The background features a light blue and white geometric pattern. In the top left corner, there is a soccer ball. In the bottom left, there is a tennis racket, a yellow tennis ball, and a pair of red dumbbells. In the bottom right, there is a basketball and a wooden stick with several blue and yellow rings, resembling a hula hoop or a similar toy.

***Совершенствование системы  
здоровьесбережения ДООУ на  
основе мониторинга  
физического развития  
дошкольников***



## Здоровьесберегающий педагогический процесс ДОУ

- Процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста в режиме здоровьесбережения и здоровьеобогащения;
- Процесс, направленный на обеспечение физического, психического и социального благополучия ребенка;
- Процесс, обеспечивающий сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей



## Виды здоровьесберегающих технологий:

- Медико-профилактические
- Физкультурно-оздоровительные
- Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка
- Здоровьесбережение и здоровьеобогащение дошкольников
- Валеологическое просвещение родителей
- Здоровьесберегающие образовательные технологии
- Сохранения и стимулирования здоровья






## Цель:

Обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанников и воспитания валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

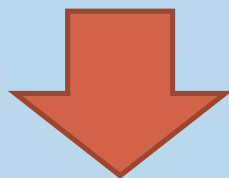
## Задачи:

- Сохранять и укреплять здоровье детей;
- Совершенствовать физическое развитие;
- Повышать сопротивляемость защитных свойств организма;
- Улучшать физическую и умственную работоспособность;
- Формировать осознанное отношение к своему здоровью;
- Способствовать усвоению правил соблюдения гигиенических норм и культуры быта;
- Создать оптимальный режим дня, обеспечивающий комфортное самочувствие, нервно-психическое и физическое развитие.

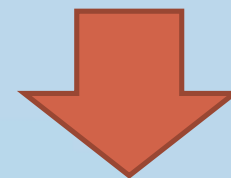




**Приоритетные направления работы  
для качественной реализации  
здоровьесберегающих технологий**

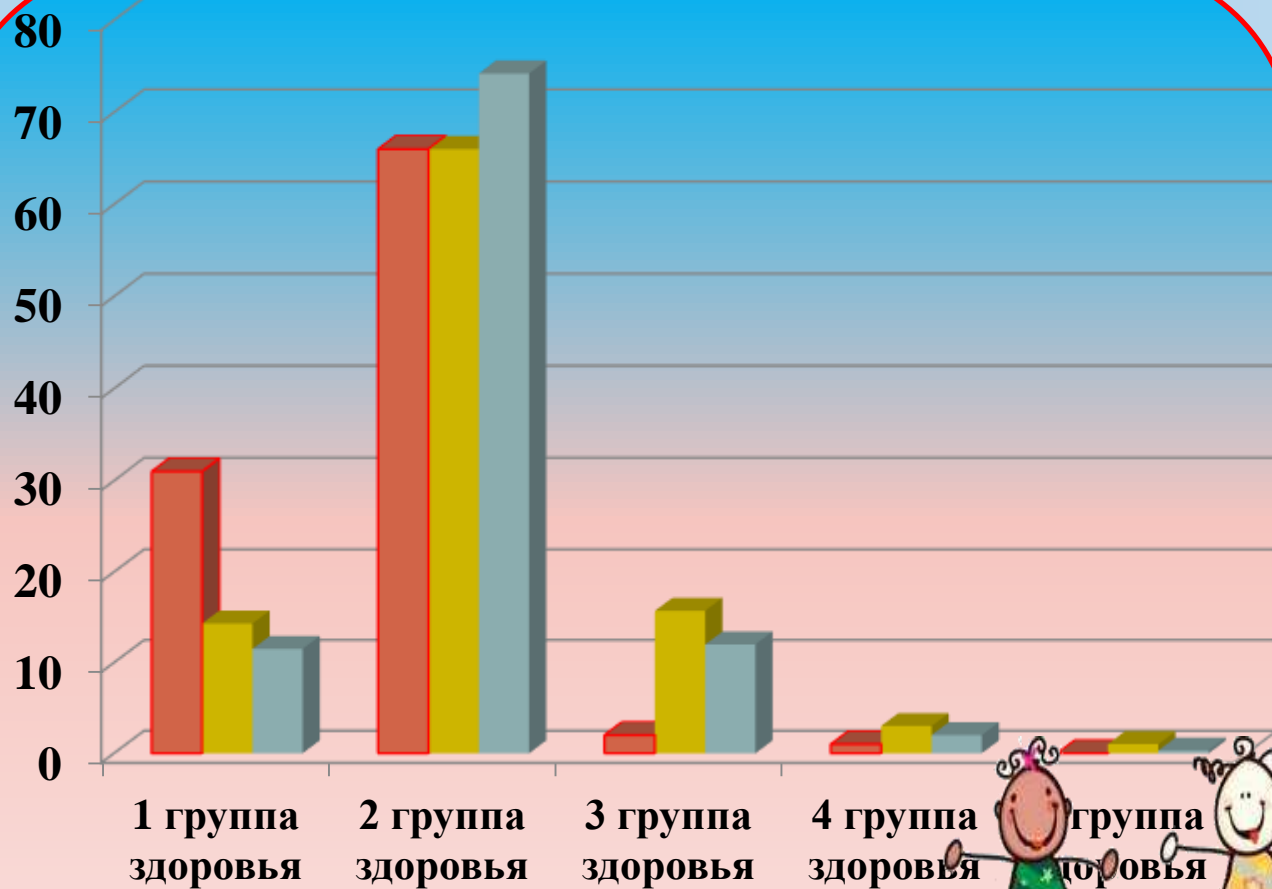


**Мониторинг  
состояния работы по  
здоровьесбережени  
ю детей**



**Анализ  
созданных  
условий в  
ДОУ**

# Результаты диспансеризации детей 2018-2020гг.





# Мониторинг состояния работы по здоровьесбережению



- Исследования состояния здоровья детей;
- Диагностика физической подготовленности дошкольников;
- Анализ профессиональной компетентности педагога;
- Проверка состояния физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы;
- Взаимодействие с родителями
- Сотрудничество с социальными партнерами





# Анализ созданных условий в ДОУ


Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ по здоровьесбережению;

Изучение и внедрение современных инноваций в области физического развития детей

Выработка алгоритма деятельности;

Проектирование модели целостной системы здоровьесбережения





# Работа по физическому воспитанию в ДООУ строится на основе результатов мониторинга

• Таблица оценок физической подготовленности

• Протокол физической подготовленности

• Паспорт физической подготовленности детей 4-7 лет

• Таблица оценки качества педагогического процесса в образовательной области «Физическая культура»

# Таблица оценок физической подготовленности

## Мальчики

| Возраст детей  | Уровень физической подготовленности |                      |                |                      |                   |
|--|-------------------------------------|----------------------|----------------|----------------------|-------------------|
|  | Высокий 100% и выше                 | Выше среднего 85-99% | Средний 70-84% | Ниже среднего 50-69% | Низкий 50% ниже и |
|  | 5 баллов                            | 4 балла              | 3 балла        | 2 балла              | 1 балл            |
| <b>Бег на 30 м., сек.</b>  |                                     |                      |                |                      |                   |
| 4.0-4.5  | 8,1 и ниже                          | 8,2-8,6              | 8,7-9,2        | 9,3-9,9              | 10,0 и выше       |
| 4.6-4.11   | 7,6 и ниже                          | 7,7-8,1              | 8,2-8,7        | 8,8-9,5              | 9,6 и выше        |
| 5.0-5.5  | 6,9 и ниже                          | 7,0-7,5              | 7,6-8,1        | 8,2-8,9              | 9,0 и выше        |
| 5.6-5.11   | 6,7 и ниже                          | 6,8-7,3              | 7,4-7,9        | 8,0-8,7              | 8,8 и выше        |
| 6.0-6.5  | 6,4 и ниже                          | 6,5-6,9              | 7,0-7,5        | 7,6-8,3              | 8,4 и выше        |
| 6.6-6.11   | 6,1 и ниже                          | 6,2-6,7              | 6,8-7,3        | 7,4-8,0              | 8,1 и выше        |
| 7.0-7.5  | 5,6 и ниже                          | 5,7-6,1              | 6,2-6,7        | 6,8-7,4              | 7,5 и выше        |
| 7.6-7.11   | 5,5 и ниже                          | 5,6-6,0              | 6,1-6,6        | 6,7-7,3              | 7,4 и выше        |
| <b>Подъем туловища в сед (раз за 30 сек.)</b>                        |                                     |                      |                |                      |                   |
| 4.0-4.5  | 12 и выше                           | 11                   | 9-10           | 6-8                  | 5 и ниже          |
| 4.6-4.11   | 13 и выше                           | 11-12                | 9-10           | 6-8                  | 5 и ниже          |
| 5.0-5.5  | 13 и выше                           | 12                   | 10-11          | 7-9                  | 6 и ниже          |
| 5.6-5.11   | 14 и выше                           | 12-13                | 10-11          | 7-9                  | 6 и ниже          |
| 6.0-6.5  | 15 и выше                           | 13-14                | 11-12          | 8-10                 | 7 и ниже          |
| 6.6-6.11   | 15 и выше                           | 14                   | 12-13          | 9-11                 | 8 и ниже          |
| 7.0-7.5  | 16 и выше                           | 14-15                | 12-13          | 9-11                 | 8 и ниже          |
| 7.6-7.11   | 17 и выше                           | 16                   | 14-15          | 10-13                | 9 и ниже          |
| <b>Прыжок в длину с места, см.</b>                                   |                                     |                      |                |                      |                   |
| 4.0-4.5  | 85 и выше                           | 74-84                | 63-73          | 49-62                | 48 и ниже         |
| 4.6-4.11   | 95 и выше                           | 84-94                | 73-83          | 59-72                | 58 и ниже         |
| 5.0-5.5  | 105 и выше                          | 94-104               | 83-93          | 69-82                | 68 и ниже         |
| 5.6-5.11   | 115 и выше                          | 102-114              | 89-101         | 73-88                | 72 и ниже         |
| 6.0-6.5  | 122 и выше                          | 109-121              | 96-108         | 80-95                | 79 и ниже         |
| 6.6-6.11   | 128 и ниже                          | 115-127              | 102-114        | 86-101               | 85 и ниже         |
| 7.0-7.5  | 130 и выше                          | 117-129              | 104-116        | 88-103               | 87 и ниже         |
| 7.6-7.11   | 140 и выше                          | 127-139              | 114-126        | 98-113               | 97 и ниже         |
| <b>Гибкость (О.А.Сиротин, С.Б. Шарманова, Л.В. Пигалова, 1994г.)</b> |                                     |                      |                |                      |                   |
| 4 года   | 8 и больше                          | 6-7                  | 3-5            | 1-2                  | 0                 |
| 5 лет  | 9 и больше                          | 7-9                  | 3-6            | 1-2                  | Меньше 1          |
| 6 лет  | 10 и больше                         | 9-10                 | 4-8            | 1-3                  | Меньше 1          |
| 7 лет  | 11 и больше                         | 9-10                 | 4-8            | 2-3                  | Меньше 2          |
| <b>Метание теннисного мяча (М.А. Рунова)</b>                         |                                     |                      |                |                      |                   |
| 4 года   | 5 м. и больше                       | 4 м.                 | 3 м.           | 2 м.                 | 1 м.              |
| 5 лет  | 9 м. и больше                       | 8 м.                 | 7 м.           | 6 м.                 | 5 и меньше        |
| 6 лет  | 12 м. и больше                      | 10-11 м.             | 8-9 м.         | 7 м.                 | 6 и меньше        |
| 7 лет  | 15 м. и больше                      | 14 м.                | 13 м.          | 12 м.                | 11 и меньше       |

## Девочки

| Возраст детей  | Уровень физической подготовленности |                      |                |                      |                   |
|--|-------------------------------------|----------------------|----------------|----------------------|-------------------|
|  | Высокий 100%                        | Выше среднего 85-99% | Средний 70-84% | Ниже среднего 51-69% | Низкий 50% и ниже |
|  | 5 баллов                            | 4 балла              | 3 балла        | 2 балла              | 1 балл            |
| <b>Бег на 30 м., сек.</b>  |                                     |                      |                |                      |                   |
| 4.0-4.5  | 8,3 и ниже                          | 8,4-8,8              | 8,9-9,4        | 9,5-10,1             | 10,2 и выше       |
| 4.6-4.11   | 7,9 и ниже                          | 8,0-8,4              | 8,5-9,0        | 9,1-9,8              | 9,9 и выше        |
| 5.0-5.5  | 7,2 и ниже                          | 7,3-7,8              | 7,9-8,4        | 8,5-9,2              | 9,3 и выше        |
| 5.6-5.11   | 7,1 и ниже                          | 7,2-7,6              | 7,7-8,2        | 8,3-9,0              | 9,1 и выше        |
| 6.0-6.5  | 6,8 и ниже                          | 6,9-7,3              | 7,4-7,9        | 8,0-8,7              | 8,8 и выше        |
| 6.6-6.11   | 6,5 и ниже                          | 6,6-7,0              | 7,1-7,5        | 7,6-8,3              | 8,4 и выше        |
| 7.0-7.5  | 6,0 и ниже                          | 6,1-6,5              | 6,6-7,0        | 7,1-7,7              | 7,8 и выше        |
| 7.6-7.11   | 5,8 и ниже                          | 5,9-6,3              | 6,4-6,7        | 6,8-7,5              | 7,6 и выше        |
| <b>Подъем туловища в сед, раз за 30 сек.</b>                         |                                     |                      |                |                      |                   |
| 4.0-4.5  | 11 и выше                           | 9-10                 | 7-8            | 4-6                  | 3 и ниже          |
| 4.6-4.11   | 112 и выше                          | 10-11                | 8-9            | 5-7                  | 4 и ниже          |
| 5.0-5.5  | 12 и выше                           | 11                   | 9-10           | 6-8                  | 5 и ниже          |
| 5.6-5.11   | 13 и выше                           | 11-12                | 9-10           | 6-8                  | 5 и ниже          |
| 6.0-6.5  | 13 и выше                           | 12                   | 10-11          | 7-9                  | 6 и ниже          |
| 6.6-6.11   | 14 и выше                           | 12-13                | 10-11          | 7-9                  | 6 и ниже          |
| 7.0-7.5  | 15 и выше                           | 13-14                | 11-12          | 8-10                 | 7 и ниже          |
| 7.6-7.11   | 15 и выше                           | 14                   | 12-13          | 9-10                 | 8 и ниже          |
| <b>Прыжок в длину с места, см</b>                                    |                                     |                      |                |                      |                   |
| 4.0-4.5  | 80 и выше                           | 68-79                | 56-67          | 42-55                | 41 и ниже         |
| 4.6-4.11   | 90 и выше                           | 78-89                | 66-77          | 49-65                | 48 и ниже         |
| 5.0-5.5  | 95 и выше                           | 84-94                | 73-83          | 56-72                | 55 и ниже         |
| 5.6-5.11   | 105 и выше                          | 94-104               | 83-93          | 69-82                | 68 и ниже         |
| 6.0-6.5  | 110 и выше                          | 99-109               | 88-98          | 74-87                | 73 и ниже         |
| 6.6-6.11   | 120 и выше                          | 109-119              | 98-108         | 84-97                | 83 и ниже         |
| 7.0-7.5  | 123 и выше                          | 111-122              | 99-110         | 85-98                | 84 и ниже         |
| 7.6-7.11   | 127 и выше                          | 115-126              | 103-114        | 88-102               | 87 и ниже         |
| <b>Гибкость (О.А.Сиротин, С.Б. Шарманова, Л.В. Пигалова, 1994г.)</b> |                                     |                      |                |                      |                   |
| 4 года   | 10 и больше                         | 8-10                 | 3-7            | 1-2                  | 0                 |
| 5 лет  | 11 и больше                         | 9-11                 | 4-8            | 1-3                  | 1                 |
| 6 лет  | 13 и больше                         | 10-13                | 5-9            | 2-4                  | 2                 |
| 7 лет  | 18 и больше                         | 15-18                | 9-14           | 4-8                  | 1                 |
| <b>Метание теннисного мяча (М.А. Рунова)</b>                         |                                     |                      |                |                      |                   |
| 4 года   | 4 м                                 | 3 м                  | 2 м            | 1 м                  | 1 м               |
| 5 лет  | 9 м                                 | 8 м                  | 7 м            | 6 м                  | 5 м               |
| 6 лет  | 10 м                                | 9 м                  | 8 м            | 7 м                  | 6 м               |
| 7 лет  | 11 м                                | 10 м                 | 9 м            | 8 м                  | 7 м               |



# Паспорт физической подготовленности детей 4-7 лет

2017 год \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

| Физическое качество      |   | Уровень развития |         |         | Баллы |
|--------------------------|---|------------------|---------|---------|-------|
|                          |   | Низкий           | Средний | Высокий |       |
| Быстрота<br>(с)          | О |                  |         |         |       |
|                          | В |                  |         |         |       |
| Сила<br>(кол-во раз)     | О |                  |         |         |       |
|                          | В |                  |         |         |       |
| Скоростная сила<br>(см)  | О |                  |         |         |       |
|                          | В |                  |         |         |       |
| Гибкость<br>(см)         | О |                  |         |         |       |
|                          | В |                  |         |         |       |
| Выносливость<br>(мин, с) | О |                  |         |         |       |
|                          | В |                  |         |         |       |
| Общее число баллов       |   |                  |         | О       |       |
|                          |   |                  |         | В       |       |

Группа для занятий физической культурой \_\_\_\_\_

### Для Вас, родители!

Укажите, пожалуйста, умения вашего ребенка (умеет, не умеет)

Кататься на лыжах \_\_\_\_\_

Кататься на коньках \_\_\_\_\_

Плывать \_\_\_\_\_

Кататься на двухколесном велосипеде \_\_\_\_\_

Прыгать через короткую \_\_\_\_\_ и длинную \_\_\_\_\_ скакалку

Занимается ли ребенок спортом? (если «да», то каким и где)

\_\_\_\_\_

## ПАСПОРТ физической подготовленности



воспитанника МАДОУ \_\_\_\_\_

фамилия, имя \_\_\_\_\_







## Преимущества мониторинга

- Применение этой технологии позволяет полностью реализовать важнейший гуманистический принцип «Не навреди!», избежать многих ошибок в педагогической деятельности, прогнозировать ее дальнейшее развитие.

## Мониторинг как метод контроля

- Мониторинг как метод контроля этичен, поскольку не «ищет виновных», психологичен, так как способствует повышению уровня мотивации педагога через ясное видение путей решения проблем и создает чувство уверенности в успешности действий.

## Частота проведения мониторинга

- Мониторинг(тестирование) физических качеств должно производиться дважды в год(в сентябре и мае), как это принято в дошкольных учреждениях.

## Что предполагает мониторинг

- Мониторинг предполагает прослеживание динамики физического развития и соотнесения его показателей с другими параметрами, например, физической подготовленностью или функциональным состоянием организма.



# Прыжок в длину с места



- Исходное положение: стойка на полужесткой опоре, ноги врозь на ширине ступни
- Толчком двух ног прыгнуть как можно дальше
- Оценивается: длина прыжка от линии старта до пятки в сантиметрах



# Бег на дистанцию 30 метров



- Задание проводится на беговой дорожке или вдоль детского сада (во время бега не стоит корректировать и подгонять ребенка)
- Тест предназначен для детей от 4 до 7 лет





# Наклон туловища вперед



- Ребенок встает на гимнастическую скамейку и пытается наклониться вперед, не сгибая колени
- Следят несколько воспитателей
- Тест для детей от 4 до 7 лет



# Подъем туловища в сед (за 30 минут)

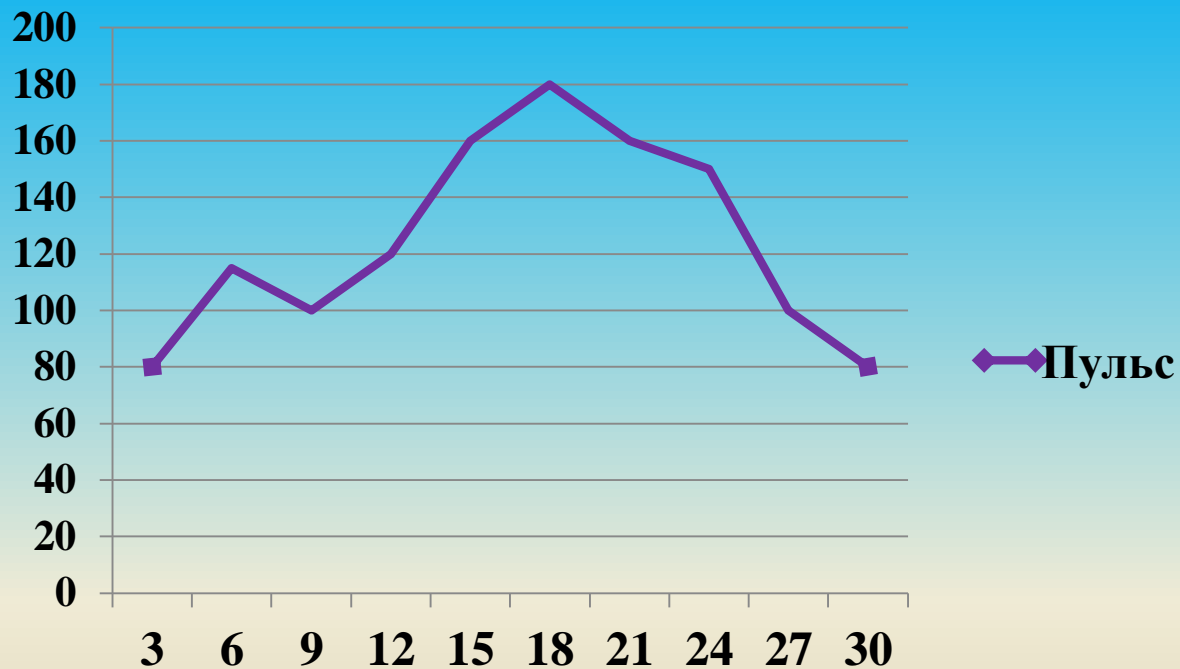


- Ребенок лежит на эластичном мате на спине (руки за голову, воспитатель придерживает ноги)
- Тест предназначен для детей от 4 до 7 лет



# Пульсовая кривая двигательной активности детей дошкольного возраста

ЧСС



Текущее время детской  
деятельности (мин.)





## Итоги:



Овладение технологией мониторинга позволит каждому педагогу дошкольного учреждения не только повысить качество своей педагогической деятельности, но и вскрыть внутренние резервы дошкольного учреждения и полнее раскрыть творческий и физический потенциал каждого ребенка



Спасибо за внимание

