружите в тайных местах.
Задача квеста: получить 6 ключей и одну помощь.
Один ключ из шести подходит для открытия сундука с сокровищами.
Желаю удачи! Джек - Воробей».
**Инструктор**:

 Ну, что хотите найти сокровища пирата Джека -Воробья?
**Дети**: Да!

 **Инструктор:**

Мы с вами должны стать пиратами!

**Инструктор**:

 Все пираты должны уметь слушать капитана и выполнять **приказы по кораблю**:

Лево руля! – шаг влево.

Право руля! – шаг вправо.

Нос! – шаг в перед.

Корма! – шаг назад.

Поднять паруса! - все останавливаются и поднимают руки вверх.

Драить палубу! - все делают вид, что моют пол.

Пушечное ядро! - все приседают.

Адмирал на борту! - все замирают, встают по стойке "смирно" и отдают честь.

**Инструктор**:

 Я сейчас буду читать четверостишье, которое должно заканчиваться одой строчкой, и вам нужно прокричать эту сточку всем вместе, дружно *«Потому что мы****пираты****»*.

Поднимаем якоря,

Отправляемся в моря!

Мы бесстрашные ребята.

**Дети:** Потому что мы **пираты**!

В море грозная волна,

Ураганы и шторма,

Ну а мы плывём куда-то.

**Дети:** Потому что мы **пираты**!

Всех зверюшек нам милей

Обитатели морей:

Осьминог, дельфины, скаты.

**Дети:** Потому что мы **пираты**!

Наточили мы ножи,

Кто не спрятался - дрожи!

Только мы не виноваты,

**Дети:** Потому что мы **пираты**!

Прямо к острову плывём,

Там сокровища найдём!

Заживём, друзья, богато.

**Дети:** Потому что мы **пираты**!

**Инструктор:**

Тогда вперед! Но для начала мы немного разомнемся! И выполним- Разминку!
Дети выполняют разминку под музыку.
После разминки дети идут по заранее проведенному маршруту, на каждом уровне отыскивая конверты и выполняя задание, получают один из ключей.

**1. Задание квеста первого уровня.**

 *Эстафета.*

Дети выстраиваются в колонну, ставится два ведра. Напротив колонны стоит ведро с теннисными шариками на дне ткань, под ней ключ, около команды ставится пустое ведро. Задача детей с помощью столовой ложки переносить шарики из одного ведра в другое передавая эстафету по очереди, пока не появится ключ, и ведро не будет пустое.
(Дети идут по указанному маршруту ко второму уровню).
**Инструктор**: Молодцы!

*2. Задание квеста второго уровня***.** ( Для капитанов).

Пиратский флот.
Дети встают вокруг надувного бассейна с бумажными корабликами.
По команде «ПЛИ!» С помощью водных пистолетов нужно потопить пиратский флот и найти на дне одного кораблика нарисованный ключ.
Инструктор: Тамаша! Very good! Отлично!
(Дети идут по указанному маршруту к третьему уровню).

*3. Задание квеста третьего уровня.* «На абордаж!»

Дети встают в шеренгу и метают мячи в мишени по команде взрослого.
Задача детей сбить мишень и найти за ней ключ.
( мишени - обручи 5 шт., закрыть фольгой, за одной мишенью подвесить ключ.)
(Дети идут по указанному маршруту)
**Инструктор:**

Молодцы!
*4. Задание квеста четвертого уровня. «Полоса препятствий».*

Задача детей выполнить прыжки из обруча в обруч, и прыжки по следам, срывает с дерева фрукт, и возвращается в команду. Проверяют на каком фрукте есть ключ, только после того как последний участник закончи эстафету.

 (Дети идут по указанному маршруту )

*5. Задание квеста пятого уровня «Салют»***.** Воздушные шары на парашюте, дети выполняют « Салют» с воздушными мячами. Задача детей без помощи рук лопать надувные шары, в которых лежат скрученные бумажки, нужно найти бумажку с нарисованным ключом

.

*6.Задание квеста 6 уровня: «Пещера паука».*

Участники команды выстраиваются друг за другом, у первого участника мяч зажат коленями, он прыгает с мячом и берет два комка бумаги, передает мяч следующему ребенку. В конце дети разворачивают бумажки и находят ключ.

*Загадка.*Глубокий он, с чистой прозрачной водой

От жажды не даст умереть в лютый зной

Вот путник усталый бродячий торговец,

 Напоет водой его вкусной…(Колодец)

Согласно маршруту дети идут к тайнику. На месте отмеченном крестом, дети вынимают сундук с сокровищами - угощениями.
**Инструктор:**

Молодцы! Вы справились со всеми заданиями, прошли все испытания, и нашли сундук с сокровищами! Вы дружные, помогали друг другу, не бросали друзей в беде

.
**Инструктор:** А сейчас давайте откроем сундук, и посмотрим что же там внутри. (Открывают сундук, там сладкие монеты).

**Инструктор**:

«Клад нашли, а это значит

Каждый умница – и мальчик,
И веселая девчонка,
Что со мной смеются звонко!
Угощайтесь, не стесняйтесь,
Улыбайтесь, развлекайтесь!»

**Инструктор:**

 Хочу сказать всем вам, огромное спасибо! Поздравляю всех вас с победой, желаю вам здоровья, успехов и удачи!!!
Звучит победный марш! Квест закончен!

Дискотека!