

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 472

620014, г. Екатеринбург, пер. Северный, 4 E-mail: mdou472@ekadm.ru, тел/факс: 8(343) 310-27-13

Проект краткосрочный на тему:
«Удивительные птицы»

Подготовила: Фаизова Светлана Уилдановна

Воспитатель МАДОУ детский сад №472

Цель проекта - развитие экологического сознания дошкольников и формирование гуманного отношения к представителям мира птиц через различные виды деятельности.

Задачи проекта:

1. Формировать интерес к познавательной деятельности;
2. Развивать творчество, любознательность участников проекта;
3. Расширять представления детей о зимующих и перелётных птицах;
4. Познакомить детей с особенностями жизнедеятельности птиц;
5. Учить детей заботиться о птицах.
6. Налаживать взаимодействие между субъектами воспитательно-образовательного процесса (*родители-дети-воспитатели*).
7. Расширять кругозор и пополнять словарный запас детей, посредством изучения новых слов и понятий.

Предполагаемый результат:

1. Сформирован интерес к деятельности
2. Появились знания о птицах, о жизнедеятельности птиц
3. Расширен кругозор и пополнен словарный запас
4. Работа детей «Домик для птиц»

Вид проекта: комплексный

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Сроки проекта: Краткосрочный

Участники проекта:

- Дети 2-ой младшей группы
- Воспитатели
- Родители

Деятельность педагога и дошкольников:

1. Рассматривание книг, иллюстраций о птицах;
2. Проведение тематических бесед о птицах;
3. Наблюдение за птицами в живой природе, кормление птиц.
4. Разгадывание загадок о птицах;

5. Изобразительное творчество для тематических выставок
6. Разучивание стихов, песен, попевок о птицах
7. Настольно-дидактические и подвижные игры
8. Подбор информации о птицах, их жизни в природе.
9. Подборка наглядного и демонстрационного материала.
10. Подборка литературы, стихов для чтения и обсуждения с детьми.
11. Совместное изготовление родителей с детьми масок для подвижных игр, кормушек, скворечников.
12. Придумывание загадок о птицах.

Схема реализации проекта:

1. Выявить уровень знаний детей о птицах.
2. Сформулировать проблему, цели и задачи проекта.
3. Создать мотивационную основу для активного участия детей и родителей.

Приложение № 1

Птички в гнездышках

Цель. Упражнять в ходьбе, беге, в прыжках, развивать умение действовать сообща, ориентироваться в пространстве, чувство равновесия, внимание. Выполнять движения по словам.

Описание. Дети сидят в обручах. Это гнёздышки. По сигналу воспитателя все птички вылетают середину зала, разлетаются во все стороны, приседают, прыгают, клюют корм, снова летают, размахивая руками - крыльями.

Воспитатель произносит слова:

Вот летели птички, птички невелички.

Всё летали, всё летали - крыльями махали.

На дорожку сели, зёрнышек поели.

Клю - клю - кчю, как я зёрнышки люблю.

Перышки почистили, чтобы были чище.

Вот так, вот так, чтобы были чище!

Прыгаем по веткам, чтоб сильней быть деткам.

Прыг-скок, прыг-скок, прыгаем по веткам.

А собачка прибежала и всех пташек распугала.

По сигналу "летите домой в гнёздышки!" Дети возвращаются на свои места.

Повторить 2-3 раза.

Воробушки и кот

Цель: Учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить своё место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей.

Описание: Дети становятся на не высокие скамеечки или кубики (высотой 10-15 см) положенные на пол в одной стороне площадки .Это воробушки на крыше. В другой стороне подальше от детей сидит кот, он спит. "Воробушки вылетают на дорогу"- говорит воспитатель и дети прыгивают со скамеек, кубиков, досточки, разлетаются в разные стороны. Просыпается кот он потягивается, произносит "мяу-мяу" и бежит ловить воробушков, которые прячутся на крыше. Пойманных воробушков кот отводит к себе в дом.

Указание: Воспитатель следит, чтобы дети, прыгивая, приземлялись мягко, показывает, как это нужно делать. Первое время, когда в роле кота выступает воспитатель, кот не ловит воробушков, а только пугает, делая вид, что, ловит их. Когда же на роль кота будет выбран ребёнок, он может ловить детей.

Подвижная игра «Грачи и автомобили»

Дети – грачи, стоят в обручах.

Водящий – автомобиль. Он находится в гараже. Воспитатель произносит слова, а дети выполняют в соответствии с текстом. По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет!» водящий выезжает из гаража, а дети летят в свои гнезда.

*Как – то раннюю весной,
На опушке на лесной,
появилась стая птиц:
разбежались на опушке,
прыг – скок, крак – крак,
там жучек, там червячок!
Крак – крак!*

