

Примерный режим дня для детей 1,5 - 2 года № 7

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ детский сад № 472
Приказ № 10-с/м от 28.08.2026

Порядина С.В.

Возрастная категория детей - 2 год жизни				ранний возраст № 7	
понедельник		вторник	среда	четверг	пятница
7.30 - 7.45	Прием детей. Самостоятельные игры. Взаимодействие с родителями				15 мин
7.45 - 7.55	Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)				10 мин
7.55 - 8.10	Самостоятельные игры				15 мин
8.10 - 8.25	Утренняя гимнастика. Игры на развитие движений				5 мин
8.25 - 8.30	Минутки вежливости				20 мин
8.30 - 8.50	Подготовка к приему пищи, завтрак. Организованная деятельность в режимных моментах (Од в РМ)				10 мин
8.50 - 9.00	Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)				10 мин
9.00 - 9.10	Музыкальное развитие	Физическое развитие	Музыкальное развитие	Развитие речи	Физическое развитие
	Перерыв - игры на развитие движений				15 мин
9.10 - 9.25	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)				10 мин
9.25 - 9.35					Художественно - эстетическое развитие: (на улице) 11.05-11.15 Физическое развитие эстетическое развитие: Рисование
9.35 - 10.00	Игры на развитие движений. Самостоятельные игры детей				25 мин
10.00-10.10	Второй завтрак				10 мин
10.10 - 10.25	Подготовка к прогулке				15 мин
10.25 - 11.50	Дневная прогулка:				85 мин
	- познавательно-исследовательская деятельность, взаимодействие педагога с детьми				
	- трудовая деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками				
	- игры на развитие движений				
	- самостоятельные игры детей				30 мин
11.50 - 12.20	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Од в РМ				30 мин
12.20 - 12.50	Подготовка к приему пищи, обед. Од в РМ				130 мин
12.50 - 15.00	Дневной сон				20 мин
15.00 - 15.20	Постепенный подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры.				30 мин
15.20 - 15.50	Игры. Од в РМ. Чтение художественной литературы				20 мин
15.50 - 16.10	Подготовка к приему пищи, полдник. Од в РМ				15 мин
16.10 - 16.25	Взаимодействие педагога с воспитанниками. Индивидуальная работа				35 мин
16.25 - 17.00	Подготовка к прогулке.				60 мин
17.00 - 18.00	Прогулка. Взаимодействие педагога с детьми. Самостоятельная игровая деятельность. Взаимодействие с родителями				630 мин

Итого: Длительность прогулки в день 2 ч. 25 мин, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 ч. 15 мин.

№ 4

УТВЕРЖДЕНО

Порядина С.В.

Заведующий МАДОУ детский сад № 472
Приказ № 100/м от 28.08.2022

Возрастная категория детей - 3 год жизни		младшая группа № 4			
понедельник	вторник	среда	четверг		
7.30 - 7.45	Прием детей. Самостоятельные игры. Взаимодействие с родителями				
7.45 - 7.55	Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)				
7.55 - 8.15	Самостоятельные игры				
8.15 - 8.25	Утренняя гимнастика. Игры на развитие движений				
8.25 - 8.30	Минутки вежливости				
8.30 - 8.50	Подготовка к приему пищи, завтрак. Организованная деятельность в режимных моментах (Од в РМ)				
8.50 - 9.00	Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)				
9.00 - 9.10	Физическое развитие 9.00-9.10	Музыкальное развитие 9.00-9.10	Физическое развитие 9.00-9.10	Развитие речи	Музыкальное развитие 9.00-9.10
9.10-9.20	Перерыв - игры на развитие движений				
9.30 - 9.40	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	Художественно - эстетическое развитие: Рисование	Физическое развитие (на улице) 11.20-11.30	Художественно - эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (занятия чередуются через неделю)
9.35 - 10.00	Игры на развитие движений. Самостоятельные игры детей				
10.00-10.10	Второй завтрак				
10.10 - 10.25	Подготовка к прогулке				
10.25 - 11.50	Дневная прогулка: - познавательно-исследовательская деятельность педагога с детьми - трудовая деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками - игры на развитие движений - самостоятельные игры детей				
11.50 - 12.20	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Од в РМ				
12.20 - 12.50	Подготовка к приему пищи, обед. Од в РМ				
12.50 - 15.00	Дневной сон				
15.00 - 15.20	Постепенный подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры.				
15.20 - 15.50	Игры. Од в РМ. Чтение художественной литературы				
15.50 - 16.10	Подготовка к приему пищи, полдник. Од в РМ				
16.10 - 16.25	Взаимодействие педагога с воспитанниками. Индивидуальная работа				
16.25 - 17.00	Подготовка к прогулке.				
17.00 - 18.00	Прогулка. Взаимодействие педагога с детьми. Самостоятельная игровая деятельность с родителями				
Итого:					

Итого: Длительность прогулки в день 2 ч. 25 мин, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 ч. 15 мин.

Возрастная категория детей - 4 год жизни					
понедельник		вторник	среда	четверг	
7.30 - 7.45		Прием детей. Самостоятельные игры. Взаимодействие с родителями			15 мин
7.45 - 7.55		Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)			10 мин
7.55 - 8.10		Самостоятельные игры			15 мин
8.10 - 8.25		Утренняя гимнастика. Игры на развитие движений			15 мин
8.25 - 8.30		Минутки вежливости			5 мин
8.30 - 8.50		Подготовка к приему пищи, завтрак. Организованная деятельность в режимных моментах (Од в РМ)			20 мин
8.50 - 9.00		Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)			10 мин
9.00 - 9.15		Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром	Физическое развитие 9.00-9.15	Музыкальное развитие 9.00-9.15	Физическое развитие 9.00-9.15
9.15 - 9.25		Перерыв - игры на развитие движений			
9.25 - 9.40		Музыкальное развитие 9.20 - 9.35	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	Физическое развитие (на улице) 11.10-11.25	Развитие речи
9.40 - 10.00		Игры на развитие движений. Самостоятельные игры детей			
10.00-10.10		Второй завтрак			
10.10 - 10.25		Подготовка к прогулке			
10.25 - 11.50		Дневная прогулка: - познавательно-исследовательская деятельность, взаимодействие педагога с детьми - трудовая деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками - игры на развитие движений - самостоятельные игры детей			
11.50 - 12.20		Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Од в РМ			
12.20 - 12.50		Подготовка к приему пищи, обед. Од в РМ			
12.50 - 15.00		Дневной сон			
15.00 - 15.20		Постепенный подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры.			
15.20 - 15.50		Игры. Од в РМ. Чтение художественной литературы			
15.50 - 16.10		Подготовка к приему пищи, полдник. Од в РМ			
16.10 - 16.25		Взаимодействие педагога с воспитанниками. Индивидуальная работа			
16.25 - 17.00		Подготовка к прогулке.			
17.00 - 18.00		Прогулка. Взаимодействие педагога с детьми. Самостоятельная игровая деятельность. Взаимодействие с родителями			
Итого:					
					35 мин
					60 мин
					630 мин

Длительность прогулки в день 2 ч. 25 мин, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 ч. 15 мин.

Примерный режим дня для детей 3 – 4 лет

№ 10

Порядин С.В.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ детский сад № 472
Приказ № 10-0/м от 28.05.2026

Возрастная категория детей - 4 год жизни					младшая группа № 10	
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
7.30 – 7.45	Прием детей. Самостоятельные игры. Взаимодействие с родителями					15 мин
7.45 – 7.55	Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)					10 мин
7.55 – 8.10	Самостоятельные игры					15 мин
8.10 – 8.25	Утренняя гимнастика. Игры на развитие движений					15 мин
8.25 – 8.30	Минутки вежливости					5 мин
8.30 – 8.50	Подготовка к приему пищи, завтрак. Организованная деятельность в режимных моментах (Од в РМ)					20 мин
8.50 – 9.00	Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)					10 мин
9.00 – 9.15	Физическое развитие 9.00-9.15	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	Развитие речи	Физическое развитие 9.00-9.15	Художественно – эстетическое развитие: Рисование	15 мин
9.15 – 9.25	Перерыв - игры на развитие движений					10 мин
9.25 – 9.40	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром 9.45-10.00	Музыкальное развитие 9.20-9.35	Физическое развитие (на улице) 11.10-11.25	Художественно – эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (занятия чередуются через неделю)	Музыкальное развитие 9.20-9.35	15 мин
9.40 – 10.00	Игры на развитие движений. Самостоятельные игры детей					20 мин
10.00-10.10	Второй завтрак					10 мин
10.10 – 10.25	Подготовка к прогулке					15 мин
10.25 – 11.50	Дневная прогулка: - познавательно-исследовательская деятельность, взаимодействие педагога с детьми - трудовая деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками - игры на развитие движений - самостоятельные игры детей					85 мин
11.50 – 12.20	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Од в РМ					30 мин
12.20– 12.50	Подготовка к приему пищи, обед. Од в РМ					30 мин
12.50 – 15.00	Дневной сон					130 мин
15.00 – 15.20	Постепенный подъем. Лепная гимнастика. Гигиенические процедуры.					20 мин
15.20 – 15.50	Игры. Од в РМ. Чтение художественной литературы					30 мин
15.50 – 16.10	Подготовка к приему пищи, полдник. Од в РМ					20 мин
16.10 – 16.25	Взаимодействие педагога с воспитанниками. Индивидуальная работа					15 мин
16.25 - 17.00	Подготовка к прогулке.					35 мин
17.00 – 18.00	Прогулка. Взаимодействие педагога с детьми. Самостоятельная игровая деятельность. Взаимодействие с родителями					60 мин
						630 мин

Длительность прогулки в день 2 ч. 25 мин, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 ч. 15 мин.

Примерный режим дня для детей 4 – 5 лет

№ 2

Порадина С.В.



Возрастная категория детей - 5 год жизни					средняя группа № 2	
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
7.30 - 7.45	Прием детей. Самостоятельные игры. Взаимодействие с родителями				15 мин	
7.45 - 7.55	Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)				10 мин	
7.55 - 8.10	Самостоятельные игры				15 мин	
8.10 - 8.25	Утренняя гимнастика. Игры на развитие движений				5 мин	
8.25 - 8.30	Минутки вежливости				20 мин	
8.30 - 8.50	Подготовка к приему пищи, завтрак. Организованная деятельность в режимных моментах (Од в РМ)				10 мин	
8.50 - 9.00	Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)				20 мин	
9.00 - 9.20	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	Музыкальное развитие 9.20 - 9.40	Физическое развитие 9.25 - 9.45	Художественно – эстетическое развитие: Рисование	
9.20 - 9.40	Перерыв - игры на развитие движений				20 мин	
9.40 - 10.00	Физическое развитие 9.25-9.45	Музыкальное развитие 9.45-10.05	Развитие речи 9.50 - 10.10	Художественно – эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (занятия чередуются через неделю) 9.55 – 10.15	Физическое развитие (на улице) 11.10-11.30	
10.00 - 10.10	Второй завтрак				10 мин	
10.10 - 10.25	Подготовка к прогулке				15 мин	
10.25 - 12.10	Дневная прогулка: - познавательно-исследовательская деятельность педагога с детьми - трудовая деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками - игры на развитие движений - самостоятельные игры детей				105 мин	
12.10 - 12.30	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Од в РМ				20 мин	
12.30 - 13.00	Подготовка к приему пищи, обед. Од в РМ				30 мин	
13.00 - 15.00	Дневной сон				120 мин	
15.00 - 15.25	Постепенный подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры.				25 мин	
15.25 - 16.00	Игры. Од в РМ. Чтение художественной литературы				35 мин	
16.00 - 16.20	Подготовка к приему пищи, полдник. Од в РМ				20 мин	
16.20 - 16.50	Взаимодействие педагога с воспитанниками. Индивидуальная работа				30 мин	
16.50 - 17.00	Подготовка к прогулке				10 мин	
17.00 - 18.00	Прогулка. Взаимодействие педагога с детьми. Самостоятельная игровая деятельность с родителями				60 мин	
Итого:					630 мин	

Длительность прогулки в день 2 часа 45 минут, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 часа 15 минут

Примерный режим дня для детей 4 – 5 лет

№ 8

Порядина С.В.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ детский сад № 472
Приказ № 10-с/от 28.08.2016

Возрастная категория детей - 5 год жизни						средняя группа № 8			
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница				
7.30 - 7.45	Прием детей. Самостоятельные игры. Взаимодействие с родителями							15 мин	
7.45 - 7.55	Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)							10 мин	
7.55 - 8.10	Самостоятельные игры							15 мин	
8.10 - 8.25	Утренняя гимнастика. Игры на развитие движений							5 мин	
8.25 - 8.30	Минутки вежливости							20 мин	
8.30 - 8.50	Подготовка к приему пищи, завтрак. Организованная деятельность в режимных моментах (Од в РМ)							10 мин	
8.50 - 9.00	Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)							20 мин	
9.00 - 9.20	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	Развитие речи	Художественно – эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (занятия чередуются через неделю)	Художественно – эстетическое развитие: Рисование				
9.20 - 9.40	Перерыв - игры на развитие движений							20 мин	
9.40 - 10.00	Физическое развитие (на улице) 11.10-11.30	Физическое развитие 9.25-9.45	Музыкальное развитие 9.50 - 10.10	Физическое развитие 9.55 – 10.15	Музыкальное развитие 9.45 – 10.05		20 мин		
10.00 - 10.10	Второй завтрак							10 мин	
10.10 - 10.25	Подготовка к прогулке							15 мин	
10.25 - 12.10	Дневная прогулка: - познавательно-исследовательская деятельность педагога с детьми - трудовая деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками - игры на развитие движений - самостоятельные игры детей							105 мин	
12.10 - 12.30	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Од в РМ							20 мин	
12.30 - 13.00	Подготовка к приему пищи, обед. Од в РМ							30 мин	
13.00 - 15.00	Дневной сон							120 мин	
15.00 - 15.25	Постепенный подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры.							25 мин	
15.25 - 16.00	Игры. Од в РМ. Чтение художественной литературы							35 мин	
16.00 - 16.20	Подготовка к приему пищи, полдник. Од в РМ							20 мин	
16.20 - 16.50	Взаимодействие педагога с воспитанниками. Индивидуальная работа							30 мин	
16.50 - 17.00	Подготовка к прогулке							10 мин	
17.00 - 18.00	Прогулка. Взаимодействие педагога с детьми. Самостоятельная игровая деятельность с родителями							60 мин	
Итого:							630 мин		

рекомендуется гулять с детьми после посещения

Длительность прогулки в день 2 часа 45 минут, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 часа 15 минут детского сада не менее 1 часа 15 минут

Примерный режим дня для детей 5–6 лет

№ 1

УТВЕРЖДЕНО:

Порядина С.В.

Заведующий МАДОУ детский сад № 472
Приказ № 10 от 28.08.2025

Возрастная категория детей - 6 год жизни					старшая группа № 1	
понедельник		вторник	среда		четверг	пятница
7.30 – 7.45	Прием детей в детский сад. Свободная игра. Взаимодействие с родителями					15 мин
7.45 – 7.55	Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)					10 мин
7.55 – 8.10	Игры, самостоятельная деятельность детей.					15 мин
8.10 – 8.25	Утренняя гимнастика. Игры на развитие движений					15 мин
8.25 – 8.30	Минутки вежливости					5 мин
8.30 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак. Организованная деятельность в режимных моментах (Од в РМ)					20 мин
8.50 – 9.00	Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)					10 мин
9.00 – 9.25	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.20	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений. (ФЭМП)	Развитие речи 9.00-9.20	Художественно – эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (занятия чередуются через неделю)	Развитие речи 9.00-9.20	25 мин
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности						
9.25 – 9.35	Физическое развитие 9.55-10.20		Музыкальное развитие 10.15 – 10.40	Физическое развитие 9.30-9.55	Музыкальное развитие 9.55-10.20	Физическое развитие (на улице) 11.00-11.25
9.40 – 10.00						20 мин
10.00 – 10.10	Второй завтрак					10 мин
10.10 – 10.35	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития					25 мин
10.35 – 10.50	Подготовка к прогулке.					15 мин
10.50 – 12.25	Дневная прогулка: - познавательно-исследовательская деятельность, взаимодействие педагога с детьми - трудовая деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками - игры на развитие движений, самостоятельные игры детей					95 мин
12.25 – 12.40	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Од в РМ					15 мин
12.40 – 13.10	Подготовка к приему пищи, обед. Од в РМ					30 мин
13.10 – 15.00	Дневной сон					110 мин
15.00 – 15.15	Постепенный подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры.					15 мин
15.15 – 15.40	Художественно – эстетическое развитие: Рисование	Конструирование	Художественно – эстетическое развитие: Рисование		Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности
15.40 – 15.55	Самостоятельная деятельность детей					25 мин
15.55 – 16.20	Подготовка к приему пищи, полдник. Од в РМ					30 мин
16.20 – 16.50	Взаимодействие педагога с воспитанниками (индивидуальное)					10 мин
16.50 – 17.00	Подготовка к прогулке.					60 мин
17.00 – 18.00	Прогулка. Взаимодействие педагога с воспитанниками. Самостоятельная игровая деятельность. Взаимодействие с родителями					630 мин

Итого:
Длительность прогулки в день 2 часа 50 мин, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 ч. 10 мин

Примерный режим дня для детей 5-6 лет

№ 9

Порядина С.В.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ детский сад № 472,
Приказ № 10 от 28.08.2026

Возрастная категория детей - 6 год жизни					старшая группа № 9	
понедельник		вторник	среда	четверг	пятница	
7.30 - 7.45	Прием детей в детский сад. Свободная игра. Взаимодействие с родителями					15 мин
7.45 - 7.55	Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)					10 мин
7.55 - 8.10	Игры, самостоятельная деятельность детей.					15 мин
8.10 - 8.25	Утренняя гимнастика. Игры на развитие движений					15 мин
8.25 - 8.30	Минутки вежливости					5 мин
8.30 - 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак. Организованная деятельность в режимных моментах (Од в РМ)					20 мин
8.50 - 9.00	Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)					10 мин
9.00 - 9.25	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.20	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений. (ФЭМП) 9.00-9.20	Развитие речи 9.00-9.20	Художественно – эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (занятия чередуются через неделю)	Развитие речи 9.00-9.20	25 мин
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности						
9.25 - 9.35	Музыкальное развитие 10.15 - 10.40		Музыкальное развитие 10.20 - 10.50	Физическое развитие (на улице) 11.10-11.35	Физическое развитие 9.55 - 10.20	10 мин
9.40 - 10.00						20 мин
10.00 - 10.10	Второй завтрак					10 мин
10.10 - 10.35	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития					25 мин
10.35 - 10.50	Подготовка к прогулке.					15 мин
10.50 - 12.25	Дневная прогулка: - познавательно-исследовательская деятельность, взаимодействие педагога с детьми - трудовая деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками - игры на развитие движений, самостоятельные игры детей					95 мин
12.25 - 12.40	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Од в РМ					15 мин
12.40 - 13.10	Подготовка к приему пищи, обед. Од в РМ					30 мин
13.10 - 15.00	Дневной сон					110 мин
15.00 - 15.15	Постепенный подъем. Лепная гимнастика. Гигиенические процедуры.					15 мин
15.15 - 15.40	Художественно – эстетическое развитие: Рисование	Конструирование	Художественно – эстетическое развитие: Рисование	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	25 мин
15.40 - 15.55	Самостоятельная деятельность детей					15 мин
15.55 - 16.20	Подготовка к приему пищи, полдник. Од в РМ					25 мин
16.20 - 16.50	Взаимодействие педагога с воспитанниками (индивидуальное)					30 мин
16.50 - 17.00	Подготовка к прогулке.					10 мин
17.00 - 18.00	Прогулка. Взаимодействие педагога с воспитанниками. Самостоятельная игровая деятельность. Взаимодействие с родителями					60 мин
Итого:						630 мин

Длительность прогулки в день 2 часа 50 мин, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 ч. 10 мин

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАЛОУ детский сад № 472
Приказ № 10-ОД от 28.08.2026

Возрастная категория детей - 7 год жизни					подготовительная к школе группа № 3	
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
7.30 -7.45	Прием детей в детский сад. Свободная игра. Взаимодействие с родителями					15 мин
7.45 – 7.55	Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)					10мин
7.55 – 8.10	Игры, самостоятельная деятельность детей.					15 мин
8.10 – 8.25	Утренняя гимнастика.					5 мин
8.25 – 8.30	Минутки вежливости					20 мин
8.30 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак.					10 мин
8.50 – 9.00	Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД) Ознакомление с окружающим миром					30 мин
9.00 – 9.30						Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений. (ФЭМП).
9.30 – 9.40	Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности					10 мин
9.40 – 10.10	Развитие речи	Художественно – эстетическое развитие: Рисование	Конструирование	Художественно – эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (занятия чередуются через неделю)	Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей	30 мин
10.10 – 10.20	Второй завтрак					10 мин
10.20-10.30	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития					10 мин
10.30-11.00	Музыкальное развитие 10.50 – 11.20	Физическое развитие 10.30-11.00	Физическое развитие (на улице) 11.10-11.40	Физическое развитие 10.25 – 10.55	Музыкальное развитие 10.15 – 10.45	30 мин
11.00-11.10	Подготовка к прогулке.					10 мин
11.10 – 12.30	Дневная прогулка:					80 мин
	-познавательно-исследовательская деятельность, взаимодействие педагога с детьми					
	- трудовая деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками					
	- игры на развитие движений, самостоятельные игры детей					
12.25 – 12.40	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. ОД в РМ					15 мин
12.40– 13.10	Подготовка к приему пищи, обед. ОД в РМ					30 мин
13.10 – 15.00	Дневной сон					110 мин
15.00 – 15.15	Постепенный подъем. Лепная гимнастика. Гигиенические процедуры.					15мин
15.15– 15.45	Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей.	Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей.	Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей.	Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей.	Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей.	30 мин
15.45 – 16.00	Самостоятельная деятельность детей					15 мин
16.00 – 16.20	Подготовка к приему пищи, полдник. ОД в РМ					20 мин
16.20 – 16.50	Взаимодействие педагога с воспитанниками (индивидуальное)					30 мин
16.50 – 17.00	Подготовка к прогулке.					10 мин
17.00 – 18.00	Прогулка. Взаимодействие педагога с воспитанниками. Самостоятельная игровая деятельность. Взаимодействие с родителями.					60 мин
Итого:						630 мин
рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 ч.45 мин.						

Длительность прогулки в день 2 часа 15 мин, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 ч.45 мин.

Примерный режим дня для детей 6-7 лет

№ 6

Порядина С.В.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ детский сад № 472
Приказ № 40/Н от 28.08.2023

Возрастная категория детей - 7 год жизни					подготовительная к школе группа № 6	
понедельник		вторник		среда		пятница
7.30 - 7.45		Прием детей в детский сад. Свободная игра. Взаимодействие с родителями				15 мин
7.45 - 7.55		Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)				10 мин
7.55 - 8.10		Игры, самостоятельная деятельность детей.				15 мин
8.10 - 8.25		Утренняя гимнастика.				5 мин
8.25 - 8.30		Минутки вежливости				20 мин
8.30 - 8.50		Подготовка к завтраку, завтрак.				10 мин
8.50 - 9.00		Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)				30 мин
9.00 - 9.30		Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений. (ФЭМП).	Развитие речи	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений. (ФЭМП).	Художественно - эстетическое развитие: Рисование
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности						
9.30 - 9.40		Художественно - эстетическое развитие: Рисование		Физическое развитие 10.05-10.35		Конструирование
9.40 - 10.10		Развитие речи				10 мин
10.10 - 10.20				Второй завтрак		30 мин
10.20-10.30				Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		10 мин
10.30-11.00		Физическое развитие 10.30-11.00	Музыкальное развитие 10.50 - 11.20	Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей.	Музыкальное развитие 10.30 - 11.00	Физическое развитие (на улице) 11.30-12.00
11.00-11.10		Подготовка к прогулке.				10 мин
11.10 - 12.30		Дневная прогулка:				80 мин
		- познавательно-исследовательская деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками				
		- трудовая деятельность, взаимодействие педагога и игры детей				
		- игры на развитие движений, самостоятельные игры детей				15 мин
12.25 - 12.40		Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. ОД в РМ				30 мин
12.40 - 13.10		Подготовка к приему пищи, обед. ОД в РМ				110 мин
13.10 - 15.00		Дневной сон				15 мин
15.00 - 15.15		Постепенный подъем. Лепная гимнастика. Гигиенические процедуры.				30 мин
15.15 - 15.45		Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей.	Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей.	Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей.	Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей.	Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей.
15.45 - 16.00		Самостоятельная деятельность детей				15 мин
16.00 - 16.20		Подготовка к приему пищи, полдник. ОД в РМ				20 мин
16.20 - 16.50		Взаимодействие педагога с воспитанниками (индивидуальное)				30 мин
16.50 - 17.00		Подготовка к прогулке.				10 мин
17.00 - 18.00		Прогулка. Взаимодействие педагога с воспитанниками. Самостоятельная игровая деятельность. Взаимодействие с родителями.				60 мин
		Итого:				630 мин

Длительность прогулки в день 2 часа 15 мин, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 ч.45 мин.