

Примерный режим дня для детей 1,5 - 2 года № 7

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ детский сад № 472
Приказ № 10-с/мгт 28.08.2026

Норядина С.В.

Возрастная категория детей - 2 год жизни						ранний возраст № 7	
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница		
7.30 - 7.45	Прием детей. Самостоятельные игры. Взаимодействие с родителями					15 мин	
7.45 - 7.55	Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)					10 мин	
7.55 - 8.10	Самостоятельные игры					15 мин	
8.10 - 8.25	Утренняя гимнастика. Игры на развитие движений					15 мин	
8.25 - 8.30	Минутки вежливости					5 мин	
8.30 - 8.50	Подготовка к приему пищи, завтрак. Организованная деятельность в режимных моментах (Од в РМ)					20 мин	
8.50 - 9.00	Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)					10 мин	
9.00 - 9.10	Музыкальное развитие	Физическое развитие	Музыкальное развитие	Развитие речи	Физическое развитие	10 мин	
9.10 - 9.25	Перерыв - игры на развитие движений					15 мин	
9.25 - 9.35	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	Художественно – эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (занятия чередуются через неделю)	Физическое развитие (на улице) 11.05-11.15	Художественно – эстетическое развитие: Рисование	10 мин	
9.35 - 10.00	Игры на развитие движений. Самостоятельные игры детей					25 мин	
10.00-10.10	Второй завтрак					10 мин	
10.10 - 10.25	Подготовка к прогулке					15 мин	
10.25 - 11.50	Дневная прогулка: -познавательно-исследовательская деятельность педагога с детьми - трудовая деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками - игры на развитие движений - самостоятельные игры детей					85 мин	
11.50 - 12.20	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. ОД в РМ					30 мин	
12.20 - 12.50	Подготовка к приему пищи, обед. ОД в РМ					30 мин	
12.50 - 15.00	Дневной сон					130 мин	
15.00 - 15.20	Постепенный подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры.					20 мин	
15.20 - 15.50	Игры. ОД в РМ. Чтение художественной литературы					30 мин	
15.50 - 16.10	Подготовка к приему пищи, полдник. ОД в РМ					20 мин	
16.10 - 16.25	Взаимодействие педагога с воспитанниками. Индивидуальная работа					15 мин	
16.25 - 17.00	Подготовка к прогулке.					35 мин	
17.00 - 18.00	Прогулка. Взаимодействие педагога с детьми. Самостоятельная игровая деятельность. Взаимодействие с родителями					60 мин	
Итого:						630 мин	

Длительность прогулки в день 2 ч. 25 мин, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 ч.15 мин.

Примерный режим дня для детей 2 – 3 года

№ 4

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ детский сад № 472

Приказ № 10-0/от 28.08.2026

Порядина С.В.

Возрастная категория детей - 3 год жизни		младшая группа № 4				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
7.30 - 7.45	Прием детей. Самостоятельные игры. Взаимодействие с родителями					15 мин
7.45 - 7.55	Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)					10 мин
7.55 - 8.15	Самостоятельные игры					20 мин
8.15 - 8.25	Утренняя гимнастика. Игры на развитие движений					20 мин
8.25 - 8.30	Минутки вежливости					5 мин
8.30 - 8.50	Подготовка к приему пищи, завтрак. Организованная деятельность в режимных моментах (Од в РМ)					20 мин
8.50 - 9.00	Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)					10 мин
9.00 - 9.10	Физическое развитие 9.00-9.10	Музыкальное развитие 9.00-9.10	Физическое развитие 9.00-9.10	Развитие речи 9.00-9.10	Музыкальное развитие 9.00-9.10	10 мин
9.10-9.20	Перерыв - игры на развитие движений					15 мин
9.30 - 9.40	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	Художественно – эстетическое развитие: Рисование	Физическое развитие (на улице) 11.20-11.30	Художественно – эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (занятия чередуются через неделю)	10 мин
9.35 - 10.00	Игры на развитие движений. Самостоятельные игры детей					25 мин
10.00-10.10	Второй завтрак					10 мин
10.10 - 10.25	Подготовка к прогулке					15 мин
10.25 - 11.50	Дневная прогулка: -познавательно-исследовательская деятельность, взаимодействие педагога с детьми - трудовая деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками - игры на развитие движений - самостоятельные игры детей					85 мин
11.50 - 12.20	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Од в РМ					30 мин
12.20 - 12.50	Подготовка к приему пищи, обед. Од в РМ					30 мин
12.50 - 15.00	Дневной сон					130 мин
15.00 - 15.20	Постепенный подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры.					20 мин
15.20 - 15.50	Игры. Од в РМ. Чтение художественной литературы					30 мин
15.50 - 16.10	Подготовка к приему пищи, полдник. Од в РМ					20 мин
16.10 - 16.25	Взаимодействие педагога с воспитанниками. Индивидуальная работа					15 мин
16.25 - 17.00	Подготовка к прогулке.					35 мин
17.00 - 18.00	Прогулка. Взаимодействие педагога с детьми. Самостоятельная игровая деятельность. Взаимодействие с родителями					60 мин
						630 мин

Длительность прогулки в день 2 ч. 25 мин, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 ч. 15 мин.

Примерный режим дня для детей 3 – 4 лет

№ 5

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ детский сад № 472
Приказ № 10-с/Мот

Норядина С.В.



Возрастная категория детей - 4 год жизни					младшая группа № 5		пятница	
понедельник		вторник		среда		четверг		
7.30 - 7.45	Прием детей. Самостоятельные игры. Взаимодействие с родителями						15 мин	
7.45 - 7.55	Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)						10 мин	
7.55 - 8.10	Самостоятельные игры						15 мин	
8.10 - 8.25	Утренняя гимнастика. Игры на развитие движений						15 мин	
8.25 - 8.30	Минутки вежливости						5 мин	
8.30 - 8.50	Подготовка к приему пищи, завтрак. Организованная деятельность в режимных моментах (ОД в РМ)						20 мин	
8.50 - 9.00	Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)						10 мин	
9.00 - 9.15	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	Художественно – эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (занятия чередуются через неделю)	Музыкальное развитие 9.00-9.15	Художественно – эстетическое развитие: Рисование		15 мин	
9.15 - 9.25	Перерыв - игры на развитие движений						10 мин	
9.25 - 9.40	Музыкальное развитие 9.20 – 9.35	Физическое развитие 9.20 – 9.35	Физическое развитие (на улице) 11.25-11.40	Развитие речи	Физическое развитие 9.20 -9.35		15 мин	
9.40 - 10.00	Игры на развитие движений. Самостоятельные игры детей						20 мин	
10.00-10.10	Второй завтрак						10 мин	
10.10 - 10.25	Подготовка к прогулке						15 мин	
10.25 - 11.50	Дневная прогулка:						85 мин	
	-познавательно-исследовательская деятельность педагога с детьми							
	- трудовая деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками							
	- игры на развитие движений							
	- самостоятельные игры детей							
11.50 - 12.20	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. ОД в РМ						30 мин	
12.20 - 12.50	Подготовка к приему пищи, обед. ОД в РМ						30 мин	
12.50 - 15.00	Дневной сон						130 мин	
15.00 - 15.20	Постепенный подъем. Лепная гимнастика. Гигиенические процедуры.						20 мин	
15.20 - 15.50	Игры. ОД в РМ. Чтение художественной литературы						30 мин	
15.50 - 16.10	Подготовка к приему пищи, полдник. ОД в РМ						20 мин	
16.10 - 16.25	Взаимодействие педагога с воспитанниками. Индивидуальная работа						15 мин	
16.25 - 17.00	Подготовка к прогулке.						35 мин	
17.00 - 18.00	Прогулка. Взаимодействие педагога с детьми. Самостоятельная игровая деятельность с родителями						60 мин	
							630 мин	

Длительность прогулки в день 2 ч. 25 мин, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 ч. 15 мин.

Возрастная категория детей - 4 год жизни						младшая группа № 10	
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница		
7.30 - 7.45	Прием детей. Самостоятельные игры. Взаимодействие с родителями					15 мин	
7.45 - 7.55	Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)					10 мин	
7.55 - 8.10	Самостоятельные игры					15 мин	
8.10 - 8.25	Утренняя гимнастика. Игры на развитие движений					15 мин	
8.25 - 8.30	Минутки вежливости					5 мин	
8.30 - 8.50	Подготовка к приему пищи, завтрак. Организованная деятельность в режимных моментах (Од в РМ)					20 мин	
8.50 - 9.00	Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)					10 мин	
9.00 - 9.15	Физическое развитие 9.20-9.35	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	Развитие речи	Физическое развитие 9.00-9.15	Художественно – эстетическое развитие: Рисование	15 мин	
9.15 - 9.25	Перерыв - игры на развитие движений					10 мин	
9.25 - 9.40	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром 9.45-10.00	Музыкальное развитие 9.20-9.35	Физическое развитие (на улице) 11.05-11.20	Художественно – эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (занятия чередуются через неделю)	Музыкальное развитие 9.20-9.35	15 мин	
9.40 - 10.00	Игры на развитие движений. Самостоятельные игры детей					20 мин	
10.00-10.10	Второй завтрак					10 мин	
10.10 - 10.25	Подготовка к прогулке					15 мин	
10.25 - 11.50	Дневная прогулка: -познавательно-исследовательская деятельность педагога с детьми - трудовая деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками - игры на развитие движений - самостоятельные игры детей					85 мин	
11.50 - 12.20	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. ОД в РМ					30 мин	
12.20 - 12.50	Подготовка к приему пищи, обед. ОД в РМ					30 мин	
12.50 - 15.00	Дневной сон					130 мин	
15.00 - 15.20	Постепенный подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры.					20 мин	
15.20 - 15.50	Игры. ОД в РМ. Чтение художественной литературы					30 мин	
15.50 - 16.10	Подготовка к приему пищи, полдник. ОД в РМ					20 мин	
16.10 - 16.25	Взаимодействие педагога с воспитанниками. Индивидуальная работа					15 мин	
16.25 - 17.00	Подготовка к прогулке.					35 мин	
17.00 - 18.00	Прогулка. Взаимодействие педагога с детьми. Самостоятельная игровая деятельность с родителями					60 мин	
						630 мин	

Длительность прогулки в день 2 ч. 25 мин, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1ч. 15мин.

Примерный режим дня для детей 4 – 5 лет

№ 2

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ детский сад № 472
Приказ № 10-с/д от 29.08.2020г. С.В. Дорядина

Возрастная категория детей - 5 год жизни						средняя группа № 2	
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница		
7.30 - 7.45	Прием детей. Самостоятельные игры. Взаимодействие с родителями					15 мин	
7.45 - 7.55	Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)					10 мин	
7.55 - 8.10	Самостоятельные игры					15 мин	
8.10 - 8.25	Утренняя гимнастика. Игры на развитие движений					15 мин	
8.25 - 8.30	Минутки вежливости					5 мин	
8.30 - 8.50	Подготовка к приему пищи, завтрак. Организованная деятельность в режимных моментах (Од в РМ)					20 мин	
8.50 - 9.00	Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)					10 мин	
9.00 - 9.20	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	Музыкальное развитие 9.20 - 9.40	Физическое развитие 9.25 - 9.45	Художественно - эстетическое развитие: Рисование	20 мин	
9.20 - 9.40	Перерыв - игры на развитие движений					20 мин	
9.40 - 10.00	Физическое развитие 9.45-10.05	Музыкальное развитие 9.45-10.05	Развитие речи 9.50 - 10.10	Художественно - эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (занятия чередуются через неделю) 9.55 - 10.15	Физическое развитие (на улице) 10.50 - 11.10	20 мин	
10.00 - 10.10	Второй завтрак					10 мин	
10.10 - 10.25	Подготовка к прогулке					15 мин	
10.25 - 12.10	Дневная прогулка: - познавательно-исследовательская деятельность, взаимодействие педагога с детьми - трудовая деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками - игры на развитие движений - самостоятельные игры детей					105 мин	
12.10 - 12.30	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Од в РМ					20 мин	
12.30 - 13.00	Подготовка к приему пищи, обед. Од в РМ					30 мин	
13.00 - 15.00	Дневной сон					120 мин	
15.00 - 15.25	Постепенный подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры.					25 мин	
15.25 - 16.00	Игры. Од в РМ. Чтение художественной литературы					35 мин	
16.00 - 16.20	Подготовка к приему пищи, полдник. Од в РМ					20 мин	
16.20 - 16.50	Взаимодействие педагога с воспитанниками. Индивидуальная работа					30 мин	
16.50 - 17.00	Подготовка к прогулке					10 мин	
17.00 - 18.00	Прогулка. Взаимодействие педагога с детьми. Самостоятельная игровая деятельность с родителями					60 мин	
Итого:						630 мин	

Длительность прогулки в день 2 часа 45 минут, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 часа 15 минут

Примерный режим дня для детей 4 – 5 лет

№ 8

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ детский сад № 472
Приказ № 10-с/п от 28.08.2026

Норядина С.В.

Возрастная категория детей - 5 год жизни					средняя группа № 8	
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница		
7.30 – 7.45	Прием детей. Самостоятельные игры. Взаимодействие с родителями				15 мин	
7.45 – 7.55	Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)				10 мин	
7.55 – 8.10	Самостоятельные игры				15 мин	
8.10 – 8.25	Утренняя гимнастика. Игры на развитие движений				15 мин	
8.25 – 8.30	Минутки вежливости				5 мин	
8.30 – 8.50	Подготовка к приему пищи, завтрак. Организованная деятельность в режимных моментах (Од в РМ)				20 мин	
8.50 – 9.00	Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)				10 мин	
9.00 – 9.20	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	Развитие речи	Художественно – эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (занятия чередуются через неделю)	Художественно – эстетическое развитие: Рисование	20 мин
9.20 – 9.40	Перерыв - игры на развитие движений					20 мин
9.40 – 10.00	Физическое развитие (на улице) 11.30-11.50	Физическое развитие 9.45 – 10.05	Музыкальное развитие 9.50 - 10.10	Физическое развитие 9.55 – 10.15	Музыкальное развитие 9.45 – 10.05	20 мин
10.00 – 10.10	Второй завтрак					10 мин
10.10 – 10.25	Подготовка к прогулке					15 мин
10.25 – 12.10	Дневная прогулка: -познавательно-исследовательская деятельность, взаимодействие педагога с детьми - трудовая деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками - игры на развитие движений - самостоятельные игры детей					105 мин
12.10 – 12.30	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Од в РМ					20 мин
12.30 – 13.00	Подготовка к приему пищи, обед. Од в РМ					30 мин
13.00 – 15.00	Дневной сон					120 мин
15.00 – 15.25	Постепенный подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры.					25 мин
15.25 – 16.00	Игры. Од в РМ. Чтение художественной литературы					35 мин
16.00 – 16.20	Подготовка к приему пищи, полдник. Од в РМ					20 мин
16.20 – 16.50	Взаимодействие педагога с воспитанниками. Индивидуальная работа					30 мин
16.50 – 17.00	Подготовка к прогулке					10 мин
17.00 – 18.00	Прогулка. Взаимодействие педагога с детьми. Самостоятельная игровая деятельность. Взаимодействие с родителями					60 мин
Итого:						630 мин

Длительность прогулки в день 2 часа 45 минут, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 часа 15 минут детского сада не менее 1 часа 15 минут

Примерный режим дня для детей 4 – 5 лет

№ 11

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ детский сад № 472
Приказ № 10-д/от 28.08.2020

Порядина С.В.



Возрастная категория детей - 5 год жизни						средняя группа № 11	
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница		
7.30 - 7.45	Прием детей. Самостоятельные игры. Взаимодействие с родителями					15 мин	
7.45 - 7.55	Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)					10 мин	
7.55 - 8.10	Самостоятельные игры					15 мин	
8.10 - 8.25	Утренняя гимнастика. Игры на развитие движений					15 мин	
8.25 - 8.30	Минутки вежливости					5 мин	
8.30 - 8.50	Подготовка к приему пищи, завтрак. Организованная деятельность в режимных моментах (Од в РМ)					20 мин	
8.50 - 9.00	Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)					10 мин	
9.00 - 9.20	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	Физическое развитие 9.20 - 9.40	Художественно - эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (занятия чередуются через неделю)	Художественно - эстетическое развитие: Рисование	20 мин	
9.20 - 9.40	Перерыв - игры на развитие движений					20 мин	
9.40 - 10.00	Музыкальное развитие 9.45 - 10.05	Физическое развитие (на улице) 11.30-11.50	Развитие речи 9.50 - 10.10	Музыкальное развитие 9.25 - 9.45	Физическое развитие 9.45 - 10.05	20 мин	
10.00 - 10.10	Второй завтрак					10 мин	
10.10 - 10.25	Подготовка к прогулке					15 мин	
10.25 - 12.10	Дневная прогулка: - познавательно-исследовательская деятельность, взаимодействие педагога с детьми - трудовая деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками - игры на развитие движений - самостоятельные игры детей					105 мин	
12.10 - 12.30	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Од в РМ					20 мин	
12.30 - 13.00	Подготовка к приему пищи, обед. Од в РМ					30 мин	
13.00 - 15.00	Дневной сон					120 мин	
15.00 - 15.25	Постепенный подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры.					25 мин	
15.25 - 16.00	Игры. Од в РМ. Чтение художественной литературы					35 мин	
16.00 - 16.20	Подготовка к приему пищи, полдник. Од в РМ					20 мин	
16.20 - 16.50	Взаимодействие педагога с воспитанниками. Индивидуальная работа					30 мин	
16.50 - 17.00	Подготовка к прогулке					10 мин	
17.00 - 18.00	Прогулка. Взаимодействие педагога с детьми. Самостоятельная игровая деятельность. Взаимодействие с родителями					60 мин	
Итого:						630 мин	

Длительность прогулки в день 2 часа 45 минут, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 часа 15 минут

Примерный режим дня для детей 5–6 лет

№ 1

Порядинна С.В.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ детский сад № 472
Приказ № 10-ФМ от 08.08.2014

Возрастная категория детей - 6 год жизни										старшая группа № 1	четверг	пятница	
	понедельник	вторник	среда										
7.30 - 7.45	Прием детей в детский сад. Свободная игра. Взаимодействие с родителями												15 мин
7.45 – 7.55	Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)												10 мин
7.55 – 8.10	Игры, самостоятельная деятельность детей.												15 мин
8.10 – 8.25	Утренняя гимнастика. Игры на развитие движений												15 мин
8.25 – 8.30	Минутки вежливости												5 мин
8.30 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак. Организованная деятельность в режимных моментах (Од в РМ)												20 мин
8.50 – 9.00	Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)												10 мин
9.00 – 9.25	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.20	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений. (ФЭМП)	Развитие речи 9.00-9.20	Художественно – эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (занятия чередуются через неделю)	Развитие речи 9.00-9.20								25 мин
9.25 – 9.35	Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности												10 мин
9.40 – 10.00	Физическое развитие 10.15 – 10.40	Музыкальное развитие 10.15 – 10.40	Физическое развитие 9.50 – 10.15	Музыкальное развитие 9.55-10.20	Физическое развитие (на улице) 11.15-11.40								20 мин
10.00 – 10.10	Второй завтрак												10 мин
10.10 – 10.35	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития												25 мин
10.35 – 10.50	Подготовка к прогулке.												15 мин
10.50 – 12.25	Дневная прогулка: - познавательно-исследовательская деятельность, взаимодействие педагога с детьми - трудовая деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками - игры на развитие движений, самостоятельные игры детей												95 мин
12.25 – 12.40	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. ОД в РМ												15 мин
12.40– 13.10	Подготовка к приему пищи, обед. ОД в РМ												30 мин
13.10 – 15.00	Дневной сон												110 мин
15.00 – 15.15	Постепенный подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры.												15 мин
15.15– 15.40	Художественно – эстетическое развитие: Рисование	Конструирование	Художественно – эстетическое развитие: Рисование	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности								25 мин
15.40 – 15.55	Самостоятельная деятельность детей												15 мин
15.55 – 16.20	Подготовка к приему пищи, полдник. ОД в РМ												25 мин
16.20 – 16.50	Взаимодействие педагога с воспитанниками (индивидуальное)												30 мин
16.50 – 17.00	Подготовка к прогулке.												10 мин
17.00 – 18.00	Прогулка. Взаимодействие педагога с воспитанниками. Самостоятельная игровая деятельность с родителями												60 мин
													630 мин

Длительность прогулки в день 2 часа 50 мин, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 ч. 10 мин

Примерный режим дня для детей 5–6 лет

№ 9

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ детский сад № 472
Приказ № 10-0/н от 28.08.2020 г. Нормина С.В.



Возрастная категория детей - 6 год жизни					старшая группа № 9	
	понедельник	вторник	среда	четверг		
7.30 - 7.45	Прием детей в детский сад. Свободная игра. Взаимодействие с родителями				15 мин	
7.45 - 7.55	Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)				10 мин	
7.55 - 8.10	Игры, самостоятельная деятельность детей.				15 мин	
8.10 - 8.25	Утренняя гимнастика. Игры на развитие движений				15 мин	
8.25 - 8.30	Минутки вежливости				5 мин	
8.30 - 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак. Организованная деятельность в режимных моментах (Од в РМ)				20 мин	
8.50 - 9.00	Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)				10 мин	
9.00 - 9.25	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.20	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений. (ФЭМП)	Развитие речи 9.00-9.20	Художественно – эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (занятия чередуются через неделю)	Развитие речи 9.00-9.20	
	Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности				10 мин	
9.25 - 9.35					20 мин	
9.40 - 10.00	Музыкальное развитие 10.15 - 10.40	Физическое развитие 10.15 - 10.40	Музыкальное развитие 10.20 - 10.50	Физическое развитие (на улице) 11.35-12.00	Физическое развитие 10.15 - 10.40	
10.00 - 10.10	Второй завтрак				10 мин	
10.10 - 10.35	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития				25 мин	
10.35 - 10.50	Подготовка к прогулке.				15 мин	
10.50 - 12.25	Дневная прогулка: - познавательно-исследовательская деятельность, взаимодействие педагога с детьми - трудовая деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками - игры на развитие движений, самостоятельные игры детей				95 мин	
12.25 - 12.40	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. ОД в РМ				15 мин	
12.40 - 13.10	Подготовка к приему пищи, обед. ОД в РМ				30 мин	
13.10 - 15.00	Дневной сон				110 мин	
15.00 - 15.15	Постепенный подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры.				15 мин	
15.15 - 15.40	Художественно – эстетическое развитие: Рисование	Конструирование	Художественно – эстетическое развитие: Рисование	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
15.40 - 15.55	Самостоятельная деятельность детей				15 мин	
15.55 - 16.20	Подготовка к приему пищи, полдник. ОД в РМ				25 мин	
16.20 - 16.50	Взаимодействие педагога с воспитанниками (индивидуальное)				30 мин	
16.50 - 17.00	Подготовка к прогулке.				10 мин	
17.00 - 18.00	Прогулка. Взаимодействие педагога с воспитанниками. Самостоятельная игровая деятельность. Взаимодействие с родителями				60 мин	
					630 мин	

Длительность прогулки в день 2 часа 50 мин, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 ч. 10 мин

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАЛОУ летский сад № 472

Приказ № 10-О/Мот



Возрастная категория детей - 7 год жизни					подготовительная к школе группа №3	
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница		
7.30 - 7.45	Прием детей в детский сад. Свободная игра. Взаимодействие с родителями					15 мин
7.45 - 7.55	Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)					10 мин
7.55 - 8.10	Игры, самостоятельная деятельность детей.					15 мин
8.10 - 8.25	Утренняя гимнастика.					15 мин
8.25 - 8.30	Минутки вежливости					5 мин
8.30 - 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак.					20 мин
8.50 - 9.00	Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)					10 мин
9.00 - 9.30	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений, (ФЭМП).	Развитие речи	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений, (ФЭМП).	Художественно - эстетическое развитие: Рисование	30 мин
9.30 - 9.40	Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности					10 мин
9.40 - 10.10	Развитие речи	Художественно - эстетическое развитие: Рисование	Конструирование	Художественно - эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (занятия чередуются через неделю)	Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей	30 мин
10.10 - 10.20	Второй завтрак					10 мин
10.20 - 10.30	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития					10 мин
10.30 - 11.00	Музыкальное развитие 10.50 - 11.20	Физическое развитие 10.50 - 11.20	Физическое развитие (на улице) 11.45-12.15	Физическое развитие 10.25 - 10.55	Музыкальное развитие 10.15 - 10.45	30 мин
11.00 - 11.10	Подготовка к прогулке.					10 мин
11.10 - 12.30	Дневная прогулка: - познавательно-исследовательская деятельность педагога с детьми - трудовая деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками - игры на развитие движений, самостоятельные игры детей					80 мин
12.25 - 12.40	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. ОД в РМ					15 мин
12.40 - 13.10	Подготовка к приему пищи, обед. ОД в РМ					30 мин
13.10 - 15.00	Дневной сон					110 мин
15.00 - 15.15	Постепенный подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры.					15 мин
15.15 - 15.45	Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей.	Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей.	Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей.	Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей.	Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей.	30 мин
15.45 - 16.00	Самостоятельная деятельность детей					15 мин
16.00 - 16.20	Подготовка к приему пищи, полдник. ОД в РМ					20 мин
16.20 - 16.50	Взаимодействие педагога с воспитанниками (индивидуальное)					30 мин
16.50 - 17.00	Подготовка к прогулке.					10 мин
17.00 - 18.00	Прогулка. Взаимодействие педагога с воспитанниками. Самостоятельная игровая деятельность. Взаимодействие с родителями.					60 мин
Итого:						630 мин

Примерный режим дня для детей 6-7 лет

№ 6

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ детский сад № 472

Приказ № 10-с/дет

28.08.2025

Попыгина С.В.



Возрастная категория детей - 7 год жизни					подготовительная к школе группа № 6	
	понедельник	вторник	среда	четверг		
7.30 - 7.45	Прием детей в детский сад. Свободная игра. Взаимодействие с родителями				15 мин	
7.45 - 7.55	Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальное)				10 мин	
7.55 - 8.10	Игры, самостоятельная деятельность детей.				15 мин	
8.10 - 8.25	Утренняя гимнастика.				5 мин	
8.25 - 8.30	Минутки вежливости				20 мин	
8.30 - 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак.				10 мин	
8.50 - 9.00	Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (НОД)				30 мин	
9.00 - 9.30	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений. (ФЭМП).	Развитие речи	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений. (ФЭМП).	Художественно – эстетическое развитие: Рисование	
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности						
9.30 - 9.40	Развитие речи	Художественно – эстетическое развитие: Рисование	Конструирование	Художественно – эстетическое развитие: Лепка/Аппликация (занятия чередуются через неделю)	Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей	
9.40 - 10.10						
Второй завтрак						
10.10 - 10.20	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития				10 мин	
10.20-10.30					10 мин	
10.30-11.00	Физическое развитие 10.50 – 11.20	Музыкальное развитие 10.50 – 11.20	Физическое развитие 10.25 – 10.55	Музыкальное развитие 10.30 – 11.00	Физическое развитие (на улице) 11.45 - 12.15	
11.00-11.10	Подготовка к прогулке.				10 мин	
11.10 – 12.30	Дневная прогулка:				80 мин	
	- познавательно-исследовательская деятельность, взаимодействие педагога с детьми					
	- трудовая деятельность, взаимодействие педагога с воспитанниками					
	- игры на развитие движений, самостоятельные игры детей					
12.25 – 12.40	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. ОД в РМ				15 мин	
12.40– 13.10	Подготовка к приему пищи, обед. ОД в РМ				30 мин	
13.10–15.00	Дневной сон				110 мин	
15.00 – 15.15	Постепенный подъем. Лепная гимнастика. Гигиенические процедуры.				15 мин	
15.15– 15.45	Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей.	Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей.	Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей.	Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей.	Игры, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей.	
15.45 – 16.00	Самостоятельная деятельность детей				15 мин	
16.00 – 16.20	Подготовка к приему пищи, полдник. ОД в РМ				20 мин	
16.20 – 16.50	Взаимодействие педагога с воспитанниками (индивидуальное)				30 мин	
16.50 – 17.00	Подготовка к прогулке.				10 мин	
17.00 – 18.00	Прогулка. Взаимодействие педагога с воспитанниками. Самостоятельная игровая деятельность. Взаимодействие с родителями.				60 мин	
Итого:					630 мин	

Длительность прогулки в день 2 часа 15 мин, родителям (законным представителям) рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 ч.45 мин.