

Организация детско – родительских театрализованных представлений на основе ИКТ (информационно-коммуникационных технологий)

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи. То есть создания единого образовательного пространства на протяжении всего дошкольного детства.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), большое внимание уделяет работе с родителями.

И указывает нам на «взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи»

Для этого ФГОС рекомендует: «Родителям и воспитателям необходимо преодолеть субординацию, монологизм в отношениях друг с другом, отказаться от привычки критиковать друг друга, научиться видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноправных партнеров и сотрудников».

Проблема взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день очень актуальна, приобретая иногда обостренный характер. Мир постоянно усложняется, не всегда хватает времени для живого человеческого общения. Поэтому педагогам необходимо организовывать такие виды мероприятий с родителями, чтобы они были интересней и важней повседневных дел родителей.

Задача детского сада – повернуться лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка. Позитивный настрой на общение является тем прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями.

Моя тема сегодняшнего мастер-класса: «Организация детско – родительских театрализованных представлений на основе ИКТ».

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в настоящий момент являются неотъемлемой частью современного дошкольного образования.

Применение информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме улучшить качество обучения, усилить творческую составляющую учебного процесса.

В чём же суть этого метода?

Берется известное или неизвестное литературное произведение, делится на отрывки по количеству участников. Нужно каждой семье снять видео с представленным текстом, театрализовано обыгрывая его. Обязательным условием было участие членов семьи.

Далее я формировала видеомонтажом все отрывки в единое произведение. Работала в программе Movavi. Это большая работа, но очень увлекательная!

Зачем всё это?

Главной задачей в младшей группе было для меня сплотить коллектив родителей, чтобы детям было комфортно в нашем детском саду. Поэтому шаг за шагом я шла к этой цели. Походы и экскурсии с родителями, совместные праздники и очень много разных проектов, в которые вовлечены родители.

Такие детско-родительские театрализованные представления дают возможность:

1. Развитие детей (раскрыть творческий потенциал, кстати, и родителя тоже;
Развития памяти, Речевого развития, духовного внутреннего мира ребенка)
2. Развитие семейных отношений (прежде всего это общение детей с родителями. Вовлечена у некоторых вся семья, вплоть до бабушки и дедушки)
3. Развитие детей и родителей в группе (Дети и родители начинают смотреть друг на друга уже под другим углом зрения, с интересом, уважением. Создается позитивная атмосфера в группе. Каждый ребенок чувствует себя участником большого коллектива).