

Технологическая карта занятия

Образовательная(ые) область(и): Развитие речи

Тема занятия: моя семья

Возрастная группа: старший возраст

Цель занятия: Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

Задачи занятия:

Образовательные: Упражнять детей в подборе прилагательных и глаголов.

Формировать правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата.

Воспитательные: Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.

Развивающие: Закрепить представления о трудовых обязанностях членов семьи.

Формировать правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата.

Словарная работа: активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье;

Планируемые результаты занятия: У ребенка правильное представление семьи, знает трудовые обязанности семьи.

Подготовительная работа:

1. Чтение художественной литературы по теме "Моя семья";
2. Беседы "Моя семья ", "Мои родственники";
3. Заучивание пословиц и поговорок о семье, дружбе;
4. Сюжетные -ролевые игры "Семья", "Дочки - матери";
5. Дидактические игры по теме "Семья";
6. Выставка рисунков "Наша дружная семья".

Материалы и оборудование: Семейные фотографии, пластилин, стеки, картон, дощечки, салфетки.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап	Организация направленного внимания и формирование интереса у детей к теме занятия Создание проблемной ситуации, формулировка проблемы в доступной для детей форме	Ход занятия: 1. Воспитатель: «Ребята, сегодня у нас проводится конкурс рассказов о самой хорошей и дружной семье. Чтобы победить в нем, нужно постараться очень интересно рассказать о своей семье».	Наглядный метод Словесный метод	Дети сидят и слушают воспитателя	Рассказ детей о своей семье
2.	Основной этап	Усвоение (закрепление)	- Ребята, как вы думаете, что такое семья? /это папа,	Словесный метод	Дети отвечают на вопросы воспитателя	Ребенок понимает это папа,

		<p>расширение, обобщение, систематизация) определенно го объема знаний и представлен ий о...</p>	<p>мама, брат, сестренка, дедушка, бабушка/ - Расскажите, пожалуйста, как зовут ваших родителей по имени, отчеству, где и кем они работают? - Есть ли у вас братья, сестры, дедушки, бабушки? - Как можно назвать их всех одним словом? /семья/. - Кто может быть членом семьи, чужие люди или только родственники? /только родственники/. - Как живут члены одной семьи, вместе или отдельно? /вместе, дедушка с бабушкой могут жить отдельно/. Физкультминутка « Кто приехал?» /пальцы обеих рук складываются кончиками вместе/Кто приехал? /большим и пальцами/ Мы, мы, мы /4-мя пальцами, кроме больших/ Мама, мама, это ты? /большими пальцами/ Да, да, да /указательными пальцами/ Папа, папа, это ты? /большими пальцами/ Да, да, да /средними пальцами/ Братец, братец, это ты? /большими пальцами/ Да, да, да /безымянными пальцами/</p>		<p>мама, брат, сестренка, дедушка, бабушка. Знает имена семьи</p>
--	--	--	--	--	---

			Ах, сестричка, это ты? /большими пальцами/ Да, да, да /мизинцами/ Все мы вместе, да, да, да! /всеми пальцами/.			
.3.	Этап практического решения проблемы	Овладение действиями, способами решения проблемы	. Игра с мячом «Кто как трудится в вашей семье?» /договаривать: папа, мама, бабушка, дедушка, сестра, брат, я/ ходит на работу шьет – зарабатывает деньги - проверяет уроки ходит в магазин за покупками - учит уроки – готовит пищу - ухаживает за цветами; вытирает пыль - моет посуду – убирает в доме гладит – играет – стирает – читает - мастерит –	Практический метод, словесный метод	Ребята отвечают на вопросы	Есть понимание труда в доме
3.	Заключительный этап	Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта, формирование элементарных навыков самооценки	Игра «Какая у вас семья?» большая маленькая дружная заботливая трудолюбивая веселая добрая хорошая строгая здоровая крепкая счастливая Воспитатель: Ребята, а что нужно делать, чтобы в вашей семье у всех было радостное настроение? /не обижать, не ссориться, помогать, дарить подарки, получать хорошие оценки, трудиться, любить друг друга,	Практический метод Словесный метод		Получается поделка у ребят

			<p>вместе отдыхать.../ Воспитатель: Я думаю, что в этом конкурсе победили вы все, потому что очень интересно и с большой любовью рассказали о своей семье. А теперь, ребята, я предлагаю вам слепить дом в котором вы живете со своей</p>			
--	--	--	---	--	--	--