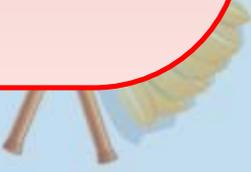
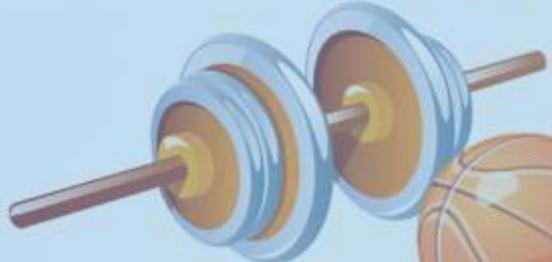




**Совершенствование системы
здоровьесбережения ДОУ на
основе мониторинга
физического развития
дошкольников**





Здоровьесберегающий педагогический процесс ДОУ

- Процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста в режиме здоровьесбережения и здоровьеобогащения;
- Процесс, направленный на обеспечение физического, психического и социального благополучия ребенка;
- Процесс, обеспечивающий сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей



Виды здоровьесберегающих технологий:

- Медико-профилактические
- Физкультурно-оздоровительные
- Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка
- Здоровьесбережение и здоровьеобогащение дошкольников
- Валеологическое просвещение родителей
- Здоровьесберегающие образовательные технологии
- Сохранения и стимулирования здоровья





Цель:

Обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанников и воспитания валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

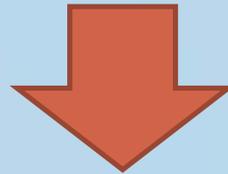
Задачи:

- Сохранять и укреплять здоровье детей;
- Совершенствовать физическое развитие;
- Повышать сопротивляемость защитных свойств организма;
- Улучшать физическую и умственную работоспособность;
- Формировать осознанное отношение к своему здоровью;
- Способствовать усвоению правил соблюдения гигиенических норм и культуры быта;
- Создать оптимальный режим дня, обеспечивающий комфортное самочувствие, нервно-психическое и физическое развитие.

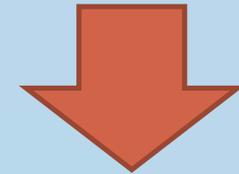




**Приоритетные направления работы
для качественной реализации
здоровьесберегающих технологий**

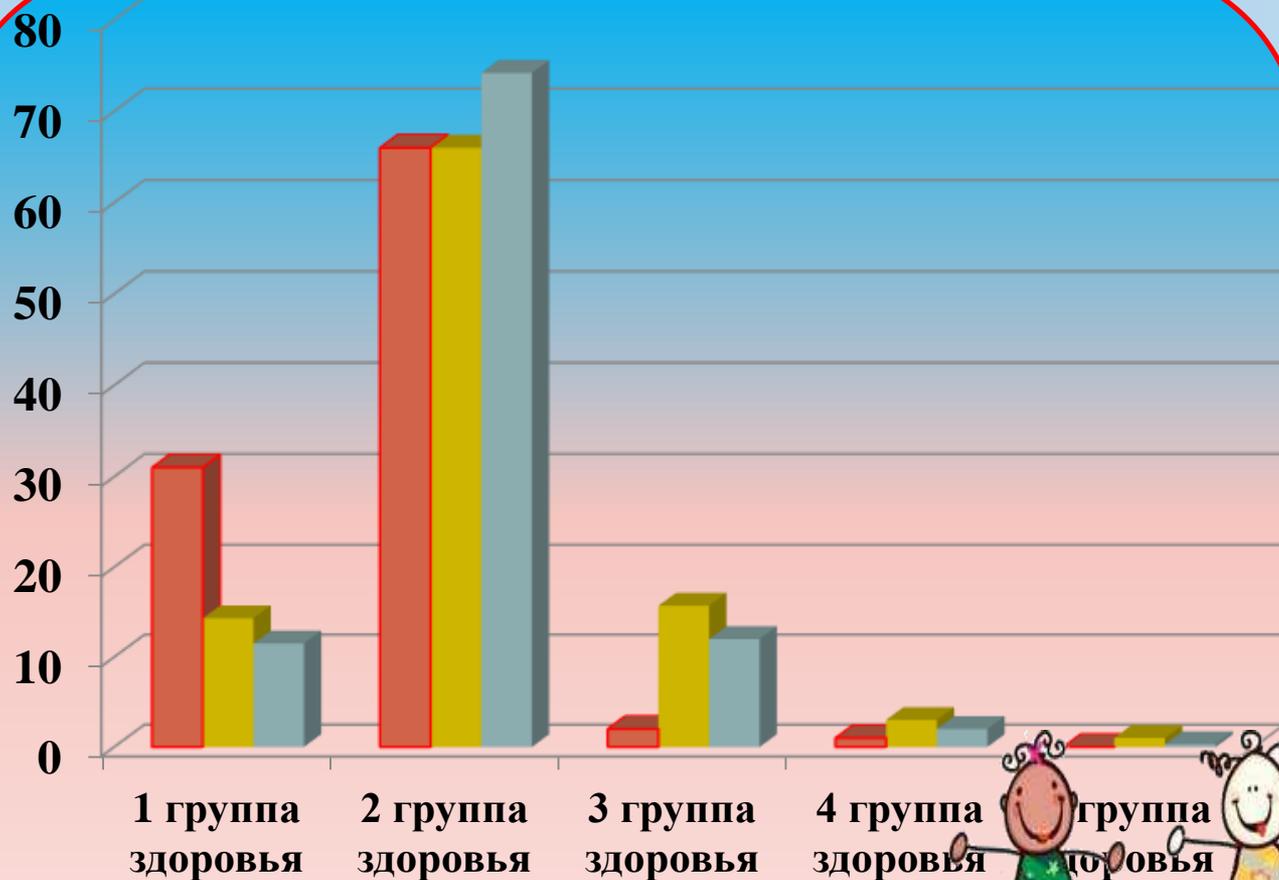


**Мониторинг
состояния работы по
здоровьесбережени
ю детей**



**Анализ
созданных
условий в
ДОУ**

Результаты диспансеризации детей 2018-2020гг.

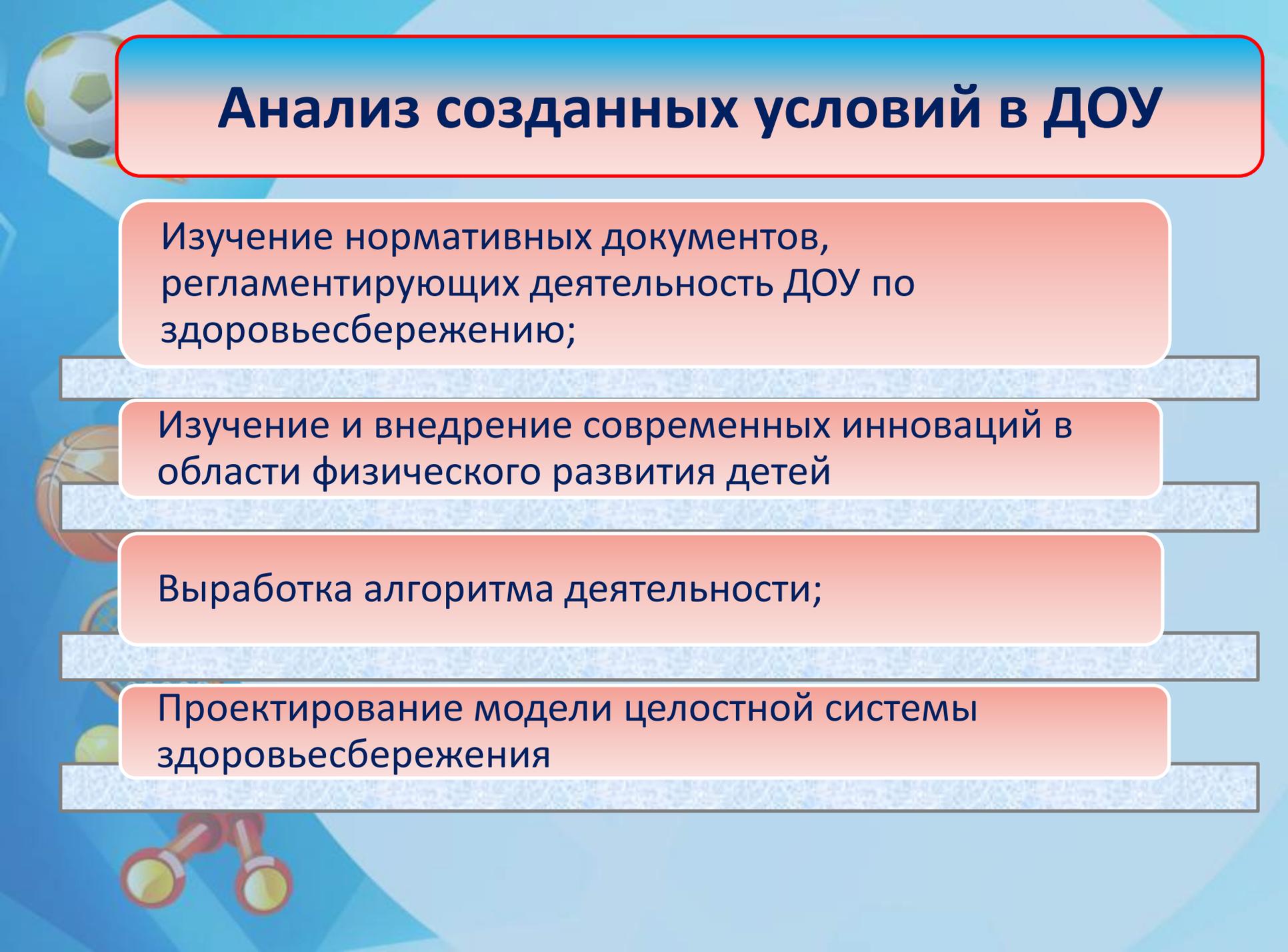




Мониторинг состояния работы по здоровьесбережению



- Исследования состояния здоровья детей;
- Диагностика физической подготовленности дошкольников;
- Анализ профессиональной компетентности педагога;
- Проверка состояния физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы;
- Взаимодействие с родителями
- Сотрудничество с социальными партнерами



Анализ созданных условий в ДОУ

Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ по здоровьесбережению;

Изучение и внедрение современных инноваций в области физического развития детей

Выработка алгоритма деятельности;

Проектирование модели целостной системы здоровьесбережения



Работа по физическому воспитанию в ДООУ строится на основе результатов мониторинга

• Таблица оценок физической подготовленности

• Протокол физической подготовленности

• Паспорт физической подготовленности детей 4-7 лет

• Таблица оценки качества педагогического процесса в образовательной области «Физическая культура»

Таблица оценок физической подготовленности

Мальчики

Возраст детей	Уровень физической подготовленности				
	Высокий 100% и выше	Выше среднего 85-99%	Средний 70-84%	Ниже среднего 50-69%	Низкий 50% ниже и
	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
Бег на 30 м., сек.					
4.0-4.5	8,1 и ниже	8,2-8,6	8,7-9,2	9,3-9,9	10,0 и выше
4.6-4.11	7,6 и ниже	7,7-8,1	8,2-8,7	8,8-9,5	9,6 и выше
5.0-5.5	6,9 и ниже	7,0-7,5	7,6-8,1	8,2-8,9	9,0 и выше
5.6-5.11	6,7 и ниже	6,8-7,3	7,4-7,9	8,0-8,7	8,8 и выше
6.0-6.5	6,4 и ниже	6,5-6,9	7,0-7,5	7,6-8,3	8,4 и выше
6.6-6.11	6,1 и ниже	6,2-6,7	6,8-7,3	7,4-8,0	8,1 и выше
7.0-7.5	5,6 и ниже	5,7-6,1	6,2-6,7	6,8-7,4	7,5 и выше
7.6-7.11	5,5 и ниже	5,6-6,0	6,1-6,6	6,7-7,3	7,4 и выше
Подъем туловища в сед (раз за 30 сек.)					
4.0-4.5	12 и выше	11	9-10	6-8	5 и ниже
4.6-4.11	13 и выше	11-12	9-10	6-8	5 и ниже
5.0-5.5	13 и выше	12	10-11	7-9	6 и ниже
5.6-5.11	14 и выше	12-13	10-11	7-9	6 и ниже
6.0-6.5	15 и выше	13-14	11-12	8-10	7 и ниже
6.6-6.11	15 и выше	14	12-13	9-11	8 и ниже
7.0-7.5	16 и выше	14-15	12-13	9-11	8 и ниже
7.6-7.11	17 и выше	16	14-15	10-13	9 и ниже
Прыжок в длину с места, см.					
4.0-4.5	85 и выше	74-84	63-73	49-62	48 и ниже
4.6-4.11	95 и выше	84-94	73-83	59-72	58 и ниже
5.0-5.5	105 и выше	94-104	83-93	69-82	68 и ниже
5.6-5.11	115 и выше	102-114	89-101	73-88	72 и ниже
6.0-6.5	122 и выше	109-121	96-108	80-95	79 и ниже
6.6-6.11	128 и ниже	115-127	102-114	86-101	85 и ниже
7.0-7.5	130 и выше	117-129	104-116	88-103	87 и ниже
7.6-7.11	140 и выше	127-139	114-126	98-113	97 и ниже
Гибкость (О.А.Сиротин, С.Б. Шарманова, Л.В. Пигалова, 1994г.)					
4 года	8 и больше	6-7	3-5	1-2	0
5 лет	9 и больше	7-9	3-6	1-2	Меньше 1
6 лет	10 и больше	9-10	4-8	1-3	Меньше 1
7 лет	11 и больше	9-10	4-8	2-3	Меньше 2
Метание теннисного мяча (М.А. Рунова)					
4 года	5 м. и больше	4 м.	3 м.	2 м.	1 м.
5 лет	9 м. и больше	8 м.	7 м.	6 м.	5 и меньше
6 лет	12 м. и больше	10-11 м.	8-9 м.	7 м.	6 и меньше
7 лет	15 м. и больше	14 м.	13 м.	12 м.	11 и меньше

Девочки

Возраст детей	Уровень физической подготовленности				
	Высокий 100%	Выше среднего 85-99%	Средний 70-84%	Ниже среднего 51-69%	Низкий 50% и ниже
	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
Бег на 30 м., сек.					
4.0-4.5	8,3 и ниже	8,4-8,8	8,9-9,4	9,5-10,1	10,2 и выше
4.6-4.11	7,9 и ниже	8,0-8,4	8,5-9,0	9,1-9,8	9,9 и выше
5.0-5.5	7,2 и ниже	7,3-7,8	7,9-8,4	8,5-9,2	9,3 и выше
5.6-5.11	7,1 и ниже	7,2-7,6	7,7-8,2	8,3-9,0	9,1 и выше
6.0-6.5	6,8 и ниже	6,9-7,3	7,4-7,9	8,0-8,7	8,8 и выше
6.6-6.11	6,5 и ниже	6,6-7,0	7,1-7,5	7,6-8,3	8,4 и выше
7.0-7.5	6,0 и ниже	6,1-6,5	6,6-7,0	7,1-7,7	7,8 и выше
7.6-7.11	5,8 и ниже	5,9-6,3	6,4-6,7	6,8-7,5	7,6 и выше
Подъем туловища в сед, раз за 30 сек.					
4.0-4.5	11 и выше	9-10	7-8	4-6	3 и ниже
4.6-4.11	112 и выше	10-11	8-9	5-7	4 и ниже
5.0-5.5	12 и выше	11	9-10	6-8	5 и ниже
5.6-5.11	13 и выше	11-12	9-10	6-8	5 и ниже
6.0-6.5	13 и выше	12	10-11	7-9	6 и ниже
6.6-6.11	14 и выше	12-13	10-11	7-9	6 и ниже
7.0-7.5	15 и выше	13-14	11-12	8-10	7 и ниже
7.6-7.11	15 и выше	14	12-13	9-10	8 и ниже
Прыжок в длину с места, см					
4.0-4.5	80 и выше	68-79	56-67	42-55	41 и ниже
4.6-4.11	90 и выше	78-89	66-77	49-65	48 и ниже
5.0-5.5	95 и выше	84-94	73-83	56-72	55 и ниже
5.6-5.11	105 и выше	94-104	83-93	69-82	68 и ниже
6.0-6.5	110 и выше	99-109	88-98	74-87	73 и ниже
6.6-6.11	120 и выше	109-119	98-108	84-97	83 и ниже
7.0-7.5	123 и выше	111-122	99-110	85-98	84 и ниже
7.6-7.11	127 и выше	115-126	103-114	88-102	87 и ниже
Гибкость (О.А.Сиротин, С.Б. Шарманова, Л.В. Пигалова, 1994г.)					
4 года	10 и больше	8-10	3-7	1-2	0
5 лет	11 и больше	9-11	4-8	1-3	1
6 лет	13 и больше	10-13	5-9	2-4	2
7 лет	18 и больше	15-18	9-14	4-8	1
Метание теннисного мяча (М.А. Рунова)					
4 года	4 м	3 м	2 м	1 м	1 м
5 лет	9 м	8 м	7 м	6 м	5 м
6 лет	10 м	9 м	8 м	7 м	6 м
7 лет	11 м	10 м	9 м	8 м	7 м

Паспорт физической подготовленности детей 4-7 лет

2017 год _____ группа _____

Физическое качество		Уровень развития			Баллы
		Низкий	Средний	Высокий	
Быстрота (с)	О				
	В				
Сила (кол-во раз)	О				
	В				
Скоростная сила (см)	О				
	В				
Гибкость (см)	О				
	В				
Выносливость (мин, с)	О				
	В				
Общее число баллов				О	
				В	

Группа для занятий физической культурой _____

Для Вас, родители!

Укажите, пожалуйста, умения вашего ребенка (умеет, не умеет)

Кататься на лыжах _____

Кататься на коньках _____

Плывать _____

Кататься на двухколесном велосипеде _____

Прыгать через короткую _____ и длинную _____ скакалку

Занимается ли ребенок спортом? (если «да», то каким и где)

ПАСПОРТ физической подготовленности



воспитанника МАДОУ _____

фамилия, имя _____





Преимущества мониторинга

- Применение этой технологии позволяет полностью реализовать важнейший гуманистический принцип «Не навреди!», избежать многих ошибок в педагогической деятельности, прогнозировать ее дальнейшее развитие.

Мониторинг как метод контроля

- Мониторинг как метод контроля этичен, поскольку не «ищет виновных», психологичен, так как способствует повышению уровня мотивации педагога через ясное видение путей решения проблем и создает чувство уверенности в успешности действий.

Частота проведения мониторинга

- Мониторинг(тестирование) физических качеств должно производиться дважды в год(в сентябре и мае), как это принято в дошкольных учреждениях.

Что предполагает мониторинг

- Мониторинг предполагает прослеживание динамики физического развития и соотнесения его показателей с другими параметрами, например, физической подготовленностью или функциональным состоянием организма.



Прыжок в длину с места



- Исходное положение: стойка на полужесткой опоре, ноги врозь на ширине ступни
- Толчком двух ног прыгнуть как можно дальше
- Оценивается: длина прыжка от линии старта до пятки в сантиметрах



Бег на дистанцию 30 метров



- Задание проводится на беговой дорожке или вдоль детского сада (во время бега не стоит корректировать и подгонять ребенка)
- Тест предназначен для детей от 4 до 7 лет



Наклон туловища вперед



- Ребенок встает на гимнастическую скамейку и пытается наклониться вперед, не сгибая колени
- Следят несколько воспитателей
- Тест для детей от 4 до 7 лет



Подъем туловища в сед (за 30 минут)



- Ребенок лежит на эластичном мате на спине (руки за голову, воспитатель придерживает ноги)
- Тест предназначен для детей от 4 до 7 лет



Пульсовая кривая двигательной активности детей дошкольного возраста

ЧСС



Текущее время детской
деятельности (мин.)





Итоги:



Овладение технологией мониторинга позволит каждому педагогу дошкольного учреждения не только повысить качество своей педагогической деятельности, но и вскрыть внутренние резервы дошкольного учреждения и полнее раскрыть творческий и физический потенциал каждого ребенка



Спасибо за внимание

