

*Городской конкурс «Безопасное поведение»  
для воспитанников 5-7 лет*

**КРАТКОСРОЧНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«Азбука пожарной безопасности»**

**КОМАНДА: «Юные пожарные»**  
воспитанники  
старшего дошкольного возраста

**РУКОВОДИТЕЛЬ:**  
Вяткина Татьяна Викторовна,  
воспитатель



## Актуальность

Проблема безопасности жизнедеятельности человека в современных условиях - одна из самых актуальных.

Дети - наше будущее, и забота об их здоровье, в которой немалое место отведено профилактике детской гибели и травматизма при пожарах, должна исходить от всех без исключения взрослых. Заинтересованность каждого ребенка обеспечивает результат столь важной в наше время работы по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности и привитию им навыков правильных действий в случае пожара.

Цель: формирование системы знаний, умений и навыков детей по правилам пожарной безопасности.

## Задачи проекта

- ❖ Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- ❖ Формировать представление об опасных для человека ситуациях, приводящих к возникновению пожаров.
- ❖ Конкретизировать представления о способах поведения в опасных ситуациях (пожар).
- ❖ Развивать такие интегративные качества личности дошкольников как любознательность, активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений о собственной безопасности.
- ❖ Воспитывать самостоятельность и чувство ответственности за безопасность окружающих людей.
- ❖ Воспитывать чувство благодарности к людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

**ТИП ПРОЕКТА:** творческо – познавательный

### **УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:**

воспитатель, воспитанники старшей группы, родители (законные представители)

# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

## Организация развивающей среды:

1. Обсуждение с детьми «Какой будет наш центр безопасности»
2. По инициативе детей - организация развивающей среды - оформление центра безопасности и информационно - познавательного музея где в доступе для детей находятся все материалы для самостоятельной деятельности.
3. Подборка художественной литературы, мультфильмов, создание презентаций по теме проекта.
4. Поисковая работа иллюстративного материала, посредством интернет - ресурсов.
5. Разработка перспективного плана работы с детьми.
6. Разработка конспектов занятий и развлечения по пожарной безопасности



## ОСНОВНОЙ ЭТАП

Играли в дидактические игры: «Раньше и теперь», "Горит – не горит", "Что нужно пожарным?", "Диалоги по телефону", "Если возникает пожар", "Хорошо – плохо» ,лото «Пожарная безопасность», «Правильно разложи»

Играли в сюжетно-ролевые игры: "Пожар в автомастерской» , «Один дома», «Мы-пожарные».

Читали книги и рассматривали иллюстрации;

В совместной деятельности создали Лепбук «Пожарный щит»



## Основной этап

- ❖ Беседы по пожарной безопасности
- ❖ Рассматривание иллюстраций
- ❖ Просмотр мультфильмов по пожарной безопасности



# Работа с родителями

открытое занятие для родителей  
(законных представителей) на тему  
«Безопасности»



# Заключительный этап

рисование и лепка по теме пожарная безопасность





## Заключительный этап

"Пожарная машина"  
экскурсия на территории детского сада



# Выводы

Формирование и развитие умений и навыков пожарной безопасности, превращение их в устойчивые привычки и стереотипы являются сложным, длительным развивающим, обучающим и воспитательным процессом, требующим активного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Созданные условия дают возможность проводить познавательные занятия по пожарной безопасности, которые будут не только полезными, но и максимально интересными, которые позволят организовывать обучающие игры и прорабатывать различные дорожные ситуации на практике.

С помощью наглядных пособий, костюмов, игр и лепбук делать это гораздо удобней. А благодаря современным формам и методам, процесс формирования знаний происходит быстрее и интересней



# Заключение

- Разработанный краткосрочный план работы с детьми старшей группы и их родителями в рамках ознакомления с правилами пожарной безопасности выполнен, поставленные в начале проекта задачи достигнуты.
- Проект понравился воспитанникам и помог сформировать у детей фундамент знаний о возникновении пожара, о правилах пожарной безопасности и умение регулировать своё поведение в различных чрезвычайных ситуациях, вызвал интерес к профессии пожарного. На практических занятиях познакомились с пожарной сигнализацией и средствами пожаротушения, отработывали правильные действия в случае возникновения пожара, учились эвакуироваться из здания детского сада.



# Источники

- ❖ Пидручная С. Огонь - наш друг, огонь - наш враг!//Дошкольное воспитание, 2006. - №5, с.47
- ❖ Пикулева Н. Пожарная безопасность.//Дошкольное воспитание, 2007. - № 4, с.114.
- ❖ Прилепко Е. Формирование знаний о противопожарной безопасности.//Дошкольное воспитание, 2006. - №5, с.39
- ❖ Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. М.: Сфера, 2008
- ❖ Кононова И.В. Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников. - М.: Айрис-пресс, 2008

