

Департамент образования Администрации города Екатеринбург
Управление образования Верх-Исетского района

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 472

620014, г. Екатеринбург, пер. Северный, 4 E-mail: madou472@yandex.ru, тел/факс: 8(343) 310-27-13

План мероприятий по проведению

«Месячника безопасности детей» с 19 августа по 20 сентября

1. План программа тематических недель

Цели деятельности воспитателя: Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях, понять, к каким вещам в доме и почему запрещено прикасаться (спички, электрические приборы и инструменты), запомнить, как и в каких случаях звонить по телефону в службу спасения; обучить правилам поведения в случае пожара; воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни; развивать мотивацию к бережению своего здоровья и здоровья окружающих людей; углубить представления о том, как поддерживать и сохранять здоровье; обогащать знания детей об организме, органах и системах человека, микробах, болезнях, полезных и вредных привычках, о гигиенической культуре; формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; развивать творческие навыки и инициативу в двигательной деятельности.

№ п/п	Тематика	Примерное содержание деятельности	Взаимодействие с семьёй
1.ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДУ БЕЗОПАСНОСТИ (19.08 – 23.08)	«Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!» <i>(правила безопасности в детском саду, на улице, на природе)</i>	- Беседы «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми» - Беседы о правилах поведения на прогулке, на физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации и т.д. - Беседа «Безопасность при отдыхе на природе»; - Беседа «Кошка и собака — наши соседи»; - ООД «Азбука безопасности» Цель: закрепить безопасное поведение в различных ситуациях в быту, на улице, на природе, на воде.	Выставка литературы: П. Статмэн «Безопасность вашего ребенка», В. Немсаде «Детский травматизм», Е.М. Гаткин «Безопасность ребенка» Тематический уголок для ДОУ. ОБЖ «Опасные предметы и явления» Тематический уголок для ДОУ. ОБЖ «Безопасное общение» ПАМЯТКА «Мой безопасный

		• Проигрывание ситуации «Осторожно! Я кусаюсь!»; • Просмотр презентации «Правила поведения с животными»; • Разыгрывание ситуации «Если ты потерялся на улице»; • Рассказ воспитателя об опасных ситуациях; • Рассматривание тематического альбома «Азбука безопасности»; • Ситуация общения на тему «Опасности вокруг нас»; • Д/игры «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!» и др. • Д/игра «Раз, два, три, что может быть опасным - найди»; • Д/игра «Съедобный грибок»; • Д/игра «Отгадай загадку о явлениях природы» • Сюжетно-ролевые игры «Спасатели», • Обсуждение ситуаций по сказкам «Красная шапочка», «Буратино», «Сказка о мёртвой царевне», «Колобок» и др.	маршрут следования: Дом – детский сад – дом»
2. НЕДЕЛЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (26.08 – 30.08)	«Чтоб в дом ваш не пришла беда, будьте с огнём осторожны всегда!» <i>(правила пожарной безопасности)</i>	• Беседа «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?»; • Беседа о труде пожарных; • Рассматривание картины «Пожарная машина спешит на помощь»; • «Противопожарные» загадки; • Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар...»; • Экскурсия по детскому саду (знакомство с пожарной сигнализацией); • Рисование «Маленькая спичка – большая беда», «Труд пожарных», «Пожар в доме» и т.п.; • П/игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий»; • Игра-эстафета «Юные пожарные»; • Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда», «МЧС», «Мы - пожарные»;	Ширмочки информационные «Правила поведения при пожаре»

		• Инсценировка «Кошкин дом»; • Чтение художественной литературы: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», • Е. Хоринская «Спичка-невеличка», • А. Шевченко «Как ловили утюлька», • Л. Толстой «Пожарные собаки», • Л. Толстой «Пожар», • Б. Житков «Пожар в море», • Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре. • Просмотр видеозаписи на тему «Пожары. Как вести себя при пожаре»	
3. НЕ ДЕЛЯ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (02.09 – 06.09)	«Изучай и уважай правила движения!» <i>(правила безопасного поведения на дороге и в транспорте)</i>	• Д/игры «Покажи такой же знак», «Что обозначает знак» и др. • Коллективная работа по аппликации «По дороге в детский сад», по рисованию «Такие разные машины»; • Рисование на тему «Знаки дорожного движения», «Безопасность на дороге»; • Составление рассказа по картине «Уличное движение»; • Конструирование «Улицы нашего города», «Гараж для машины», «Широкая и узкая дороги»; • П/игры «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Светофор» и др.; • Рисование по трафаретам, раскраски «Транспорт»; • Сюжетно-ролевые игры «Мы – пассажиры», «Инспектора дорожного движения», «Водители и пешеходы», «В автобусе» и др.; • Просмотр мультфильмов «Смешарики» («Дорожная азбука»; • Чтение художественной литературы: • С. Михалков «Моя улица», «Светофор», • О. Бедарев «Если бы...» • Я. Пипунов «Самый лучший пешеход», «Постовой» и др.	Информационные стенды для ДОУ: «Безопасность дорожного движения» Памятки или буклеты «Родитель-водитель, помни!», «Правила перевозки детей» и др.

4. НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОМА (09.09 – 13.09)	«Когда в дома один...» <i>(правила поведения дома)</i>	• Мимическое упражнение «Поездка в автобусе» • Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстергать нас дома?»; • Беседа «Эти предметы могут быть опасны», «Правила общения с домашними питомцами», «Когда лекарства вредны»; • Беседы по серии картин «Если ты дома один», обгрызание опасных ситуаций; • Учимся набирать номер телефона скорой, пожарной и медицинской служб; • Придумывание игр и занятий для себя, если ты остался дома один; • Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди»; • Ситуация общения на тему «Один дома. Чем можно заняться? Кто стучится в дверь ко мне?» • Д/игра «Раз, два, три, что может быть опасно – найди» • Д/игра «Отгадываем загадки об опасных предметах»; • Лото «Как поступить правильно»; • Задание «Пройди лабиринт с опасными предметами и ситуациями»; • Ассорти из загадок (электробытовые приборы); • Чтение и инсценировка сказки «Кот, петух и лиса». • Беседа по сказке. • Коллективное составление памятки-иллюстрации «Если ты дома один»;	Информационные стенды для ДОУ: «Безопасность ребенка»
5. НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ (16.09 – 20.09)	«Я здоровье берегу, сам себе я помогу!» <i>(о здоровом образе жизни)</i>	• Беседа о режиме дня и влиянии его на здоровье человека с детьми; • Рассказ воспитателя о здоровом питании; • Обсуждение влияния прогулок на свежем воздухе на здоровье человека с детьми»; • ООД «Если хочешь быть здоров» Цель:	Встреча с родителем –

		Закрепить знания о том, что главное в жизни человека – это здоровье; уточнить знания об овощах, фруктах, органах зрения, слуха и т.д., развивать речь; воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу. • Рассказ воспитателя о пользе молока; • Знакомство с пословицами о продуктах питания; • Мини-экскурсия по выставке рисунков на тему «Чистота – залог здоровья»; • Ситуация общения на тему «Приветствия»; • Рассматривание тематического альбома «Что помогает мне быть здоровым»; • Экскурсия в кабинет медсестры детского сада; • Д/игры «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию»; • Д/игра «В каких продуктах живут витамины»; • Игра «Мы физкультурники»; • Сюжетно-ролевые игры «Скорая помощь», «Травмпункт», «Аптека для людей и зверей», «Больница» и др. • Пальчиковая игра «Обед у слона»; • Чтение художественной литературы: С. Маршак «В снег и дождь...», М. Киселева «Если вдруг ты заболел...», Оздоровительный самомассаж лица «Превращение»; • Самомассаж «Две тетери», «Догонялки» • Массаж «Что в горбу»; • Игровой массаж после сна «Дружок»; • Зарядка для дыхания «Надуй шарик»; • Динамическое упражнение после сна «По дорожке» (В.И. Ковалько); • Слушание аудиозаписей песен о спорте; • Физкультурный досуг «Мы любим спорт»	представителем профессии врача Консультация для родителей «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья» Информационные стенды для ДОУ: «Здоровый образ жизни семьи», «Закаливание ребенка» Информационно деловое оснащение «Физическое развитие детей» С.Н. Агаджанова
--	--	--	--