

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 472
620014, г. Екатеринбург, пер. Северный, 4 E-mail: madou472@yandex.ru, тел/факс: 8(343) 310-27-13

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ЮНЫЕ ПРАВОВЕДЫ» ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ 5-7 ЛЕТ «Мои права и обязанности»

Подготовили: МАДОУ детский сад №472
Воспитатель: Вяткина Татьяна Викторовна
Кузнецова Ольга Михайловна

Ребёнок имеет право:

На имя, гражданство,
сохранять свою
индивидуальность

На жизнь и
здоровое развитие

На особую заботу
при ограниченных
возможностях

Знать своих родителей
и рассчитывать на их
любовь и защиту

На защиту
от всех форм сексуальной
эксплуатации

На собственное
мнение и право свободно
выразить его

На защиту
от жестокого
обращения

Пользоваться
родным языком

На защиту от
экономической
эксплуатации

На здравоохранение
и социальное обеспечение

На равные права
независимо
от национальности,
пола и религии

На отдых и досуг,
участвовать в играх,
культурной жизни,
заниматься искусством

На образование

Быть понятым
и принятым
таким какой
он есть



Конвенция о правах ребёнка



- **Конвенция** – это соглашение по какому-либо специальному вопросу, по однородной проблеме.
- 20 ноября 1989 года Конвенция о правах ребёнка одобрена Генеральной Ассамблеей ООН. 15 сентября 1990 года Конвенция вступила в силу на всей территории СССР.

ЗАДАЧА ПЕДАГОГОВ И ПСИХОЛОГОВ СОСТОИТ В ПОИСКЕ СПОСОБОВ ИЗМЕНЕНИЯ УСТАНОВКИ РОДИТЕЛЕЙ НА АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ОТНОШЕНИИ РЕБЕНКА. В ЧЕМ ЖЕ ПРИЧИНА НАРУШЕНИЯ ПРАВ РЕБЕНКА?

Для реализации создания системы работы по защите прав ребенка в ДОО рекомендуются следующие мероприятия:

- разработка системы планирования;
- обеспечение научно-методического сопровождения этого направления;
- подготовка дидактического материала;
- определение содержания работы;
- создание формы ее организации на уровне всех участников образовательного процесса.

Реализация положений Конвенции лучше всего начать с диагностики, выявления различных аспектов проблемы путем анкетирования, тестирования и др. Проблема защиты прав ребенка имеет многоаспектный характер, однако ясно одно: ее невозможно решить только на уровне ДОО, очень важно наладить общую систему работы, вовлекая в нее детей, родителей, педагогов, психологов. Можно определить следующие **формы их взаимодействия:**

- сюжетно-ролевые игры;
- конкурсы;
- инсценировки;
- встречи с интересными людьми;
- дискуссии (цикл мероприятий дискуссионного зала)

СТАТЬЯ № 1

Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.



Статья 7

Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу.



Статья 19

Государства - участники принимают все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительские меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.



Статья 28

Государства -
участники признают
право ребенка на
образование, и с целью
постепенного
достижения
осуществления этого
права на основе
равных возможностей



Статья 24.2.

**Дети имеют право на достаточное питание
и достаточное количество чистой воды.**



Статья 30.

Дети имеют право говорить на своем родном языке, исповедовать свою религию, соблюдать обряды своей культуры



Статья 31

Государства - участники признают право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.



Статья 40

**Каждый имеет
право на
жилище. Никто
не может быть
произвольно
лишен жилища.**



Статья 41

Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений.



Заключение

Задача работников дошкольных образовательных учреждений - донести до сознания детей в доступной форме «Конвенцию о правах ребенка». Это:

- Познакомить детей в соответствующей их возрасту форме с основными документами по защите прав человека;
 - Развивать уважение и терпимость к людям независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия (в том числе внешнего облика, физических недостатков и пр.);
- Способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности (за другого человека, за начатое дело, за данное слово и др.);
 - Развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека;
 - разъяснять общественные нормы и правила поведения.