**Технологическая карта цикла занятий «Наш бессмертный полк», посвященных празднику Великой Победы**

Образовательные области: развитие речи, познавательная, воспитательная.

Тема занятия: наш бессмертный полк.

Возрастная группа: старший возраст.

**Цель занятий**: воспитать у детей патриотизм.

**Задачи занятий**

Воспитательные:

1. Чтить память героев Великой отечественной войны;
2. Чувствовать гордость за героев семьи;

Познавательные:

1. Узнать историческую правду из уст родных и передавать её будущим поколениям;
2. Изучить карту военных действий, военные специальности, военные награды;

Речевые:

1. Учиться правильно строить предложения;
2. Расширение словарного запаса.

Оборудование: карта мира, TV, семейные фотографии.

**Планируемые результаты занятий**: сформированное чувство гордости за свою семью и страну.

Понимание исторической важности событий 1941-1945 годов.

Подготовительная часть.

1. **Работа воспитателя**: разработка конспекта занятий.
2. **Работа с родителями**: задание родителям, подготовить фотографию и рассказ о родственнике, который воевал во время второй мировой войны.
3. **Работа с детьми:** провести беседы на тему Великой Отечественной войны, прочитать художественные произведения (Воронкова «Девочка из города»), смотреть картины (А. И. Лактионов «Письмо с фронта», братья Ткачевы «Дети войны»), читать стихи про войну и петь песни военных лет.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы, продолжи­тель­ность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Формы, методы, приёмы | Предполагаемая деятельность детей | Планируемые результаты |
| 1. | Организационно-мотивационный этап | Организация направленного внимания и формирование интереса к теме занятий.  Создание проблемной ситуации и варианты решений этой ситуации в доступной для детей форме | Воспитатель:  «В 1941 году без предупреждения на нашу страну напали войска гитлеровской Германии.  Нашим прадедушкам пришлось защищать нашу Родину…» | Словесный метод. | Дети сидят и слушают воспитателя | Ребенок понимает значимость проблемы для нашей страны и для каждой семьи в частности |
| 2. | Основной этап | Узнать о семейных героях Великой отечественной войны и сопутствующей информации | Воспитатель:  «Ребята, сегодня мы начинаем рассказывать о своих родных, которые воевали и защищали нашу Родину, чтобы мы с вами могли жить…»  «Я могу рассказать о своих дедушках…» | Словесный метод.  Наглядный метод. | Каждый ребенок выступает перед остальными ребятами с рассказом о своем прадедушке, мы смотрим передвижение войск на карте мира, изучаем военные профессии и полученные награды. | Ребенок усваивает и запоминает свой рассказ.  И каждый ребенок хочет поучаствовать в процессе занятий |
| 3. | Заключительный этап, два занятия | Подведение итогов дея­тельности и приобщение остального коллектива детского сада к проведен­ному меро­приятию | 1.Занятие на тему военных профессий.  Вопросы детям:  -Кто такие военные?  -Какие войска бывают? Перечисляем специальности в каждом роде войск.  2.Оформление фотовыставки на стене лестничного пролета под название «Наш бессмертный полк» | Словесный метод.  Наглядный метод. | Дети отвечают на вопросы воспитателя.  Дети рассказывают о своих героях другим родителям и работникам детского сада. | Ребенок умеет отличать роды войск.  Ребенок гордится своей семьей и Родиной. |