



Методика проведения занятия :

-показать детям лист **бумаги и** карандаши; объяснить, что можно рисовать на бумаге карандашами;

-показать, как нужно правильно держать карандаш в правой руке, а левой придерживать лист бумаги;

-если ребенок берет карандаш в левую руку, не следует его упрекать; лучше предложить ему порисовать то правой рукой, то левой рукой, не настаивать на том, чтобы ребенок взял карандаш к правую руку *(возможно он может быть "левшой")*;

-провести несколько разных линий на бумаге приколотой к доске, затем предложить каждому ребенку правильно взять карандаш и порисовать им на листе бумаге, лежащем на столе перед ребенком;

-в процессе следить за тем, как дети держат карандаш, в случае необходимости поправлять карандаш в руке ребенка;

-в ходе занятия подходить к детям, спрашивать что они рисуют и что у них получилось;

-по окончании занятия похвалить всех детей за их старания, вместе с детьми посмотреть как много рисунков у них получилось.



«Знакомство с карандашом и бумагой»





Программное содержание:

-учить детей
рисовать карандашами;

-учить правильно
держат карандаш,
вести его по бумаге, не нажимая
сильно на бумагу,
не сжимая карандаш сильно в
пальцах;

-обращать внимание детей на
следы, оставляемые карандашом на
листе бумаги;

-учить видеть сходство штрихов с
предметами;

-развивать желание рисовать.

Материалы:

-альбомные листы на
каждого ребенка;

-цветные карандаши на
каждого ребенка.

Пальчиковая гимнастика " Дружно пальчики сгибаем"

Дружно пальчики сгибаем,

(Дети сжимают пальцы в
кулачки, а затем расслабляют
их и разжимаю.)

Крепко кулачки сжимаем.

Раз, два, три, четыре, пять

-

Начинаем разгибать!

Комплекс общеразвивающих упражнений.

• «Мы солнышко».

Дети, держась за руки, выполняют построение в круг. Воспитатель находится в центре круга. По его команде дети то приближаются, то удаляются от него. Воспитатель при этом приговаривает: «Вот какое большое солнышко у нас! А теперь сделаем солнышко маленьким» (повторить 5–6 раз).

• «Солнышко просыпается».

И. п. – стоя, руки опущены.
Солнце спит, и небо спит,
Даже ветер не шумит.

Рано утром солнце встало,
Всем лучи свои послало.

Дети в соответствии с текстом поднимают руки вверх, машут кистями. (Повторить 5–6 раз.)

• «Солнышко – каждому».

И. п. – стоя, руки опущены.

Воспитатель передает мяч желтого цвета одному из детей и просит поделиться солнышком с каждым.

Дети передают мяч друг другу.