

Конспект НОД в старшей группе «Все профессии важны, все профессии нужны»

Цель: Формировать целостные представления дошкольников о профессиях.

Задачи.

Образовательные: продолжать знакомить с новыми профессиями, обобщать и расширять знания детей о разных видах профессий, уточнить значение трудовой деятельности в жизни человека.

Развивающие: способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, по теме занятия.

Воспитательные: создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; способствовать воспитанию умения работать в группе; учитывать мнение партнёра.

Предварительная работа:

- беседа с детьми о профессиях их родителей;
- рассматривание иллюстраций;
- чтение художественной литературы;
- наблюдение за трудом людей некоторых профессий.
- составление небольших рассказов “Кем я буду, когда вырасту?”

Методы и приемы:

Наглядный: рассматривание иллюстраций, предметы труда.

Игровой: игры «Что делает? », «Кому, что нужно для работы? », «Профессии».

Словесный: беседа с детьми, использование художественного слова (загадки, пословицы)

Оборудование:

Картинки с изображениями людей разных профессий, сундучок с инструментами и принадлежностями разных профессий, индивидуальные карты, картинки-раскраски с разными профессиями людей на каждого ребёнка.

Ход:

I ЧАСТЬ ВВОДНАЯ.

Игровая ситуация эмоциональный настрой:

В круг широкий - вижу я, встали все мои друзья,

Мы сейчас пойдем направо - раз, два, три

А потом пойдем налево - раз, два, три

В центре круга соберемся - раз, два, три

И на место все вернемся - раз, два, три

Улыбнемся, подмигнем заниматься мы начнем.

Создание мотивации к занятию

Воспитатель:

- Ребята, вы хотите поскорее вырасти и стать взрослыми?
- А куда каждый день ходят ваши мамы и папы, когда вы находитесь в детском

саду?

- Для чего люди ходят на работу?

Ответы детей:

II ЧАСТЬ ОСНОВНАЯ:

Воспитатель: Сегодня на занятии мы с вами поговорим о профессиях.

- А что означает слово « профессия»?

Ответы детей:

Воспитатель:

Профессия означает: дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается.

На свете есть много профессий. Назовите профессии, которые вы знаете?

Дети: воспитатель, шофер, рабочий, продавец, врач, строитель.

Воспитатель дополняет ответы детей.

Постановка проблемной ситуации.

Воспитатель вместе с детьми садится на палас;

Дети закрывают глаза со словами воспитателя:

- Ребята, давайте закроем глаза и представим, что мы попали на планету, где исчезли все врачи. Что станет с жителями этой планеты?

Дети открывают глаза.

Ответы детей:

Воспитатель:

- А теперь представьте, если б не стало учителей?

Ответы детей:

Воспитатель:

- поваров, строителей, парикмахеров?

Ответы детей:

Воспитатель:

-Значит, все профессии нужны, все профессии важны.

А давайте поиграем в игру «Что делает?» (*продолжают сидеть*)

Я буду называть профессию, а вы отвечаете, что делает человек данной профессии:

Учитель – (*учит*)

Портной – (*шьет*)

Художник – (*пишет картины*)

Водитель – (*водит машины*)

Маляр – (*красит стены*)

Дворник – (*убирает*)

Электрик – (*проводит свет*)

Строитель - (*строит*)

Повар - (*варит*)

Продавец - (*продаёт*)

Пекарь- (*печёт*)

Воспитатель:

Самое главное – нужно выполнять хорошо любимую работу.

А чтобы человек любой профессии хорошо работал, люди придумали и изготовили разные предметы, и инструменты, необходимые для работы.

Воспитатель: Ребята, когда я утром пришла в детский сад, обнаружила «Чудо-шкатулку», давайте скажем волшебные слова.

Воспитатель и дети говорят слова : «Сундучок, сундучок, приоткрой-ка свой бочок» . Заглядывают в сундучок, в ней карточки, на карточках изображены предметы, необходимые людям разных профессий.

А пока проведём пальчиковую гимнастику «Разные профессии»

-Много есть профессий знатных

-И полезных и приятных (*сжимать и разжимать кулачки*)

-Повар, врач, маляр, учитель (*соединить пальцы правой руки с большим*)

-Продавец, шахтёр, строитель (*соединить пальцы левой руки с большим*)

-Сразу всех не называем (*показать указательным пальцем*)

-Вам продолжить предлагаю (*вытянуть руки вперёд ладонями вверх, только воспитателю*)

(*На столах заранее разложены индивидуальные карты*)

Воспитатель:

Вам нужно подставить нужную карточку и сказать, людям какой профессии необходимы эти инструменты?

Работа детей.

После работы воспитатель спрашивает 3-4 детей

Ответы детей:

Воспитатель:

- Ребята, я обратила внимание, что в сундучке ещё что-то было.

Давайте ещё раз заглянем в наш «волшебный сундучок». (Дети хором говорят волшебные слова, а воспитатель достаёт картинки с пословицами)

Пословицы о труде.

Воспитатель:

- Послушайте пословицу и объясните, как вы её понимаете:

Землю красит солнце, а человека труд

Дети: Человек который трудится - красивый и добрый

Воспитатель:

- А теперь вы скажите мне пословицы о труде.

Дети: Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Обязательно нужно потрудиться, чтобы что-то получилось.

Хочешь есть калачи, не сиди на печи

Дети: Что бы есть, нужно работать

Главное в жизни человека- труд.

Сделал дело, гуляй смело

С начала работа, а потом веселье

Поспешишь, людей насмешишь

Любишь кататься, люби и саночки возить

Терпенье и труд всё перетрут

- Ребята, пословицы, считалки еще издавна придумал народ, поэтому они какие? (Народные)

-А теперь, давайте немного отдохнём

Физминутки:

-Мы в профессии играем (*ходьба на месте*)

-Вмиг мы летчиками стали (*прямые руки в стороны*)

-В самолете полетели (*покружиться вокруг себя*)

-И шоферами вдруг стали (*ходьба на месте*)

-Руль теперь в руках у нас (*руки перед грудью*)

-Быстро едем, просто класс (*бег на месте*)

-А теперь на стройке мы (*руки перед собой согнуты в локтях*)

-Раз кирпич и два и три (*руки вверх*)

-Строим дом мы, посмотри (*соединить прямые руки над головой*)

Воспитатель: Дети, а кто сочиняет загадки? Да, тоже народ, но есть загадки, которые пишут писатели. Сейчас я вам загадаю загадки о людях разных профессий, а вы их попробуете отгадать.

Он бревно отыщет ловко

Стены сделает, навес.

У него смолой спецовка,

Как сосновый пахнет лес (плотник)

Задымила наша печь,

Пироги не хочет печь,

Мастер тут пришёл умелый,

Повязал он фартук белый.

И замазал глиной щель...

Печь у нас теперь в порядке,

Не дымит она теперь (печник)

Кто на ранней зорьке встал

Плугом поле распахал (пахарь, тракторист)

Кто пасёт овец и коз

Там где луг травой зарос (пастух)

III ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ. Рефлексия

Воспитатель:

– Молодцы, загадки верно отгадали. О ком были эти загадки? Назовите одним словом (профессии).

–Правильно.

- Значит мы сегодня с вами говорили о чём? (о профессиях)

Мы с вами теперь знаем. Что каждый человек, который трудится на работе имеет что? (свои инструменты) А если люди не будут трудиться? (*ответы детей*). Вы очень хорошо занимались, надеюсь вы вырастите и выберете профессию по душе.

Ребята, мне кажется, что в сундучке ещё что-то осталось. Давайте дружно произнесём волшебные слова ещё раз: «Сундучок, сундучок, приоткрой-ка свой бочок». Верно, сундучок вам дарит картинки -раскраски с разными профессиями людей., и желает чтобы в будущем вы стали специалистами своей любимой профессии.