

«Подскажи саше, что делать?»

Авторы:

Матыроко Олеся Михайловна (педагог-психолог)

Ковалевская Елена Юрьевна (педагог дополнительного
образования)

МАДОУ детский сад № 472

Дидактическая игра для дошкольников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Подскажи Саше, что делать?»

Авторы:

Матыроко Олеся Михайловна (педагог-психолог)

Ковалевская Елена Юрьевна (педагог дополнительного образования)

Паспорт методической разработки

«Дидактическая игра для дошкольников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

| Показатели | Характеристика разработки |
|---|--|
| Название дидактической игры | Подскажи саше, что делать? |
| Основная тема игры | Изучение\повторение правил дорожного движения. |
| Возрастная группа дошкольников, для которых подходит игра | Игровое пособие подходит для детей всех возрастов. В младшем дошкольном возрасте его можно использовать как обучающее пособие. В старшем дошкольном возрасте дети могут играть самостоятельно. |

| | |
|---|--|
| Аннотация дидактической игры | Дидактическое игровое пособие может быть использовано в непосредственно образовательной деятельности и носить обучающий характер, в индивидуальной и подгрупповой работе, при проведении мониторинга знаний дошкольников. |
| Оборудование и пространство проведения дидактической игры | Непосредственно ига. Групповое помещения и помещения специалистов. |
| Планируемый результат проведения дидактической игры и их показатели | Ребенок знакомится с одной из важных сфер жизни – с правилами поведения на дорогах. Он изучает правила дородного движения. Эти знания позволяют ему регулировать свое поведения и избегать неприятных ситуаций. Ребенок расширяет кругозор, развивает внимание, память, логическое мышление. |
| Аналоги дидактической игры | Подобные игры есть в магазинах но они дорогие. А наша игра делается из того что можно найти в садике или у себя дома(из подручных материалов). |

Методика использования дидактической игры.

Цель: закрепить представления детей о правилах дорожного движения; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость.

Описание организации деятельности дошкольников с использованием дидактической игры:

- Совместно с воспитателем / другими педагогическими работниками.

В процессе непосредственно образовательной деятельности, при проведении мониторинга знаний дошкольников.

Самостоятельно.
Стоит в доступном месте любой ребенок по
желанию может взять и поиграть.



Совместно со сверстниками.

Может быть использовано в сюжетно ролевой игре как дидактический материал по познанию правил дорожного движения.



- Может быть использовано на родительском собрании.
- Способы, которыми обеспечивается реализация принципов ФГОС ДОО: индивидуализация воспитательно-образовательного процесса, поддержка детской инициативы и самостоятельности.

Иллюстрации.



Дети выбирают вариант который подходит к решению конкретной проблемы которая стоит перед “Сашей”.

