**Технологическая карта проекта «Гендерное воспитание»**

Образовательная область: воспитание

Тема занятий: «Гендерное воспитание»

Возрастная группа: старший и подготовительный возраст.

**Цель:** помочь ребёнку сформировать и осознать гендерную идентичность.

**Задачи:**

1. Создать полифункциональную предметно- развивающую среду;
2. Отобразить и закрепить достоинства того и другого пола;
3. Научить соответственным сюжетно- ролевым играм;
4. Организовать систему мероприятий по взаимодействию ДОУ и семьи.

Планируемые результаты:

1. Устойчивые формы межличностного взаимодействия мальчиков и девочек;
2. Создание дружеских отношений детей, педагога и родителей, и участие родителей в педагогическом процессе;

Подготовительная работа:

 1. Изучение методической литературы;

 2. Разработка плана проекта;

 3. Консультации для родителей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы, продолжительность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Методы, формы, приемы | Предполагаемая деятельность детей | Планируемые результаты |
| 1. | Основной этап.Тема занятий:«Давайте познакомимся» | Позитивное принятие себя и других | Воспитатель:«Ребята, давайте каждый о себе кратко расскажет, чем он любит заниматься, какие любит игрушки и т.д» | Словесный метод | Дети рассказывают про себя и слушают других | Понимание детьми разных ценностей у мальчиков и девочек |
| 2. | Основной этап.Тема занятий:«Забота друг о друге» | Показать необходимость заботиться друг о друге | Воспитатель читает художественные произведения: А.Барто «Вовка-добрая душа» (сборник), В. Катаев «Цветик-семицветик»Упражнение: «Если мама устала? Если папа устал?» | Словесный метод | Дети слушают произведения, а потом вместе с воспитателем обсуждают | Забота на практике, взаимопомощь среди ребят и дома |
| 3. | Основной этап.Тема занятий:«Тема «Мальчики - будущие мужчины» К 23 февраля | Способствовать пониманию ребенком роли мужчины и формированию у него мужественности, заботу о других.  | Чтение «Самое страшное» Е.Пермяк, «Честное слово» Л.Пантелеев, былины про Илью Муромца.Проведение снежного боя на участке. | Словесный метод. Практический метод | 1.Изготовление подарков для пап и дедушек.2.Дети во главе с папами и братьями делятся на две команды, строят себе крепости и проводят бои, кто быстрее займет противоположную крепость.3.Мастер-класс по изготовлению игрушек из дерева. | Восприятие мальчика как будущего мужчину. |
| 4. | Основной этап.Тема занятий: «Девочки - маленькие хозяюшки»К 8 марта | Способствовать пониманию роли женщины в семье, как хозяюшки, хранительницы домашнего очага и будущей мамы. | Анализ житейских ситуаций. Как помочь маме и бабушке. | Словесный метод.Практический метод. | 1.Изготовление подарков для мам и бабушек.2.Фотовыставка «Моя мама самая лучшая». На фото мама увлеченная свои любимым занятием.3.Мастер-класс по кулинарному мастерству. | Восприятие девочки как будущей женщины. |

**Перспектива:**

1.Знакомство с женскими и мужскими профессиями. Экскурсии на заводы и фабрики.

2.Домашняя подготовка рассказа о профессиях в семье, о династиях.

3.Подчеркивать изображение образа мужчины и женщины в художественной литературе, изобразительном искусстве. Походы в музеи.