

## Технологическая карта занятия по развитию речи

**Образовательная(ые) область(и):** Развитие речи

**Тема занятия:** «Путешествие по острову Вежливости»

**Возрастная группа:** старший возраст

**Цель занятия:** обобщение и расширение знаний детей о хороших и плохих поступках, вежливого поведения.

**Задачи занятия:** обогащение знаниями детей о хороших и плохих поступках, вежливого поведения

**Образовательные:** развивать у детей навыки вербального общения с окружающими их людьми;

**Воспитательные:** упражнять в использовании вежливых слов;

-воспитывать культуру общения.

**Подготовительная работа:** чтение рассказа В. Осеевой «Волшебное слово», «Плохо». Чтение

стихов на тему «Как вести себя в гостях». Чтение стихов из книги «Большая книга правил поведения для воспитанных детей». Дигра «Что такое хорошо и что такое плохо?». Разбор бытовых ситуаций с оценкой поступка

**Словарная работа:** *обогащение словаря* – этикет, комплимент, грубость, взаимовыручка, трусость, невоспитанность;

*активизация словаря* - спасибо, пожалуйста, простите, извините, здравствуйте, до свидания, доброе утро, добрый день, добрый вечер, спокойной ночи, честность, дружба, вежливость, доброта.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением хороших и плохих поступков, красные и зелёные кружки (по количеству детей), атрибуты для сценки, 2 корзинки (белого и красного цвета)

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап	заинтересовать детей на предстоящую деятельность; -вызвать положительные эмоции. -настроить детей на предстоящую деятельность; - активизировать мыслительную деятельность	- Ребята, скажите, пожалуйста, вы любите путешествовать? - Давайте сегодня мы с вами отправимся в путешествие по острову Вежливости и проверим, насколько мы вежливы и воспитаны. Нас ожидают различные задания, с которыми, я думаю, мы без труда справимся. - Прежде чем отправиться в путешествие мы должны решить, что возьмём с собой честность, дружбу, грубость, взаимовыручку, трусость, вежливость, невоспитанность, доброту. - Итак, в путь. Усаживайтесь поудобнее, закрывайте глаза и представьте, что мы плывем на большом корабле.	Наглядный метод Словесный метод	Дети сидят и слушают воспитателя Повторяют за воспитателем	Дети выражают свое мнение по поводу рассказа.

			<p><i>Как весело, как весело, отправиться с друзьями.</i>  <i>И в это путешествие гостей зовем мы с нами!</i>  - А вот и наша 1 остановка «Добрые слова». Посмотрим, какие задания нас здесь ожидают.</p>			
2.	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>-упражнять в использовании и вежливых слов;</li> <li>-развивать у детей навыки вербального общения с окружающим и их людьми;</li> <li>-воспитывать культуру общения.</li> </ul>	<p>- Задание 1. Ребята, что вы говорите, когда встречаете друзей?  - Молодцы! А ещё можно кивнуть головой, улыбнуться, если человек находится далеко от вас.  -Что вы говорите, когда уходите из детского сада?  -Правильно! Какие вежливые слова еще вы знаете?  -В каких случаях нужно говорить «спасибо»?  -Когда мы произносим волшебное слово «пожалуйста»?  - Может ли вежливое слово потерять свою волшебную силу?  Когда, по-вашему, это бывает?  -Правильно, ребята. Ведь все волшебные слова произносятся вежливо, с улыбкой.  <i>Задание 2: игра «Вежливая просьба».</i>  -Я буду показывать разные движения, а вы должны их повторить лишь в том случае, если я добавлю слово «пожалуйста». Кто ошибается – выбывает из игры.  <i>Задание 3: игра «Доскажи вежливое слово»:</i>  -Встретив зайку, ёж-сосед говорит ему...  А его сосед ушастый отвечает: «Ёжик, ... »  К осьминожке камбала в понедельник заплывла,</p>	Словесный метод	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя  <i>Ответы детей:</i>  -Здравствуйте, привет, доброе утро, добрый день.  - До свидания, пока, до скорой встречи.  -Спасибо, пожалуйста, извините, благодарю, прошу прощения.  <i>Ответы детей.</i>  -В ответ на спасибо, и если просим о чем-нибудь.  -Когда сказано грубым голосом или слово расходиться с делом.  <i>Дети выполняют движения за воспитателем.</i>  -Привет!  -Здравствуй!  -До свидания!  -Извини!  -Спасибо!  -Пожалуйста!  -Прошу прощения!  -Аппетита!  -Да!  -Добрый!  -Сильный!  -Вежливый!  -Умный!  -Хороший!  -Весёлый!  <i>Ответы детей.</i>  <i>Дети обыгрывают общественные ситуации.</i>  -Да, будем дружить!</p>	Ребенок понимает

		<p>А во вторник на прощанье ей сказала...  Неуклюжий песик  Костик мышке наступил на хвостик.  Поругались бы они, но сказал он...  Трясогузка с бережка уронила червяка,  И за угощенье рыба ей пробулькала...  Говорит Лиса Матрёна:  «Отдавай мне сыр, ворона!  Сыр большой, а ты мала! Всем скажу, что не дала!»  Ты, Лиса, не жалуйся, а скажи: «... »  Бык ромашек накосил и барана пригласил.  Тот один съел угощенье, но сказал: «... »  Девочка Рита возле дорожки, стол накрывает собаке и кошке, плоски расставив, скажет им Рита  «Ешьте! Приятного вам ... »</p> <p><i>Задание 4: игра «Антонимы» (игра с мячом).</i></p> <p>- Итак, это задание не простое. Я буду называть неприятное слово, а вы должны превратить это слово в хорошее, доброе. Ну, что попробуем?</p> <p>-Злой...,  -Слабый...,  -Грубый...,  -Глупый...,  -Плохой...,  -Грустный...</p> <p>-Молодцы, ребята, с заданиями на первой остановке все справились!  Отправляемся на вторую остановку! Она называется «Верные друзья».</p> <p>- А живет здесь герой знакомого вам мультфильма.</p>		<p>-Да!  <i>Дети поднимают красные и зелёные кружки.</i></p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>Отгадайте, кто это? (МУЗЫКА) Он самый добрый и вежливый. Его любимая фраза: «Ребята, давайте жить дружно!»</p> <p>- Леопольд очень добрый кот. Он всегда говорит о том, что мальчики и девочки должны быть хорошими, верными друзьями. А друзей, как мы уже знаем, нужно беречь. Нужно заботиться о них. Нужно вести себя с ними воспитанно и вежливо.</p> <p><i>Задание 1: игра-упражнение «Мальчик оказывает любезные знаки внимания девочке».</i></p> <p>-Для этого распределим роли. Мальчик подходит вместе с девочкой к двери. Пропускает ее вперед.</p> <p>- Мальчик уступает в автобусе место девочке.</p> <p>- Мальчик помогает девочке нести тяжелые предметы.</p> <p>- Мальчик делает комплимент девочке.</p> <p>- Мальчик знакомится с девочкой.</p> <p>-Девочки должны уметь принять эти услуги и поблагодарить за них, или вежливо отказаться, сказав «спасибо».</p> <p>-Я думаю, в нашей группе все дети будут дружить и никогда не ссориться.</p> <p><u>Задание 2: игра:</u> <u>«Веселые детки».</u></p> <p>-Я буду называть вам ситуации, а вы, молча, показывать красный или зелёный кружок. Красный означает, что вы не согласны с моим утверждением, а зелёный – что вы</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>согласны с ним. Все поняли?</p> <p><i>-Никогда не делись игрушкой с другом.</i></p> <p><i>-Старайся помочь другу сделать то, что у него не получается.</i></p> <p><i>-Не старайся всегда быть первым.</i></p> <p><i>-Злись и завидуй, когда проигрываешь.</i></p> <p><i>-Не ссорься с друзьями, старайся играть дружно.</i></p> <p><i>-Никогда не уступай, спорь по пустякам.</i></p> <p><i>-Зазнавайся, если что-то умеешь делать лучше других.</i></p> <p><i>-Умей принять помощь, совет и замечание друга.</i></p> <p><i>-Если друг попал в беду, не помогай ему.</i></p> <p><i>-Решай споры словами, а не кулаками.</i></p> <p>-А для того, чтобы у Вас было много друзей, помните несколько советов кота Леопольда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Никогда не груби своим товарищам.</li> <li>- Не называй обидными словами.</li> <li>- Не давай прозвищ.</li> <li>- Не толкайся и не дерись.</li> </ul>			
3.	Этап практического решения проблемы	<p>-обеспечить детей двигательной активностью.</p> <p>-закрепить знания детей в употреблении вежливых слов, различать хорошие и плохие поступков.</p>	<p>-Устали?</p> <p>-Вы очень старались! Давайте теперь отдохнём.</p> <p>Физкультминутка «Быстро встаньте».</p> <p>Быстро встаньте, улыбнитесь, Выше, выше подтянитесь. Ну-ка, плечи распрямите, Поднимите, опустите. Влево, вправо повернулись, Рук коленями коснулись. Сели, встали, сели, встали</p> <p>И на месте побежали.</p>	Практический метод, словесный метод	<p>-Да.</p> <p><i>Дети встали, улыбнулись, Потягиваются, Двигают плечами, Поднимают, опускают, Поворачиваются влево, вправо, Поднимают колени до рук, Приседают, встают, Бегут на месте. Дети выполняют задание.</i></p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Все дети играют в игру.</i></p> <p>-Да, умеем!</p>	Детки занимаются физминуткой

		<p>-А теперь, нас ждут задания на третьей остановке «Хорошие поступки».</p> <p><i>Задание 1. «Оцени поступок».</i></p> <p>- Перед вами картинки с изображениями хороших и плохих поступков. Вы должны определить, какой поступок на ней изображен хороший или плохой. Затем раскладываете картинки по корзиночкам – с плохим поступком в белую корзинку, с хорошим - в красную. Всем понятно?</p> <p>- Ребята, а какие хорошие поступки вы совершали?</p> <p><i>Задание 2: игра «Угадай по голосу».</i></p> <p>- Нам надо выбрать одного ведущего, которому завяжем глаза. Все остальные по очереди будут называть вежливые слова, а ведущий должен угадать, кто сказал вежливое слово. Затем ведущего поменяем.</p> <p>-Не забывайте, ребята, использовать «волшебные слова» в своей речи. И что бы вы ни делали, всегда должны помнить, что живете на свете не одни. Вас окружают ваши близкие, ваши товарищи. Вы должны вести себя так, чтобы им было легко и приятно жить рядом с вами. Именно, в этом и состоит настоящая вежливость.</p> <p>-А сейчас мы узнаем, умеете ли вы делать комплименты, то есть говорить приятные слова.</p> <p><i>Задание 3: Игра «Комплименты»</i></p>		<p><i>Ответы детей.</i></p> <p>-Мама, у тебя красивые волосы. - Мама, ты такая красивая, когда улыбаешься.</p> <p>-Мама, ты такая рукодельница. - Мама, ты так вкусно готовишь.</p> <p>-Папа, ты самый сильный на свете.</p> <p>-Папа, ты здорово играешь в футбол.</p> <p>- Папа, ты очень трудолюбивый.</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>– Игру мы начнем со слов: «Мне нравится в тебе...»</p> <p>- Какие комплименты можно сказать маме?</p> <p>- Какие комплименты можно сказать папе?</p>			
3.	Заключительный этап	<p>-показать результат всего занятия.</p> <p>-формировать умения анализировать свою деятельность.</p>	<p>- Ребята, Вы выполнили все задания. А теперь нам пора возвращаться: <i>Раз, два, покружись, в нашем зале очутись!</i></p> <p>Вот и закончилось наше путешествие. С возвращением Вас!</p> <p>- Ребята, посмотрите, какие красивые бусины. Скажите, какого они цвета? (уточняю белый – это светлое, а черный – это темное). А как вы думаете, какой цвет подходит для вежливых слов (уточняю: ведь вежливые слова – это какие? Добрые, волшебные, значит к какому цвету они подходят). Возьмите по одной бусинке, и, нанизывая их на ниточку, назовите по одному волшебному слову.</p>	Практический метод Словесный метод	<p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Дети называют вежливое слово и вешают бусинку на ниточку.</i></p>	