**Технологическая карта цикла занятий «Солнечная система» ко дню космонавтики.**

Образовательные области: познавательная, воспитательная, развитие речи.

Тема занятий «Солнечная система»

Возрастная группа: старший возраст.

**Цель занятий:** познавательная, изучить планеты и спутники Солнечной системы. Развить свободное владение аудиторией.

**Задачи занятий**

**Познавательные:**

1. Освоить материал про планеты и звезды Солнечной системы;

**Развитие речи:**

1. Научиться не только делать доклад, но и отвечать на вопросы аудитории;

**Воспитательные:**

1. Воспитание патриотизма

Оборудование: карта планет Солнечной системы, макет солнца и планет Солнечной системы, TV.

Планируемые результаты занятий: ребенок запомнил все планеты Солнечной системы, может отличить звезду от планеты, знает основную информацию о первом космонавте в мире.

**Подготовительная работа:**

*Работа воспитателя* – подготовка конспекта цикла занятий; подготовка видеоматериалов из доступных источников, изучение планет и их спутников, изучение отличий звезд от планет.

*Работа с родителями*: задание, сделать дома поделку любого небесного тела Солнечной системы, составить рассказ и быть готовыми отвечать на вопросы.

*Работа с детьми*: изучение карты Солнечной системы и заучивание названия планет. Просматривание с комментариями видеоматериалов о запуске ракеты с первым космонавтом в мире и подготовке будущих космонавтов. Разъяснить с помощью наглядных примеров понятие «гравитация».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы, продолжи­тель­ность | Задачи этапа | Деятель­ность педагога | Ме­тоды, формы, приемы | Предполагаемая деятельность детей | Планируемые результаты |
| 1. | Организаци­онно-мотива­ционный этап | Организация направлен­ного внима­ния и форми­рова­ние инте­реса у де­тей к теме занятий | Воспитатель: «Дети, как называется наша пла­нета? В ка­кой системе других пла­нет она нахо­дится?...» Показываю на карте Солнечной системы | Нагляд­ный ме­тод. Сло­вес­ный метод. | Дети слушают воспитателя и отвечают на вопросы | Дети запомнят все планеты Солнечной системы и звезду по имени Солнце |
| 2. | Основной этап | 1.Создать творческую атмосферу на занятиях.2. Учить детей публичным выступлениям, уверенно отвечать на вопросы, в которых они сведущи. Если на вопросы ответить не смогут, то отвечает воспитатель или вопрос берется домой на доработку и ответ озвучивается на следующем занятии.3.Учить детей из аудитории грамотно задавать вопросы | 1.Игра «Вращение планет вокруг Солнца».В роли Солнца и планет выступают дети.2.Помощь в ответах на вопросы аудитории докладчику. | Наглядный метод.Практический метод.Словесный метод. | Выступление детей с докладами о небесных телах, используя подготовленные поделки.Ответы на вопросы аудитории.  | Дети познают окружающий мир за пределами видимости, за пределами планеты.Дети узнают о вращении планет вокруг Солнца.Дети не боятся публичных выступлений и ответов на вопросы аудитории. |
| 3. | Заключительный этап | Подведение итогов в полученных знаниях. | Воспитатель:«Ребята, давайте еще раз посмотрим, как выглядит наша планета. И нарисуем ее красками…» | Словесный метод.Наглядный метод.Практический метод. | Рисуем планету Земля гуашью. | Выставка рисунков и поделок. |

**Заключительная часть***:* организовать в переходе садика выставку совместных родительско-детских поделок. Нарисовать гуашью условную карту планеты Земля.