*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение*

*детский сад № 472*

**Самоанализ**

**физкультурного занятия с детьми**

**старшего дошкольного возраста**

**с использованием нетрадиционного**

 **игрового оборудования (пособия)**

**«Парашют»**

****

***Составитель:***

***инструктор по физической культуре***

***высшей категории***

***Власова М.П.***

*Екатеринбург, 2021г.*

В структуру занятия входили вводная, основная и заключительная части. При планировании были учтены возрастные и психологические особенности детей. Время занятия распределено рационально, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, по требованию занятий физкультуры, четкость подачи команд соответствует, общая и моторная плотность учитывается.

По психолого-педагогическим условиям: внешний вид у детей и инструктора по физкультуре соответствует, выбран демократический стиль общения, использовались приемы мотивации и стимулирования детей, концентрировалось внимание, использован был материал с реальным двигательным и социальным опытом детей, а также познавательной сферой их развития.

По содержанию: организованная деятельность носила закрепляющий характер, использовался знакомый детям двигательный материал, использовался нетрадиционный метод в соответствии с решаемыми задачами, а также элементы здоровьесберегающих технологий, дыхательная гимнастика, музыкотерапия.

Доступность физической нагрузки и ее дозирование учитывалась, учитывалась общая подготовленность детей. Использовала инновации в области физического воспитания дошкольников. Предъявляла требования к качественному выполнению упражнений, регулировала нагрузку, успевала, оказывала помощь тем, кто затруднялся, обращала внимание на темп выполнения движений. Дети были заинтересованы, чувствовался эмоциональный настрой и хорошее настроение воспитанников. Объяснение, считаю было доступно, лаконично, контролировала дыхание детей.

Проанализировав занятие, выявила ряд ***недостатков:***

1. Нужно было более подробно объяснять игру «Художник», конкретизировать правила игры. Разобрать ее на отдельные части и проиграть их каждую отдельно.
2. Уточнить в правилах игры, где конкретно пробегать под парашютом. Например: «Красный цвет!», у кого красный цвет?
3. Были ошибки в терминологии:

 «Ручки», «Ножки» и т.д. В старшей группе нужно говорить: «Руки», «Ноги».

В целом поставленная цель в занятии достигнута, задачи решены.